

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

Публичный отчет

Качество результатов обучения и воспитания.

№	Показатели качества результатов обучения и воспитания	I ступень образования						II ступень образования						III ступень образования					
		2004/2005 уч. год		2005/2006 уч. год		2006/2007 уч. год		2004/2005 уч. год		2005/2006 уч. год		2006/2007 уч. год		2004/2005 уч. год		2005/2006 уч. год		2006/2007 уч. год	
		Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся	Кол-во	% от общ. числа уч-ся
1	Учащиеся, успешно (на «4», «5») осваивающие учебные программы	21	40	27	30	36	51	65	18	78	25	69	21	29	24	36	35	20	19
2	Учащиеся- участники предметных олимпиад:																		
	международных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всероссийских	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	региональных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	муниципальных	-	-	-	-	-	-	5	1	3	1	8	3	12	10	5	5	27	26
	школьных	-	-	-	-	-	-	80	23	75	24	93	40	60	50	57	55	43	41
3	Учащиеся-победители предметных олимпиад:																		
	международных																		
	всероссийских																		
	региональных																		
	муниципальных																		
	школьных							5	1	3	1	8	3	12	10	5	5	27	26
4	Выпускники, поступившие в ВУЗы/СУЗы на бюджетной основе													47/5	77/8	44/3	85/ 6	35/6	67/ 12

5	Учащиеся, участвующие в различных акциях социального характера, соц. проектах и т.д.																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ качества обучения за последние три года показывает рост на первой и второй ступени образования, а так же в целом по школе. Наблюдается динамика в показателях качества обучения: с 27% в 2005 году до 31% в 2007 году.

В школе ведется активная работа по проведению предметных недель. Проводятся школьные олимпиады по математике, русскому языку, биологии, информатике, истории, праву, иностранному языку, в которых принимают участие большое количество учеников. Но специальной подготовки к олимпиадам более высокого уровня нет. Наши достижения: I место по биологии на олимпиаде в ИвГУ в 2007 году, две грамоты Областной избирательной комиссии на олимпиаде по избирательному праву в 2007 году, 4 место на городской олимпиаде по истории в 2006 году, отмечена работа на конкурсе рефератов по избирательному праву в 2007 году.

Ежегодно школа выпускает золотых и серебряных медалистов, которые подтверждают полученные знания при поступлении в ВУЗы города. За последние три года школу закончили с медалью 6 человек.

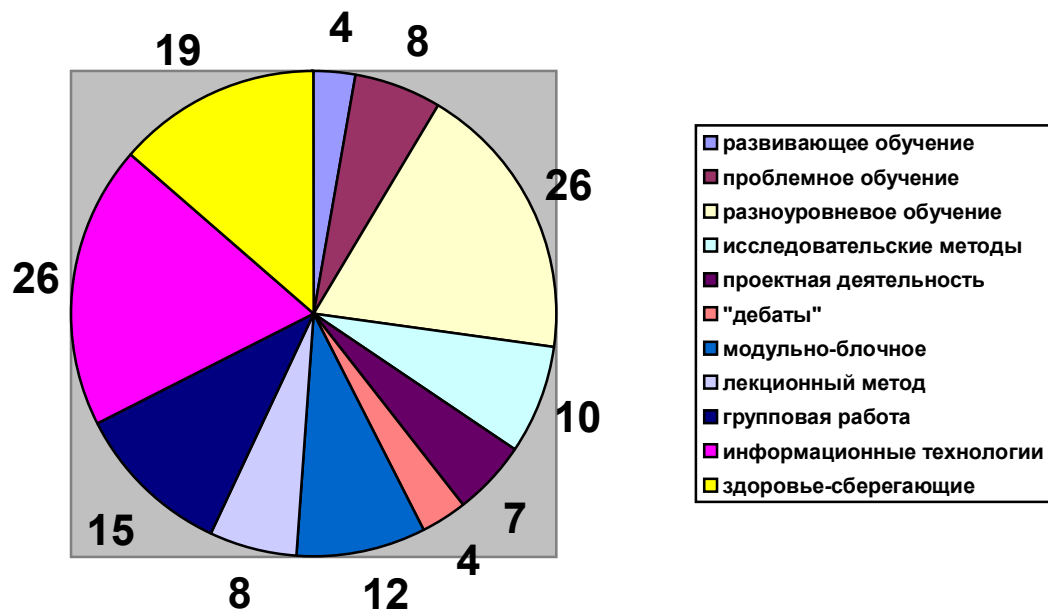
Результаты Единого государственного экзамена (показания со средними региональными показателями).

№ п/п	Предмет	2004/2005 уч. год		2005/2006 уч. год		2006/2007 уч. год	
		Средняя отметка по ЕГЭ	Региональный показатель	Средняя отметка по ЕГЭ	Региональный показатель	Средняя отметка по ЕГЭ	Региональный показатель
1.	Математика	2,82	3,15	3,65	3,20	3,29	3,25
2.	Химия	-		-		-	
3.	Биология	-		-		-	
4.	Физика	-	-	-		3,50	3,48
5.	Обществознание	-	-	-		3,00	3,59

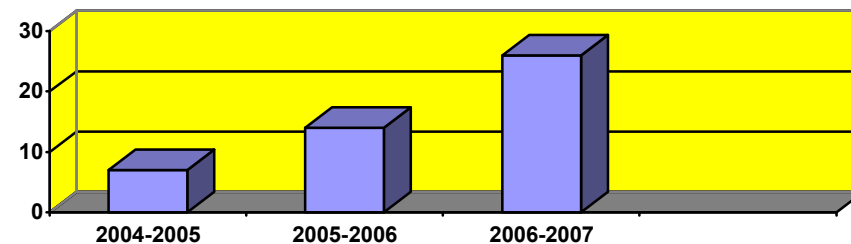
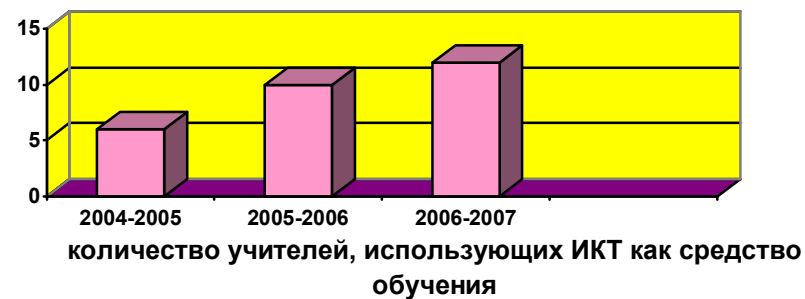
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в образовательном процессе.

Доля педагогов, эффективно использующих информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе и участвующих в опытно – экспериментальной работе

№	Показатели эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	__2004/2005 уч. год		__2005/2006 уч. год		__2006/2007 уч. год	
		Количество учителей	% от общего количества	Количество учителей	% от общего количества	Количество учителей	% от общего количества
1	Учителя, эффективно использующие образовательные технологии в педагогическом процессе	17	52	19	58	26	74
2	Доля педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной работе	-	-	-	-	-	-
3	Учителя, прошедшие подготовку в области современных образовательных технологий (учитываются курсы, тематика которых посвящена проблемам современных образовательных технологий)	8	24	14	42	21	64
4	Учителя, использующие компьютер в образовательном процессе	8	24	14	42	23	70



Педагоги, прошедшие подготовку в области современных педагогических технологий



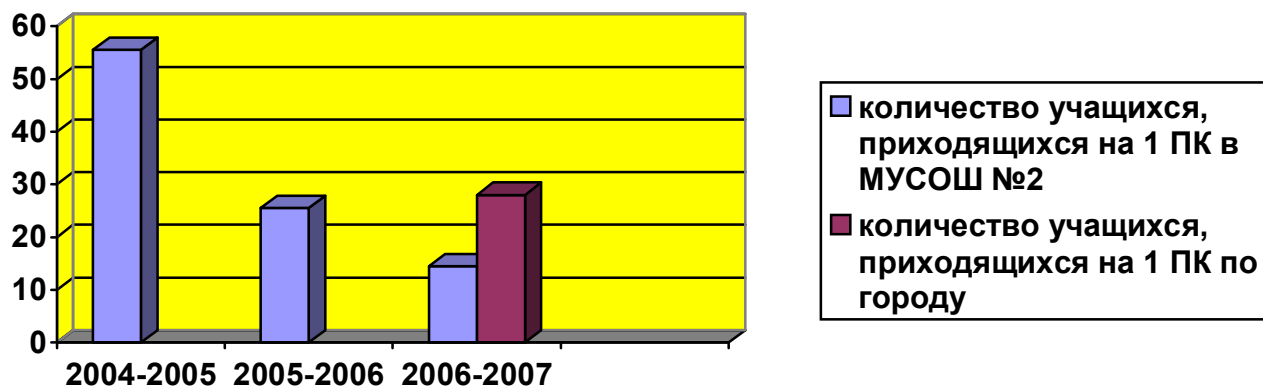
Данные диаграмм свидетельствуют об увеличении количества педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий. Также растёт процент учителей, использующих компьютер как средство обучения.

Оснащенность компьютерной техникой МУ СОШ №2.

№	Общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении	Общее количество персональных компьютеров	Количество учащихся на 1 персональный компьютер
1	407	28	14,5

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является информатизация, затрагивающая все его уровни. В школе информационным технологиям в обучении и воспитании школьников уделяется большое внимание. С 2006 года информационные технологии изучаются на углубленном уровне по программе ТУСУР (Томский университет систем управления и радиоэлектроники). Выпускники 2007 года, занимавшиеся по этой программе, успешно реализовали себя при поступлении в ВУЗы.

Количество ПК на одного ученика



п.2.5 Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет и использование Интернета в образовательном процессе.

№	Показатель эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	Содержание показателя
1	Наличие в общеобразовательном учреждении подключения к сети Интернет, его использование в целях образовательного процесса	Сеть Интернет имеется. Подключены 22 компьютера. Использование: учениками – для сбора информации по учебным предметам, на уроках информатики и ИКТ, для внеклассной работы; учителями – получение информации, для подготовки к урокам, проведения тестирований по предметам.

Обеспечение доступности качественного образования.

Процент обучающихся, не получивших основного общего образования.

№	Обеспечение доступности качественного образования	__2004_ / __2005_ уч. год		2005_ / __2006_ уч. год		__2006_ / __2007_ уч. год	
		Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества	Количество учащихся	% от общего количества
1	Учащиеся, покинувшие школу до завершения основного общего образования в возрасте до 15 лет	3	0,5	4	0,9	2	0,4

Небольшой отсев учащихся связан с наличием неблагополучных семей, с которыми школой проведена вся необходимая работа.

Наличие реализуемых школой образовательных программ, содержащихся в концепции и программе развития школы.

№ п/п	Вид реализуемых образовательных программ	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
1	Программа дошкольного образования	Развитие познавательных способностей и формирование представления об окружающем мире		
2	Базовый компонент учебного плана	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литературное чтение	Литература	Литература
		Иностранный язык (английский, немецкий)	Иностранный язык (английский, немецкий)	Иностранный язык (английский, немецкий)
		Математика	Алгебра	Алгебра и начала анализа
		Окружающий мир	Геометрия	Геометрия
		Музыкальное искусство	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
		Изобразительное искусство	История России	История России
		Основы безопасности жизнедеятельности	Всеобщая история	Всеобщая история
		Технология	Обществознание	Обществознание
		Физическая культура	География	география
			Биология	Биология
			Химия	Химия
			Физика	Физика
			Изобразительное искусство	Основы безопасности жизнедеятельности
			Музыкальное искусство	Технология
			Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
			Технология	
			Физическая культура	
			Мировая художественная	

			культура	
			Черчение	
3	Вариативная часть учебного плана	Введение в историю	«Компьютерная графика»	«Комплексный анализ текста и его роль в овладении родным языком»
		Информатика	«Отработка орфографических навыков»	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
		ИГЗ по русскому языку и математике	«Синтаксис и пунктуация сложного предложения»	«Решение задач повышенной сложности по физике»
		Изобразительное искусство	«Технология работы с тестовыми заданиями по русскому языку»	«Решение задач повышенной сложности по химии»
			«Проблемные вопросы курса алгебры 7 – 9»	«Органическая химия»
			«Математическая логика»	«Основы экономики»
			«Отработка вычислительных навыков»	«Дополнительные разделы по изучению компьютерных технологий и программирования»
			«Обучение решению задач»	
			«Введение в экономику и право»	
			«Обработка деталей на токарном станке»	
			«Язык программирования QBASIK»	

Степень индивидуализации обучения.

№	Формы индивидуального (индивидуально-группового)	Степень индивидуализации обучения		
		I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования

	обучения	Кол-во уч-ся	% от общ. кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общ. кол-ва	Кол-во уч-ся	% от общ. кол-ва
1	Экстернат			79	34		
2	Обучение на дому	1	1	8	3,4	4	3,8
3	Группы продленного дня	50	50	75	32		
4	Индивидуальные и групповые занятия	32	33	109	46	64	61

Индивидуальные и групповые занятия на всех ступенях обучения используются для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, для подготовки к ЕГЭ и для расширения области знаний по предметам.

Группы продленного дня организованы для учащихся 1 – 4 классов и для учащихся «спортивных» 5 – 8 классов для рациональной организации режима дня учащихся.

Ежегодно в школе осуществляется обучение на дому для учащихся по медицинским показаниям (данный показатель учащихся имеет тенденцию к уменьшению).

Формой экстерната пользуются учащиеся 5 – 8 классов по предмету физическая культура, которые занимаются ежедневно в количестве 3^х часов на тренировках в СДЮСШОР №3.

Обеспеченность реализуемых программ педагогическими кадрами.

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество штатных единиц	Фактическое количество специалистов
1	Педагог-психолог	1	1
2	Учитель-логопед	1	1
3	Социальный педагог	1	1
4	Старший пионервожатый	1	1
5	Классный воспитатель	5	5

6	Медицинский работник	0,4	0,4
7	Зав.библиотекой	1	1

Квалификационный уровень педагогических кадров.

№	Перечень образовательных программ (в том числе дополнительных)	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогов, квалификация которых соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)
		высшая	первая		
1	Программа дошкольного образования		1	1	
2	Базовый уровень	3	18	30	30
	филология	-	2	7	7
	математика	1	3	4	4
	обществознание	1	1	2	2
	естествознание	-	3	3	3
	искусство	-	2	3	3
	Физическая культура	1	-	1	1
	технология	-	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
	информатика	-	1	1	1
	Мировая художественная культура	-	-	1	1
	черчение	-	-	1	1
	Программа начальной школы	-	4	5	5

№	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ				
	Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Совместители	Фактическое количество педагогов	Вакансия	Причина наличия вакансий
1	директор	-	1	-	-
2	Заместитель директора по УВР	-	1	-	-
3	Заместитель директора по ВР	-	1	-	-
4	Педагогические работники – 31,76	-	29	-	-
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	1	-	-

Наличие дополнительных образовательных услуг.

№	Степень обучения	Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг	Платные услуги	
			Перечень платных дополнительных образовательных услуг	Размер оплаты
1	I ступень	«История религиозной культуры»		
2		«Компьютерная графика»		
3		«Юный художник»		
4		«Пишем грамотно»		
5		«Путешествие в страну математики»		
1	II ступень	«Компьютерная графика»		
2		«Отработка орфографических навыков»		
3		«Синтаксис и пунктуация сложного предложения»		
4		«Технология работы с тестовыми		

		заданиями по русскому языку»		
5		«Проблемные вопросы курса алгебры 7 – 9»		
6		«Математическая логика»		
7		«Отработка вычислительных навыков»		
8		«Обучение решению задач»		
9		«Введение в экономику и право»		
10		«Обработка деталей на токарном станке»		
11		«Язык программирования QBASIK»		
1	III ступень	«Комплексный анализ текста и его роль в овладении родным языком»		
2		«Подготовка к ЕГЭ по математики»		
3		«Решение задач повышенной сложности по физике»		
4		«Решение задач повышенной сложности по химии»		
5		«Органическая химия»		
6		«Основы экономики»		
7		«Дополнительные разделы по изучению компьютерных технологий и программирования»		

Платные услуги школа не предоставляет, учитывая материальное положение семей контингента учащихся школы.

Дополнительные образовательные услуги учащиеся получают за счет часов вариативной части учебного плана. Выбор курсов учитывает пожелания родителей и учащихся.

Сочетание принципов единоначалия и самоуправления

В МУ СОШ №2 создана система общественно-государственного управления, которая активно привлекает к решению вопросов управления педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров. Это позволяет создать условия для индивидуальной и коллективной познавательной, творческой, созидательной деятельности; формировать у субъектов и партнеров образовательного процесса желание и потребность заниматься социально- значимой деятельностью.

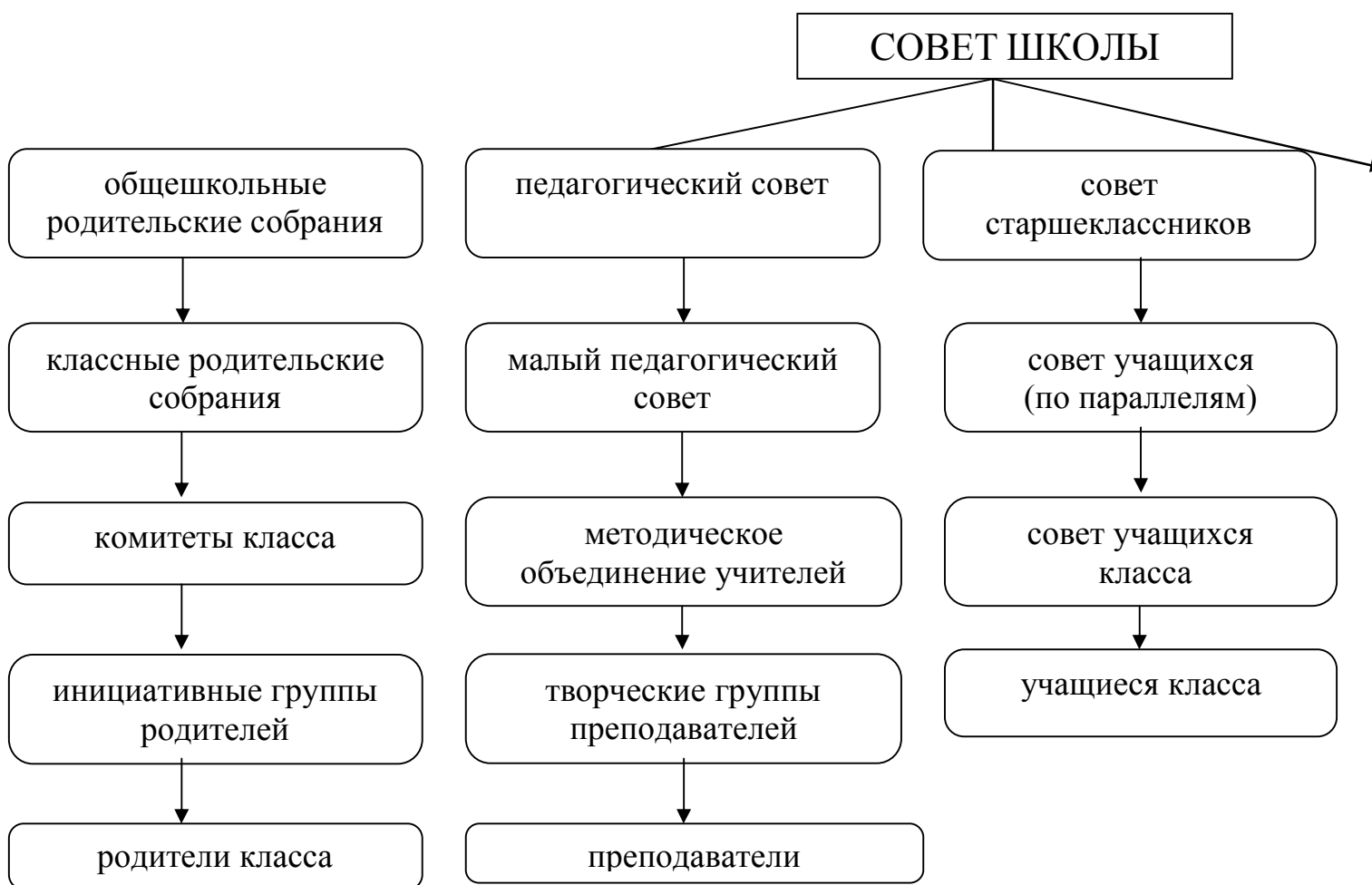
В школе созданы и реально участвуют в управлении образовательным процессом следующие органы самоуправления:

субъекты	формы самоуправления
педагоги	педагогический совет, методический совет, методическое объединение, малые педагогические советы, творческие группы
ученики	общешкольное ученическое собрание, Совет старшеклассников, Совет учащихся, Совет дела, временные творческие объединения учащихся, классные ученические собрания, советы классов
родители	общешкольное родительское собрание, классное родительское собрание, родительский комитет

С 1993 года в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативных начал коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации учебно-воспитательного процесса и

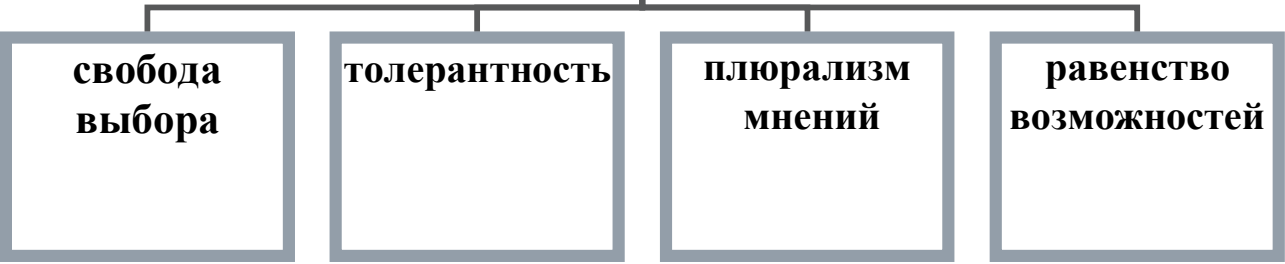
финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и, воплощая в жизнь принцип государственно-общественных форм управления, создаются и действуют органы самоуправления школы

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ В МУ СОШ №2



- ✓ Принцип демократизма
- ✓ Принцип сочетания личного и общественного
- ✓ Принцип соответствия содержания деятельности учащихся и форм ученического самоуправления
- ✓ Принцип перспективных целей
- ✓ Принцип коллективной ответственности
- ✓ Принцип ротации участников процесса
- ✓ Принцип личной заинтересованности участников
- ✓ Принцип взаимодействия взрослых и детей
- ✓ Принцип достижения личных целей
- ✓ Принцип сочетания традиций и новаций
- ✓ Принцип продуктивной деятельности
- ✓ Принцип стимулирования
- ✓ Принцип практико-ориентированного подхода
- ✓ Принцип личностного и коллективного роста
- ✓ Принцип равноправия
- ✓ Принцип представительства
- ✓ Принцип открытости и гласности
- ✓ Принцип свободы и самостоятельности
- ✓ Принцип распределения полномочий
- ✓ Принцип критики и самокритики
- ✓ Принцип отчетности

**базовые ценности
демократического
уклада жизни
в МУ СОШ №2**



**КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В МУ СОШ №2**

№п/п	Орган самоуправления	Роль в системе самоуправления	Компетенция органа
1.	общешкольная конференция	руководящий орган, обеспечивающий мобилизацию всех органов школьного самоуправления на решение общешкольных проблем и развитие образовательного учреждения	-устанавливает структуру управления Учреждением; -определяет основные направления развития Учреждения; -обсуждает и представляет проект Устава Учреждения Учредителю; -избирает делегатов на конференцию по выборам Совета Учреждения не реже одного раза в два года.
2.	Совет школы	исполнительный орган, обеспечивающий связь между конференцией и	- осуществляет контроль за выполнением решений конференции Учреждения, реализацией предложений и критических замечаний коллектива;

		<p>всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых конференцией решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает локальные акты в пределах своей компетенции; – совместно с директором Учреждения представляет интересы Учреждения в государственных и общественных органах, наряду с родителями представляет интересы учащихся, обеспечивая социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с социализацией личности; – осуществляет планирование развития Учреждения; – по предоставлению педагогического совета Учреждения определяет компоненты содержания образования, находящиеся в компетенции местных органов народного образования и Учреждения и т.д., заслушивает информацию о формах, методах и средствах обучения; – выступает с инициативой расторжения договоров с лицами, не соответствующими занимаемой должности; – утверждает условия сдачи в аренду помещений Учреждения; – представляет педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам, материальному поощрению из средств Учреждения в соответствии с Положением о премировании; – контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований на Учреждение, формирует собственность Учреждения, используя различные источники финансирования; – заслушивает отчеты о работе учителей, директора Учреждения, его заместителей в рамках действующего законодательства: <ul style="list-style-type: none"> - принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необходимости вмешательства в их профессиональную и должностную сферы деятельности, - пресекает любые попытки командно-административного диктата по отношению к коллективу школы, ограничения его самостоятельности, выходить по этим вопросам в соответствующие органы; – обсуждает вопросы использования внебюджетных средств не реже 1 раза в год.
3.	Родительское собрание	Исполнительный орган, обеспечивающий	-всемерно укрепляет связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния

		<p>выполнение решений Совета школы и конференции и поддерживающий для этого связи с другими исполнительными органами</p>	<p>на детей педагогического коллектива и семьи; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы; - помогает образовательному учреждению в осуществлении дошкольного, обязательного основного и среднего (полного) общего образования; - участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; - помогает в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы образовательного учреждения.</p>
4.	Классный родительский комитет	Исполнительный орган, обеспечивающий реализацию решений Совета школы, классного родительского собрания	Исполнительный орган, обеспечивающий реализацию решений Совета школы, классного родительского собрания
5.	Педагогический совет	Постоянно действующий руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.	<p>- обсуждает и производит выбор различных вариантов образования (учебных планов, программ, учебников), форм, методов УВП и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развивает их творческие инициативы, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, принимает решения по другим вопросам профессиональной компетентности учителей;</p> <p>– направляет педагогических работников Учреждения на областные и республиканские курсы повышения квалификации, стажировку (в том числе и за рубежом), аспирантуру;</p> <p>– определяет порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;</p> <p>– определяет количество предметов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;</p> <p>– решает вопросы условного перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий</p>

			<p>класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оставляет на повторный год обучения, переводит в классы компенсирующего обучения или обучает по индивидуальному плану учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года; - переводит в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – применяет меры в соответствии с Правилами поведения учащихся и Положением о поощрениях и наказаниях к нарушителям дисциплины.
6.	Методический совет	Совещательный орган, способствующий решению приоритетных психологопедагогических задач школы, координирующий научнометодическую и учебновоспитательную работу в школе.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы; - решает вопросы совершенствования содержания образования, внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс и анализа эффективности их использования; - организовывает изучение профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей; - осуществляет разработку документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда; - участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы; - изучает эффективность организации методической работы в школе; - определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг; -помогает творческим объединениям учителей в разработке, экспертизе и реализации планов научно-исследовательской и методической работы; -осуществляет экспертизу деятельности педагогических кадров в процесс аттестации; -осуществляет экспертизу и поддержку экспериментов, проводимых учителями школы; -разрабатывает и осуществляет экспертизу материалов для проведения профессиональных конкурсов; -выполняет работу по экспертизе, оценке к распространению

			<p>передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -координирует работу по созданию информационной базы и базы данных профессиональной деятельности учителей; -выступает с обоснованной инициативой по поощрению и награждению учителей школы; -оценивает деятельность методических объединений; -разрабатывает план-график открытых педагогических мероприятий и участвует в их реализации.
7.	Методическое объединение учителей	Структурное подразделение методической службы школы, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.	<ul style="list-style-type: none"> -организует и проводит на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; -совершенствует методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса; - организует повышение педагогической квалификации учителей; - организует и проводит работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовке их к поступлению в высшие учебные заведения; -контролирует качество конечного результата образовательного процесса освоения учащимися государственного образовательного стандарта; -изучает и анализирует состояние преподавания по предметам своего профиля; -экспортирует традиционные (адаптированные) учебные программы при внесении изменений в их содержание, календарно-тематические планы учителей, экзаменационные билеты, тексты приложений к ним; -обобщает прогрессивный педагогический опыт, осуществляет его пропаганду и внедрение в практику работы МО.
8.	Совет учащихся	Исполнительный орган, обеспечивающий связь между советом школы и	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы школы; - разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование другим органам ученического

		<p>всеми исполнительными органами ученического самоуправления - объединение усилий детского коллектива и организация его взаимодействия</p>	<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение учащихся школы; - определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления; -координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; - обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; - создает при необходимости временные инициативные группы школьников; - выносит в вышестоящие органы ученического самоуправления предложения по улучшению качества деятельности школы; - организует и проводит общешкольные дела и мероприятия; - изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД, организует выявление творческого потенциала учащихся; - осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; - оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов, Совету клубов по интересам, Советам дел
9.	Совет старшекласников	<p>Исполнительный орган, обеспечивающий связь между Советом учащихся и всеми другими органами ученического самоуправления с целью выполнения принимаемых Советом учащихся решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполни-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в планировании и организации работы Совета учащихся; - разрабатывает план собственной деятельности, и организует его выполнение; - участвует в координации взаимодействия Совета учащихся с администрацией школы; - принимает участие в разработке и организации выполнения документов, регламентирующих деятельность Совета учащихся; - организует и проводит учебу классных органов ученического самоуправления; - организует работу временных инициативных групп школьников;

		тельными органами	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу Советов классов, Советов клубов по интересам и Советов дел; - оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов Совету клубов по интересам и Советам дел.
10.	Совет дела	Временный исполнительный орган, создающийся Советом учащихся для решения какой-либо общешкольной проблемы или проведения общешкольного КТД	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и обеспечивает совместно с Советом учащихся конкретное коллективное дело школы; - несет ответственность за выполнение конкретного дела перед Советом учащихся; - осуществляет контроль, анализ и оценку результативности конкретного дела школы; - информирует коллектив учащихся школы о результатах проведенного дела; - координирует деятельность временных инициативных групп.
11.	Совет класса	Исполнительный орган, обеспечивающий связь со всеми исполнительными органами ученического самоуправления путем объединения усилий классного коллектива и организации его деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует взаимодействие классного коллектива; - устанавливает связи со всеми органами школьного самоуправления, осуществляет координацию связей с Советом учащихся, Советом старшеклассников, Советом клубов по интересам и Советами дел; - планирует, организует и проводит коллективные творческие дела; - изучает интересы учащихся класса и в соответствии с этим организует все виды воспитывающей деятельности; - осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний классного коллектива в Совете учащихся; - организует выявление творческого потенциала учащихся класса; - изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД и состояние деятельности органов самоуправления классного коллектива

Область полномочий на принятие самостоятельных решений органами общественного самоуправления

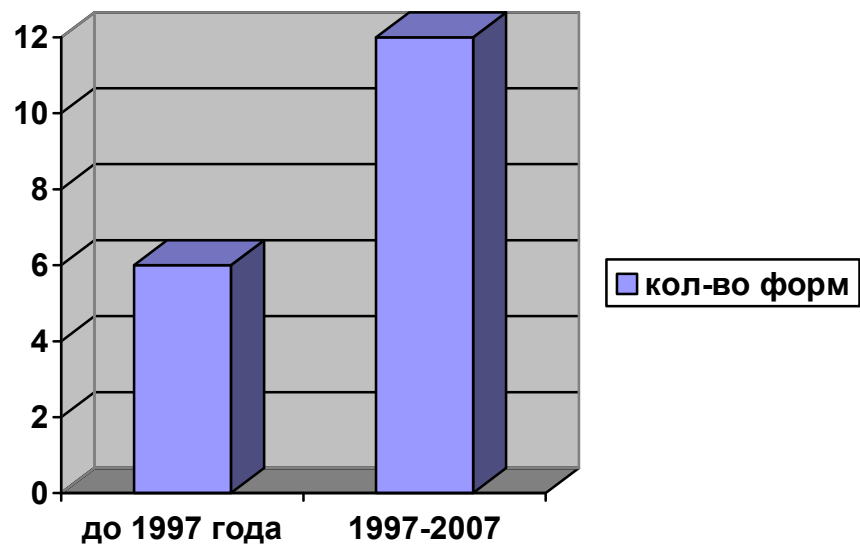
<i>орган общественного самоуправления</i>	<i>область полномочий при принятии решений</i>
Общешкольная конференция	Самостоятельные решения
Совет школы	Самостоятельные решения
Педагогический совет	Консультативно-экспертное решение
Методический совет	Консультативно-экспертные решения
Методическое объединение	Рекомендательные решения
Малый педсовет, консилиум	Рекомендательные решения
Родительское собрание	Рекомендательные решения
Родительский комитет	Рекомендательные решения
Совет старшеклассников	Рекомендательные решения
Ученический совет	Рекомендательные решения

Динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих решений

Динамику развития форм участия общественности в принятии управленческих решений можно отобразить на следующей диаграмме:

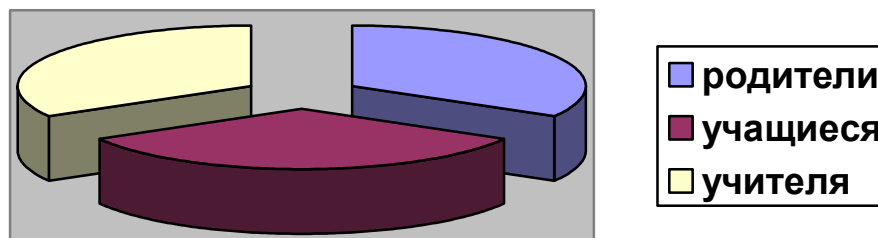
До 1997года	Педагогический совет Методическое объединение Родительское собрание Родительский комитет Классное собрание учащихся Методический совет
С 1997 по настоящее	Общешкольная конференция Совет школы

время	Педагогический совет Методический совет Творческие группы учителей Родительское собрание Совет старшеклассников Совет учащихся Родительский комитет Совет класса Временные творческие объединения учащихся Совет дела
-------	--

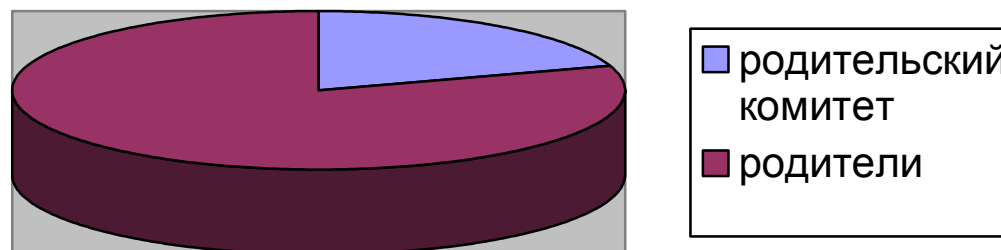


Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса

В состав Совета школы в равном количестве входят представители 3-х субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей.



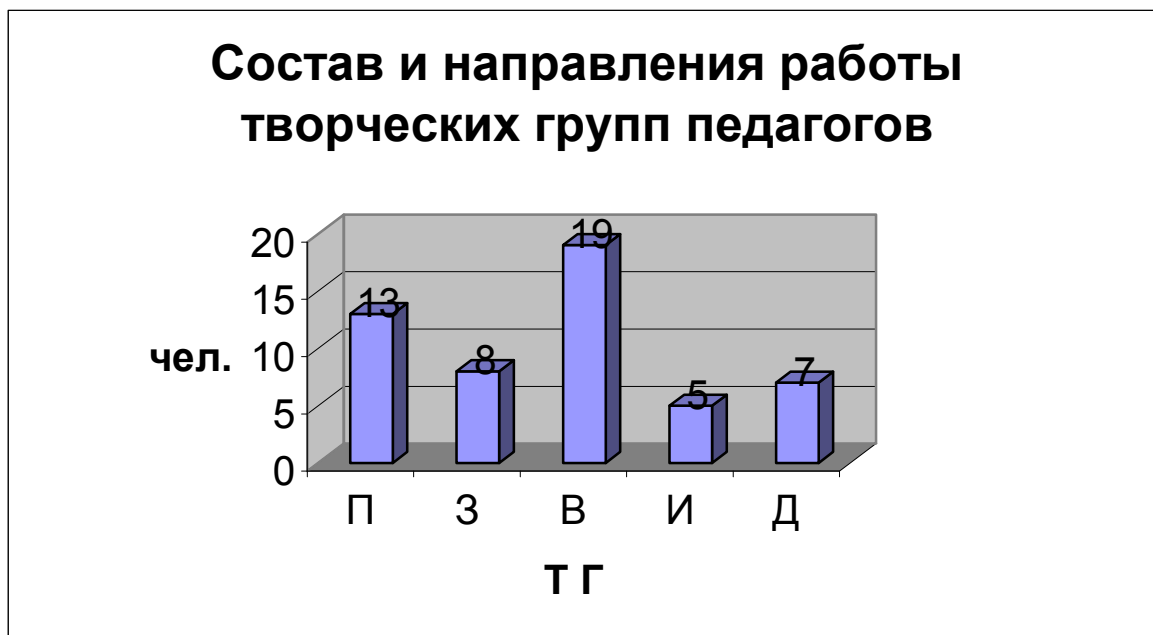
В каждом классе создан и реально действует родительский комитет, состоящий из 4-5 человек. Деятельность родительских комитетов существенно повышает роль родителей в организации УВП.



В школе действует целый ряд творческих групп педагогов по различным направлениям:

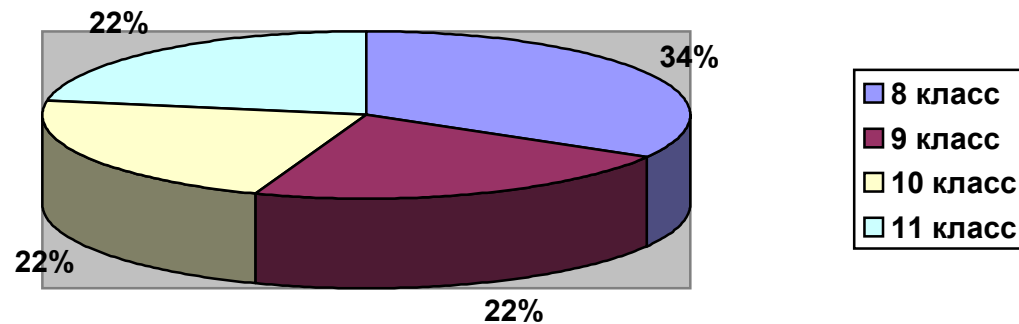
- ✓ «Предпрофильное обучение» (П),

- ✓ «Здоровьесберегающие технологии»(З),
- ✓ «Развитие воспитательной системы школы»(В),
- ✓ «Инновационные технологии в УВП»(И),
- ✓ «Предшкольная подготовка» (Д).

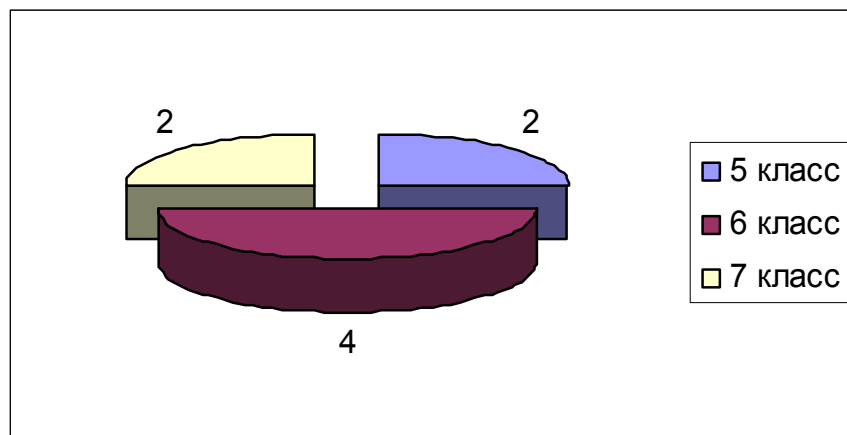


В школе достаточно активно развивается ученическое самоуправление. В каждом классе с 5-11 есть актив класса (5-6 чел), председатель класса, его заместитель. В Совет старшеклассников входят по 2 представителя от класса с 8-11 класс. В Совет учащихся входят по 2 представителя от класса с 5-7 класс.

Состав Совета старшеклассников в 2006 – 2007г.



Состав Совета учащихся в 2006 – 2007г.



Учащиеся начальной школы имеют постоянные или временные (разовые поручения). В начальной школе также выбираются активы классов во главе с председателем.

Система общешкольной воспитательной работы построена с учетом ведущих задач для каждой возрастной группы:

1-3 классы: опора на ведущие виды деятельности (познавательную, игровую, общественно-полезную), создание условий для успеха, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения.

5-6 классы: переориентация с детских норм поведения на взрослые, опора на виды деятельности, способствующие самоутверждению (общественные, спортивные, художественно-эстетические), развитие деятельностного общения.

7-8 классы: создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей, развитие уважительных отношений мальчиков и девочек, приобщение подростков к труду.

9-11 классы: создание условий для социального самоопределения подростков на будущее, развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи.

Предлагается следующая структура организации внеурочной деятельности учащихся, в которой достаточно четко прослеживается преемственность не только направлений внеурочной деятельности, но и форм работы.

Развитие ученического самоуправления позволяет научить учащихся анализировать, вычленять проблемы, определять группы личностно и социально значимых целей, выстраивать приоритеты, определять задачи и необходимые средства для их достижения, осуществлять рефлексию собственной деятельности.

Совет школы решает реальные проблемы организации УВП.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ШКОЛЫ НА 2006-2007 уч.год

Темы заседаний Совета школы	Сроки	Ответственные
<p><u>1 заседание</u></p> <p>Анализ работы за 2005/2006 уч.год и план работы на 2006/2007 уч.год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе Совета школы в прошедшем учебном году, план на новый учебный год. 2. Отчет об израсходованных средствах на ремонт школы. 3. Организация свободного времени учащихся. 4. Организация охраны школы. 5. Об организации горячего питания. 6. О трудоустройстве выпускников 9-11 классов. 7. Об обеспеченности учебниками. 8. Об участии школы в конкурсе на лучшую школу в рамках национального проекта «Образование» 	сентябрь	<p>Директор школы Председатель совета школы. Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Председатель профкома Зав. библиотекой</p>
<p><u>2 заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План ремонта школы. 2. О работе коллектива по сохранению здоровья школьников. 3. Состояние профориентационной работы. 4. О работе с учащимися «группы риска». 	январь	<p>Зам.директора по АХЧ Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Председатель профкома</p>
<p><u>3-е заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное самоуправление: проблемы, поиски, решения. 2. О работе классных руководителей с родительскими комитетами. 3. Организация работы школьников летом. 4. Учебный план на новый учебный год. 5. Выполнение САНПиНа к организации учебного процесса. 	апрель	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Председатель профкома</p>

В соответствии с решениями Совета школы значительная часть бюджетных и внебюджетных средств направляется на укрепление материально-технической базы школы.

Только за 2005-2006 уч.год и 2006-2007уч.года приобретены:

Медицинское оборудование на сумму 30000.00 руб.

4 комплекта ученической мебели на сумму 96675.00 руб.

Мебель в столовую на сумму 25630 руб.

Мебельная стенка на сумму 33680.00 руб.

Мебель для дошкольной группы на сумму 100000.00 руб.

Мультимедийные проекторы на сумму 86020.00 руб.

Интерактивная доска на сумму 65626.00

Доски ученические на сумму 73926.00 руб.

3 ноутбука на сумму 91931.00 руб.

Электронно-вычислительная техника (13 ПК) на сумму 276332.00 руб.

Множительно-копировальная техника на сумму 25314.00 руб

Телевизоры, DVD-плееры, видеокамера, музыкальные центры на сумму 146397.00 руб.

Спортивный инвентарь на сумму 30500.00 руб.

Оборудование в столярные-слесарные мастерские и швейное оборудование на сумму 64822.00 руб.

Линолеум, светильники, сантехника и т.д. на сумму 186404.00 руб.

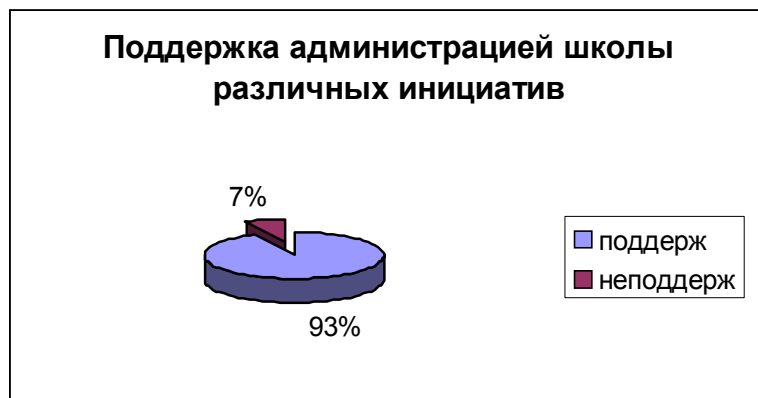
Учебно-наглядные пособия для предметных кабинетов на сумму 50050.00 руб.

Произведено подключение к Интернету и городской локальной сети. Произведен ремонт мягкой кровли, измерение сопротивления изоляции электрической сети, электроприборов и устранение недостатков, зарядка огнетушителей, приобретение

новых, установлена система оповещения о пожаре с выводом на пульт МЧС и разработана проектно-сметная документация для установки пожарно-охранной сигнализации (ввод системы в эксплуатацию – март 2008г.).

Совет школы оказывает финансовую и кадровую поддержку учреждению. Так именно на заседаниях Совета школы принималось решение об участии педагогов в различных профессиональных конкурсах, в том числе и «Национальном проекте Образование».

Количественные показатели поддержки администрацией школы различных инициатив, исходящих от учителей, учащихся, родителей, социальных партнеров, свидетельствующих о реальном функционировании демократических механизмов управления.



Поддержанные инициативы:

1. Введение предпрофильного обучения
2. Внедрение в УВП индивидуально- групповых занятий
3. Организация элективных курсов дополнительного образования в соответствии с социальным заказом родителей и учащихся
4. Введение поста охраны

5. Введение пропускного режима и т.п.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе

1. Создан школьный сайт в Интернете (<http://school2ivanovo.narod.ru>)
2. Ежегодно на первом заседании Совета школы администрация выступает с отчетом о проделанной работе за год
3. Систематически проводится анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности организацией УВП

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни.

С помощью социологических опросов, интервьюирования, «горячих линий», Дней открытых дверей, форумов на школьном сайте и других мер проводится работа для выявления общественного мнения о школьной жизни, получения обратной информации.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Одним из позитивных результатов развития выступает показатель уровня вовлечения в процесс внеурочной деятельности участников УВП и постепенное освоение спортивного Олимпа.

Результативность данного процесса подтверждается данными об участии школы и учащихся в спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.

Учащиеся МУ СОШ №2, занимающиеся волейболом в СДЮСШОР №3, добиваются высоких результатов.

№ п/п	Фамилия, имя.	Класс	За что награжден	Чем награжден	Когда
1	Юноши 1988г.р.	11-б	Первенство области среди школьников	Диплом I степени	30.04.2005
2	Девушки 1988г.р.	11-б	Первенство области среди школьников	Диплом I степени	30.04.2005
3	Юноши 1991г.р.	10-б	Первенство России ЦФО	Диплом I степени	11.11.2005
4	Девушки 1991г.р.	10-б	Первенство России ЦФО	Диплом III степени	11.11.2005
5	Девушки 1993г.р.	7-в	Первенство России ЦФО	Диплом II степени	24.12.2005
6	Юноши 1993г.р.	7-в	Первенство России ЦФО	Диплом I степени	24.12.2005
7	Юноши 1992г.р.	8-б	Республиканский турнир по волейболу	Грамота за I место	08.02.2005
8	Юноши 1992г.р.	8-б	Первенство области среди школьников	Диплом I степени	16.04.2006
9	Девушки 1992г.р.	8-б	Первенство области среди школьников	Диплом I степени	16.04.2006
10	Юноши 1992г.р.	8-б	Первенство России (зона)	Диплом II степени	07.11.2006
11	Девушки 1992г.р.	8-б	Первенство России (зона)	Диплом III степени	07.11.2006
12	Девушки 1994г.р.	7-а	Первенство России (зона)	Диплом I степени	24.12.2006
13	Юноши 1994г.р.	7-а	Первенство России (зона)	Диплом II степени	24.12.2006
14	Юноши 1993г.р.	9-в	Первенство России (зона)	Диплом II степени	10.11.2007
15	Девушки 1993г.р.	9-в	Первенство России (зона)	Диплом II степени	10.11.2007
16	Юноши 1991г.р.	10-б	3-я летняя Спартакиада ЦФО	Диплом II степени	15.05.2007
17	Девушки 1991г.р.	10-б	3-я летняя Спартакиада ЦФО	Диплом II степени	15.05.2007
18	Девушки 1994г.р.	7-а	Первенство России (финал)	Грамота Всероссийская Федерация волейбола	11.07.2007
19	Девушки 1995г.р.	7-б	Первенство «Детской лиги» Центра России	Диплом за первое место	24.12.2007

Достижения учащихся МУ СОШ №2 в разных видах спорта

№ п/п	Фамилия.Имя.	класс	За что награжден	Чем награжден	когда
1	Ханбабаев Эльчин	7-а	Городское первенство по ОФП	Грамота за I место	2006

2	Ханбабаев Эльчин	8-а	Городское первенство по ОФП	Грамота за I место	2007
3	Ханбабаев Эльчин	6-а	Чемпионат г.Иваново по каратэ	Диплом за III место	2005
4	Ханбабаев Эльчин	9-а	Турнир «Старты надежд»	Почетная грамота за I место	2007
5	Ханбабаев Эльчин	6-а	Первенство городов России по каратэ – до	Диплом III степени	2005
6	Ханбабаев Эльчин	8-а	Первенство Ивановской области по рукопашному бою	Грамота за I место	2007
7	Ханбабаев Эльчин	9-а	Чемпионат области по каратэ	Грамота за II место	2007
8	Ханбабаев Эльчин	9-а	Чемпионат и первенство Ивановской области по ушу	Грамота за III место	2008
9	Ханбабаев Эльчин	9-а	Межрегиональный турнир по каратэ до шотокан	Грамота за II место	2007
10	Изосимов Александр	9-а	Городские соревнования по стрельбе	Грамота Администрации г.Иваново за II место	2007
11	Изосимов Александр	8-а	Городская Спартакиада по футболу	Грамота за I место	2006
12	Изосимов Александр	9-а	Изучение начальной военной подготовки	Грамота «Молодежный центр» г.Иваново	2007

Достижения учащихся МУ СОШ №2 в спортивных танцах

№ п/п	Фамилия.Имя.	класс	За что награжден	Чем награжден	когда
1	Грачев Юрий	6-а	Турнир по спортивным танцам г.Иваново	Диплом за I место	2006
2	Грачев Юрий	4-а	Соревнования по спортивным танцам г.Москва	Грамота за I место	2005
3	Грачев Юрий	6-а	Кубок губернатора Костромской	Диплом за II место	2006

			области по спортивным танцам		
4	Грачев Юрий	5-а	Межрегиональный турнир по спортивным бальным танцам	Грамота за III место	2006
5	Грачев Юрий	6-а	Межрегиональный турнир по спортивным танцам	Грамота за III место	2007
6	Грачев Юрий	6-а	Российский межрегиональный турнир	Диплом за II место	2006
7	Грачев Юрий	5-а	Российский турнир по спортивным танцам	Грамота за I место	2006
8	Грачев Юрий	6-а	Международный турнир	Диплом за III место	2007
9	Малыгина Виктория	8-а	Межрегиональный турнир по спортивным танцам	Грамота за I место	2007
10	Малыгина Виктория	9-а	Первенство ЦФО по спортивным танцам	Диплом за I место	2007
11	Малыгина Виктория	7-а	V Российский турнир по спортивным танцам	Диплом за III место	2006
12	Малыгина Виктория	9-а	Всероссийский турнир по	Диплом за I место	2007

			спортивным танцам		
13	Малыгина Виктория	8-а	Российский турнир по спортивным танцам	Грамота за I место	2007
14	Чусова Полина	6-а	Областной фестиваль «Город юных мастеров»	Диплом участника	2005
15	Чусова Полина	5-а	IX межрегиональный фестиваль-конкурс «Браво-2004»	Диплом лауреата I степени	2004
16	Чусова Полина	6-а	Российский конкурс «Золотое кольцо»	Диплом лауреата I степени	2005
17	Чусова Полина	7-а	Российский конкурс «Жар – птица»	Диплом лауреата I степени	2006
18	Чусова Полина	8-а	Городской конкурс-фестиваль «Ритмы планеты»	Диплом лауреата и обладателя Гран-при	2007
19	Чусова Полина	8-а	Фестиваль – конкурс «Славянский кубок», г. Санкт-Петербург	Сертификат дипломанта	2007
20	Чусова Полина	8-а	IV Всероссийский фестиваль «Летняя магия», г. Анапа	Диплом лауреата I премии	2007

21	Чусова Полина	9-а	Российский конкурс «Орлята России», г.Туапсе	Диплом лауреата I премии	2007
22	Чусова Полина	9-а	Международный фестиваль «Роза ветров»	Золотой диплом	2007

Благодарности в адрес МУ СОШ №2

- Почетная грамота за I место по итогам смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «ОБЖ» и дисциплине «БЖД» в учреждениях образования, 2007г.
- Благодарственное письмо в адрес директора Ильина А.В. за содействие и сотрудничество в проведении городской спартакиады «Я, ты, он – наш спортивный двор», 2005г.
- Благодарственное письмо в адрес директора школы Ильина А.В. за содействие в проведении регионального этапа-конкурса детского рисунка «Мобильные решения XXI века», 2007
- Благодарность от председателя комитета по физической культуре и спорту администрации г.Иваново в адрес директора Ильина А.В. за поддержку и развитие волейбола на территории г.Иванова, 2006
- Благодарственное письмо в адрес директора школы Ильина А.В. за плодотворное сотрудничество со Школьным Университетом г.Томска по организации IT – классов и активное привлечение учащихся к изучению информационных технологий, 2007
- *Диплом победителю ежегодного конкурса среди детских тренеров спортивных школ и клубов по месту жительства Бугаеву В.С. (учитель физической культуры) программа «Новое поколение», 2007*
- Грамота РОСТО награждает клуб «Атлет» (МУ СОШ №2) за активное участие в акции «Письмо солдату», 2008

- Почетная грамота департамента образования Ивановской области награждает Бугаева В.С. за многолетний, плодотворный труд в проведении аттестаций педагогических и руководящих кадров, 2006
- Благодарность Управления образования и комитета по физической культуре и спорту г.Иваново Бугаеву В.С. за высокое профессиональное мастерство и активную педагогическую деятельность в г.Иванове, 2005
- Благодарность департамента Образования Ивановской области в адрес руководителя студии «Юный художник» при МУ СОШ №2 Рыжовой Т.Н. за подготовку юных дарований в номинации «Художественное творчество», 2008
- Диплом Иваново – Вознесенского Епархиального управления награждает Рыжову Т.Н. за участие в Фестивале детского творчества «Рождественский подарок», 2007

Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

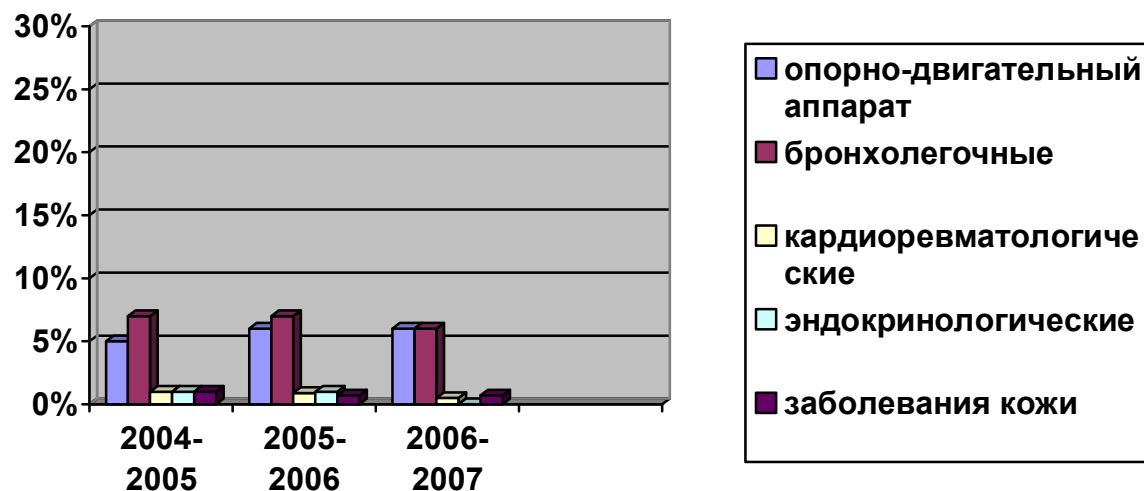
С каждым годом в школу приходит все меньше здоровых детей. Большинство первоклассников уже имеет хронические заболевания или находятся под угрозой их развития. На состояние здоровья огромное влияние оказывает организация учебного процесса: учебная и другие нагрузки, несоответствие расписания уроков биологическому ритму ребенка.

Наша главная задача - подготовить учащихся к самостоятельной жизни, сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности. Именно поэтому разработана программа «Здоровье», в которой речь идет об образовании, которое не только бережет, но, главным образом, формирует здоровье школьников. В своей работе мы выбрали следующие направления: система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни. На уроках ОБЖ в начальной школе учащиеся получают первоначальные знания о культуре питания, правильном режиме дня, профилактике заболеваний, гигиене, закаливании. На уроках биологии, физической

культуры, ОБЖ дети старшего и среднего школьного возраста приобретают знания о пагубном действии на организм ребенка курения, алкоголя, наркотиков, о поведении в экстремальных ситуациях, закрепляются навыки оказания первой помощи, учатся бережно относиться к природе. Для родителей разработаны и организованы тематические лектории, которые проводятся на общешкольных и классных родительских собраниях, где выступают работники медицины: врач-педиатр, нарколог, психолог. Администрация школы считает целесообразным проведение в начальных классах физкультурных минуток, после которых повышается работоспособность и активность ребят на учебных занятиях. В средней школе организованы дополнительные занятия волейболом, баскетболом, футболом, ОФП. Кроме этого на базе школы, начиная с 5 класса, созданы спортивные классы совместно СДЮСШОР №3.

Наблюдая за состоянием здоровья детей в течение 3-х лет, мы увидели положительные тенденции снижения заболеваемости учащихся.

Динамика снижение часто встречающихся заболеваний у детей.

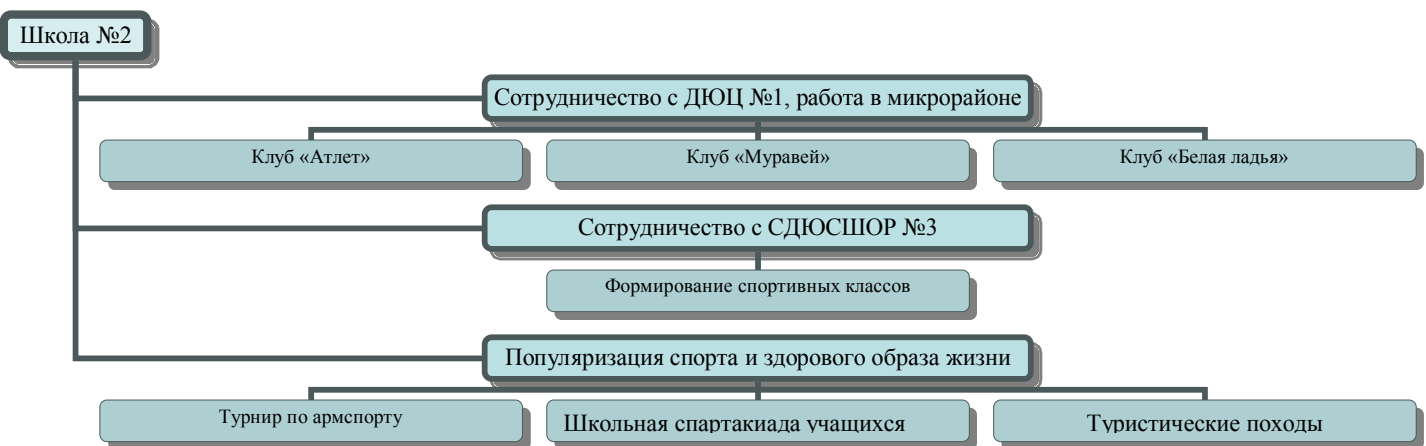


Учащиеся школы систематически укрепляют свое здоровье в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» (для начальной школы), лагерях отдыха Ивановской области «Ломы», «Строитель», «Березовая роща». Учащиеся специализированных спортивных классов в летний период совмещают отдых и тренировки в оздоровительных лагерях Ивановской, Московской областей и Краснодарского края.

Количество оздоровившихся детей в лагерях отдыха при школе, в загородных лагерях

Год	Всего учащихся в школе (человек)	В пришкольном лагере (человек)	В загородных лагерях (человек)	Всего отдохнуло летом (человек)
2004-2005	555	50	125	175
2005-2006	502	50	75	125
2006-2007	430	50	75	125

Результаты мониторингов показывают, что для проведения мероприятий по оздоровлению детей, необходимо оборудование тренажерного зала, массажного кабинета, физиокабинета и кабинета релаксации. Это поможет внедрить здоровье – сберегающие технологии в учебный процесс, но для выполнения поставленных задач необходима материальная поддержка.



Современные сложные социально-экономические условия способствуют дезадаптации подростков, безнадзорности, подростковой преступности, криминогенной активности младших школьников. Возрастает актуальность работы с детьми и подростками не только там, где они учатся, а также где они живут. Мы считаем, что школьная и внешкольная спортивно развивающая работа – чрезвычайно важная часть социальной сферы, активно влияющая на формирование и развитие личности детей и подростков и, следовательно, создающая

наиболее благоприятные условия для их взаимопонимания, развития совместной деятельности. Но поскольку школа не обладает необходимой материально-технической базой для физического развития школьников, поэтому в школе сформирована и реализуется следующая структура спортивно-массовой работы с учащимися (см.схему).

Планирование и выполнение мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п.

Наименование мероприятия	Ответственный
Беседы классных руководителей с учащимися на тему: «Ваше здоровье – в Ваших руках»	Классный руководитель, социальный педагог
Анкетирование для изучения уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам	Психолог школы
<p style="color: blue; margin: 0;">АНКЕТИРОВАНИЕ:</p> <p>5-7 классы «Что ты знаешь о наркотиках?»</p> <p>8-9 классы «Выявление отношения подростков к алкоголю»</p> <p>10-11 классы «Что значит алкоголь для подростка?»</p>	Психолог школы
<p style="color: blue; margin: 0;">ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ:</p> <p>5 классы «Что такое психоактивное вещество?»</p> <p>6 классы «Соблюдай безопасность!»</p> <p>7 классы «Кто и почему употребляет психоактивное вещество?»</p> <p>8-9 классы «Давление, влияние, ситуации»</p> <p>10-11 классы «Мое здоровье»</p>	Социальный педагог (используется материал программы «Полезные навыки»)
<p style="color: blue; margin: 0;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Анкетирование родителей «Ваши дети и ПАВ»</p> <p>Беседы на тему: «Родителям о табакокурении, пьянстве, наркомании и токсикомании»</p>	Классные руководители 5-10 класс
Анкетирование педагогов школы: «Причины алкоголизации подростков»	Заместитель директора по ВР
<p style="color: blue; margin: 0;">Месячник по профилактике</p> <p>1. Конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»</p> <p>2. Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»</p>	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог,

3. Викторины, конкурсы по ПАВ

4. Беседы специалистов

Преподаватель ОБЖ,
Классные руководители 9-
11 классов

Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. в школе проводятся ежегодно с октября по ноябрь по итогам анкетирования учащихся и запросам родителей.

**Наличие в школе оздоровительного центра
(оздоровительная связь в рамках программы
«школа - микрорайон»).**

«Воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующаяся личность соприкасается подчас как бы мимоходом, случайно», - говорил В.А. Сухомлинский. Среди многих форм внешкольной воспитательной работы школы №2 особое место, по нашему мнению, занимает физкультурно-оздоровительная, спортивная и профилактическая работа по месту жительства учащихся. Разработана и успешно реализуется творческая программа «Я, ты и он – наш спортивный микрорайон» (прилагается)

Школа и детский подростковый клуб, работающий по соседству с домом, оказывает большую помощь семье в воспитании и правовом воспитании детей, помогает лучше понять детскую психологию. Деятельность по организации досуга в рамках союза «школа – микрорайон» сочетает в себе разнообразие форм воздействия на личность подростка.

Свободный выбор занятий позволяет максимально учитывать склонности и запросы детей, помогает им найти себя, самоутвердиться. Совместная деятельность взрослых и детей предполагает посещение спортивных клубов, тренировок, соревнований, что является важным компонентом воспитания детей и подростков. Включение в конкретное увлекательное дело заполняет досуг подростка, увлеченность общим интересом рождает взаимную дружбу детей, учит сложному искусству человеческого общения. Участие в клубном самоуправлении, в создании своей дворовой команды воспитывает и организаторов, и

исполнителей, учит ответственности перед коллективом, способствует адаптации подростка в обществе. Деятельность в рамках союза «школа – микрорайон» привлекает ребят прежде всего своей добровольностью, близостью к дому, неформальностью общения, широким выбором увлечений.

Вышеназванные формы работы – одна из сторон нашей деятельности в рамках союза «школа - микрорайон». Другой, не менее важной частью деятельности школы является то, что дети и подростки, которые проявили определенные способности по тому или иному виду спорта, могут посещать специализированные классы. На территории нашего микрорайона расположены две специализированные спортивные школы олимпийского резерва. В течение последних 30 лет школа активно сотрудничает со специализированной детской-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №3 (направление - Волейбол). Основной целью сотрудничества является – *Формирование всесторонне развитой личности, в результате гармоничного физического развития и укрепления здоровья.*

Высокий уровень квалификации учителей школы №2 (70% имеют высшую и I квалификационную категорию), а также высокий уровень квалификации тренеров спортивной школы позволяют с успехом добиваться поставленных целей. На базе МУ СОШ №2 организованы и успешно функционируют специализированные спортивные классы, сформированные из учебно-спортивных групп (возраст 11-15 лет). За последние 5 лет из стен школы выпущено 104 учащихся, которые в течение 7 лет, начиная с 1996 года, успешно осваивали учебную программу общеобразовательной школы, показывая высокое качество знаний (на уровне 40-47%). В то же время, команды на протяжении многих лет, занимают лидирующие позиции в центральном федеральном округе (в 2005 году команда девушек 1989-90 г.р. стала





чемпионом ЦФО) и входят в десятку сильнейших команд России (в 2006 году команда юношей 1993-94 г.р. вошла в четверку сильнейших команд России, команда девушек 1993-94 г.р. вошла в пятерку сильнейших команд России).

Высокое качество знаний и достижения в спорте делают наших выпускников востребованными в профессиональных волейбольных командах (ВК «Олимпия»), а также в командах ВУЗов (волейбольные команды ИГЭУ, ИГТА, ИГХТУ на 80% состоят из наших выпускников).

Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества.

Удовлетворенность сложившимся морально- психологическим климатов всех трех субъектов образовательного процесса является неотъемлемой составляющей результативности работы школы и ее рейтинга в районе и городе.

Критериями оптимального морально- психологического климата следует считать:

1) Отношение к школе всех субъектов образовательного процесса. В школе учащимся радостно жить и учиться, хочется идти в школу. Учителя и преподаватели испытывают моральное и профессиональное удовлетворение от своего труда, оценивают положительно сложившиеся отношения и микроклимат.

2) Гуманные и добрые отношения между детьми, учителями, родителями, независимо от национальной принадлежности.

3) Оптимальные условия для осознанного овладения учащимися знаниями и умениями.

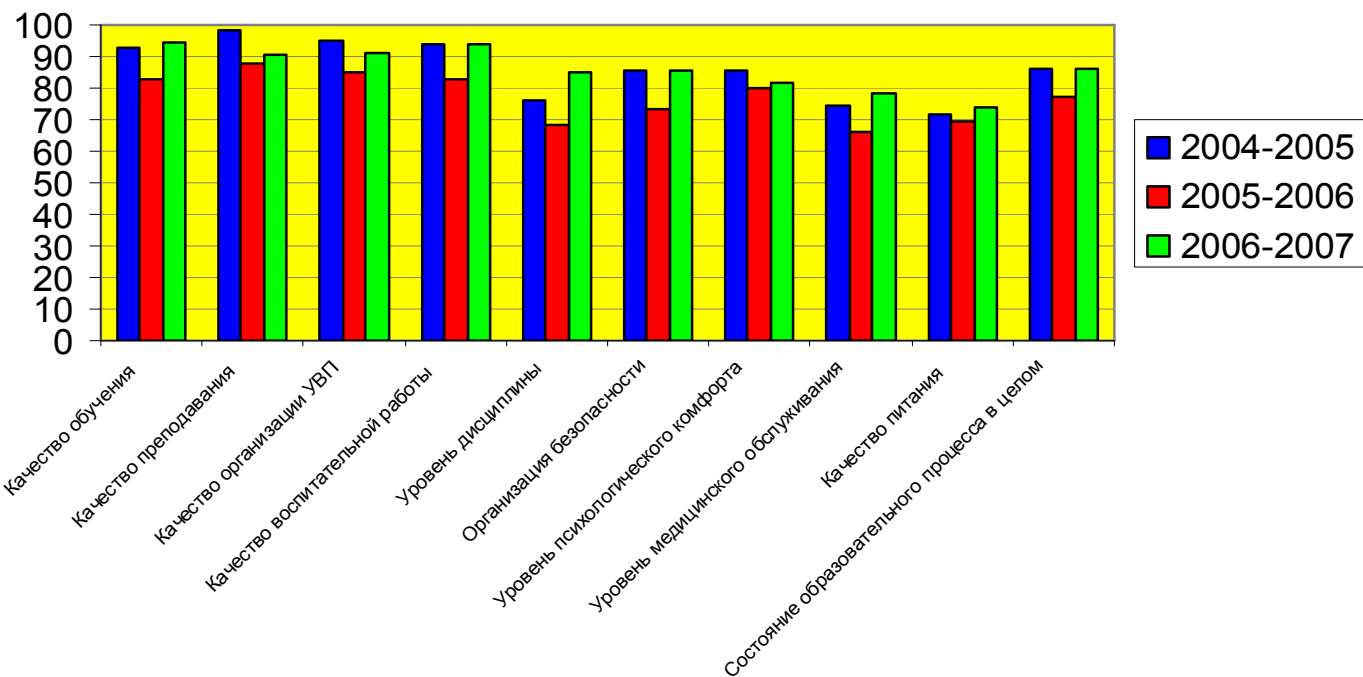
4) "Свое лицо школы", удачные находки в УВП, использование современных средств и методов, отлично организованный труд и т.п.

5) Созидательная творческая деятельность учащихся, моделирование, конструирование, достижения в конкурсах, спортивных соревнованиях.

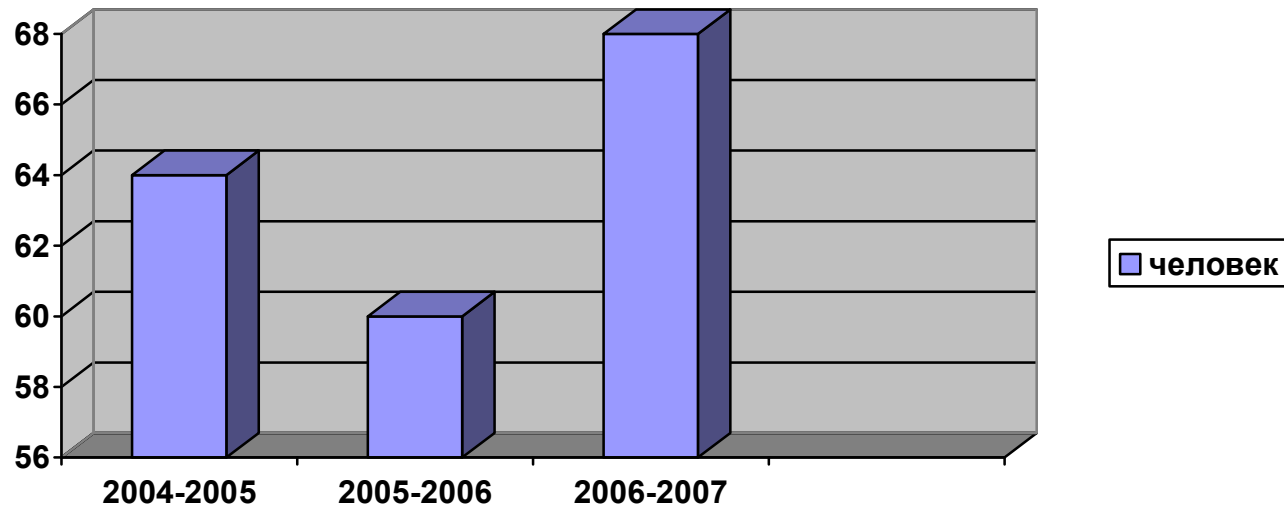
Анализ составляющих, входящих в понятие «морально-психологический климат в коллективе», с уверенностью позволяет сказать, что в МУ СОШ № 2 создан благоприятный морально-психологический климат, способствующий развитию личности учащихся и педагогов и создающий чувство удовлетворенности от реализации поставленных задач.

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива. Из данных социологического исследуемого периода в школу перешли 5 % учащихся школ города в спортивные классы. Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к дальнейшему развитию. Данный мониторинг организуется ежегодно по стандартным опросным листам. Проводится в конце года перед заключительным общешкольным собранием. Исследования проводит родительская общественность классных коллективов, она же делает выводы и вносит предложения Совету школы.

Удовлетворенность родителей состоянием образовательного процесса в школе



Учащиеся из отдаленных районов



В нашей школе обучаются дети из отдаленных районов: м. Авдотьино, м. Пустошь-бор, м. Сортировка, Ивановского района, м. Балино, это обусловлено наличием детей в спортивных классах.

Деятельность родителей и выпускников по пропаганде и рекламе деятельности ОУ

Родители и выпускники пропагандируют и рекламируют деятельность ОУ через отзывы о Днях открытых дверей в школе, через средства массовой информации: телеканалы «ИТВ», «Барс», радиостанцию 102,4 FM, радио России, газеты «Рабочий край», Т.Ю.Грачева представляет интересы Учреждения в городском родительском комитете.

Публикации в СМИ.

2005г. – газета «Рабочий край» о проведении игр по футболу среди трудных детей и подростков.

2005г. – телеканал «Барс» о проведении мужской игры (по футболу) среди трудных подростков.

2006г. – телеканал «Барс» о проведении конкурса о проведении Дня Матери.

2006г. – телеканал «Барс» о подготовки и праздновании юбилея школы.

2006г. – газета «Рабочий край» о работе директора школы.

2007г. – телеканал «Барс» репортаж о межобластном турнире по армспорту «Все в твоих руках» на базе школы.

2005, 2006, 2007г. – сюжет по спартакиаде в микрорайоне города «Я, ты, он – наш спортивный двор».

2007г. – телеканал «СТС» сюжет о первенстве Ивановской области по рукопашному бою (учащийся нашей школы занял 1 место).

2008г. – телеканал «СТС» сюжет об участии школы в акции «Покормите, птиц!».

2007г. – телеканал РТР (Россия) сюжет о подготовки школы к учебным занятиям после выборов.

2007г. – газета «Рабочий край» статья о спортивных достижениях наших учащихся в сборных командах страны, чемпионатах мира, Европы по волейболу.

2007г. – газета «Рабочий край» информация о серебряных призерах первенства России по волейболу учащимися нашей школы.