

**Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №31  
(МОУ СОШ №31)**

ул. 4 Сосневская, д. 57/15, г.Иваново, 153020

тел. (4932) 33-09-56

---

«Утверждаю»  
Директор Бугеро А.А.  
(оригинал подписи и печати)  
25.03.2008

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МОУ СОШ №31**

**2008 год**

## Информационно – аналитические данные о школе.

### Информация о школе.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 осуществляет образовательный процесс, реализацию основных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивает воспитание учащихся. Деятельность школы регулируется типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

**1 ступень** – начальное общее образование ( срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**2 ступень** – основное общее образование (срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**3 ступень** – среднее (полное) общее образование (срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направление на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Все предметы изучаются на общеобразовательном или универсальном уровне.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом ( с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, годовым

календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Совет школы, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методические объединения учителей. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 – 40 минут.

Структура учебного года, продолжительность уроков обсуждается на Педагогическом совете, родительских собраниях, окончательно утверждается на Управляющем совете.

В целом, планирование режима образовательного процесса должно обеспечить гигиеническое обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента школы, обеспечивающих непрерывность и последовательность курсов изучения.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Данные вопросы обсуждаются на Педагогическом совете, родительских собраниях, окончательно утверждается на Управляющем совете.

Для 10-11 классов продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель (без учета периода государственной (итоговой) аттестации выпускников), продолжительность урока – 40 минут.

В школе работают пять групп продленного дня, обеспечивающие продолжение обучения и воспитания учеников во внеурочное время.

Наполняемость групп продленного дня высокая, практически все учащиеся 1-5 классов посещают занятия, так как их родители не имеют возможности уделять детям достаточно времени.

Школа организует различные кружки и секции для развития учащихся, удовлетворения их интересов и потребностей. В последние годы на эти цели выделяется 18 часов в неделю. Учитывая, что в школе спортивный зал нетиповой, работают только секции тенниса, ушу, волейбола, проводятся занятия на тренажерах.

В школе наблюдается тенденция интеграции общего и дополнительного образования, самым популярным и массовым в системе дополнительного образования стало художественно – эстетическое направление. Просматривается тесная связь с Центром воспитательной работы Советского района, обеспечивающая занятия для учащихся музыкой, хореографией, театром на группе продленного дня.

Сведения об учащихся, всего 401 чел.

1 класс	2 класс - 2	3 класс 1	4 класс - 2	Итого:
29 чел.	51 чел.	25 чел.	44 чел.	6 классов 149 человек

5 класс -2	6 класс-2	7 класс	8 класс	9 класс -2	Итого:
44 чел.	52 чел.	30 чел.	29 чел.	51 чел.	206 чел.

10 класс	11 класс	Итого:
26	20	46

Оценка уровня воспитанности учащихся

2004-2005 Оптимальный уровень	2005-2006 Оптимальный уровень	2006-2007 Оптимальный уровень
80%	82%	97,5 %

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Показатели	Всего	
		%
Многодетные семьи	30	7
Дети-сироты и опекаемые	3	0,7
Неблагополучные семьи	7	1,7
Семьи, требующие особого внимания социального педагога	15	3,7
Семьи, требующие внимания психолога	8	1,9

### **Сведения о материально технической базе и ее состоянии:**

Школа расположена в двухэтажном каменном здании, 1927года постройки. Всего в школе 21 учебный кабинет площадью 45 кв. м.

В течении последних трех лет проведен большой ремонт металлической кровли, системы отопления и водоснабжения, основных и подсобных помещений столовой, актового зала, физкультурного зала, библиотеки, медицинского кабинета, рекреации и коридоров 1 и 2 этажей. Установлена система автоматической пожарной сигнализации. Проведен ремонт системы электроснабжения школы (полная замена светильников во всех учебных кабинетах с установкой подсветки классных досок). Оборудован современный кабинет информатики: проведена локальная сеть, приобретены компьютеры ( в том числе ноутбуки), принтеры, интерактивная доска, видеопроектор, плазменная панель для кабинета

видеообучения. Наличие интерактивной доски, ноутбуков, видеопроектора, плазменной панели, позволяет учителям применять современные методы обучения. Школа подключена к сети Интернет.

За последние годы приобретено: для столовой - холодильное оборудование, электрокипятильник, бойлер, мебель в обеденный зал; для спортивного зала – тренажеры, спортивный инвентарь; для учебных кабинетов - классные доски, учебно – раздаточный материал, учебно – методический материал; для актового зала - стулья и жалюзи на окна.

За последние годы не было капитального ремонта, требуется замена оконных блоков, замена полов, ремонт стен (и наружных и внутренних).

Необходимо в дальнейшем восстановить заборное ограждение вокруг школы, частично заменить мебель в учебных кабинетах.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:**

Для обеспечения безопасных условий в школе:

- Имеется система оповещения о пожаре;
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Тревожная кнопка с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны при ОВД Советского района г. Иванова;
- Заключен договор с ООО ОП «ЦЕРБЕР» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;
- Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
- В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам;
- Во всех учебных кабинетах установлены светильники типа ЛПО – 40 над классными досками;
- Осуществлена замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;
- Ведется соблюдение теплового режима;
- Произведена замена дверей запасных выходов на металлические.

Пищевых отравлений за последние три года в школе не зарегистрировано. За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было. Предписаний, указывающих на серьезные нарушения со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности инспекций по охране труда и других органов за последние три года не было. В школе оборудован в соответствии с требованиями САНПИНа один медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника второй городской клинической больницы.

## Задачи и направления работы в 2007 – 2008 учебном году:

Педагогической целью школы является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие познавательных и созидательных способностей на основе здоровьесберегающих технологий. Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, здоровый образ жизни.

В связи с этим определяем цели образования:

Классическая цель образования – это самообразование. Классическая цель предполагает образование для образования (для продолжения образования, для саморазвития, для культурного роста).

- Обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов учащимися 10-11 классов, добиваясь 100%.
- Совершенствовать работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования не ниже среднегородских показателей.
- Добиться повышения качества знаний учащихся :
  - по математике
  - русскому языку
  - литературе
  - иностранному языку
  - физике
  - биологии

- Активизировать работу по преодолению второгодничества.

- Продолжить подготовку учителя и ученика к ЕГЭ.

Реальная цель образования предполагает образование для получения профессии, полезных жизненных навыков и умений, создания определенной профессиональной и социальной карьеры.

- Занятия по информатике во 2-9 классах проводить факультативно.
- Сохранять и развивать связи с МУК №2 Советского района, обеспечив обучение по профилям: автодело, строительный профиль, машинопись.
- Ввести изучение элективных курсов, начиная с 9-ого класса.
- Начать работу профильного юридического (10-11-х) классов на основе договора с НОУ СГА.
- Продолжить сотрудничество с НОУ СГА по курсам дополнительного школьного образования и подготовки старшеклассников к поступлению в ВУЗ и сдаче ЕГЭ.
- Осуществлять подготовку школьников на базе НОУ СГА по направлениям: пользователь ПК, менеджер по рекламе и туризму, секретарь – референт, помощник руководителя, бухгалтерский учет и внутренний аудит.

- Продолжить обучение учащихся 8-10 классов по курсу «Выбор профессии».

Социальная цель образования – это помощь в преодолении психологических и психофизических трудностей. Социальная цель предполагает образование для адекватного определения своих возможностей, исходя из состояния физического и психологического здоровья, способностей и склонностей, интересов. Социальная цель предполагает образование для поддержки, солидарности, взаимопомощи, милосердия, толерантности.

- Для этого необходимо поддерживать и опекать группу одаренных детей, направлять их в Центр одаренных детей.
- Создать условия для обучения детей из социально – незащищенных семей, трудных детей, детей – инвалидов, детей, лишенных должной родительской заботы, детей, часто болеющих и тех, кто потерял интерес к учению по тем или иным причинам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Характеристика педагогических кадров.**

По возрасту:	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
%	5 чел. 20 %	10 чел. 41 %	4 чел. 16 %	5 чел. 20 %
По разряду ЕТС	7-11 разряд	12 разряд	13 разряд	14 разряд
	1-4%	10-41%	11-45%	2-8%
По полу:	Женщины	мужчины		
	23-96%	1-4 %		
По стажу:	1-5 лет	6-15 лет	16-25лет	Более 26
	2 – 8%	2 – 8%	8 – 33 %	8 – 33%
По образованию	Высшее	Среднее специальное		
	20 – 83%	4 – 16%		

#### **Учителя школы применяют следующие педагогические технологии.**

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Проблемно-диалоговое обучение	Приемы проблемно-диалогового обучения используются всеми учителями на уроках 1-11 классов
Технология решения исследовательских задач	Используется на уроках обществознания в 10-11 классах, информатики в 10-11 классах, во внеурочной деятельности
Разноуровневое обучение (учителя биологии, химии, русского языка, обществознания)	Используется фрагментарно на уроках обществознания в 10-11 классах, информатики в 10-11 классах, биологии в 5-11 классах
Обучение в сотрудничестве	Используется на уроках обществознания в 10-11 классах, информатики в 10-11

	классов, технологии в 5-9 классах, во внеурочной деятельности
Деловые, ролевые учебные игры	Используются фрагментарно всеми учителями на уроках 1-11 классов, во внеурочной деятельности.
Обучение в сотрудничестве	Используется
Информационно-коммуникативные технологии	Элементы технологии используются всеми учителями на уроках в 1-11 классах, во внеурочной деятельности.
Использование компьютерных технологий: создание презентаций по истории, математике, географии, русскому языку и литературе	Используется на уроках обществознания в 10-11 классах, информатики в 10-11 классах
Здоровьесберегающие технологии	Элементы технологии используются всеми учителями на уроках в 1-11 классах, во внеурочной деятельности
Исследовательские методы в обучении	Используется на уроках обществознания в 10-11 классах, информатики в 10-11 классах, во внеурочной деятельности

### **Особенности организации учебного процесса и применяемые в нем технологии.**

#### **Организация образовательного процесса.**

Обучение в школе №31 организовано в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30.

Школа работает в режиме шестидневки (первые классы в режиме пятидневки).

Продолжительность урока в школе 40 минут

Вторая половина дня – работа кружков, секций, факультативов, индивидуально – групповые занятия, общешкольные творческие дела и дела классов.

В 1-й класс школы принимаются все дети не младше 6,5 лет при отсутствии медицинских противопоказаний. Для подготовки к школе организованы занятия «Школы будущего первоклассника», которые проходят по субботам с марта месяца.

Введено деление учащихся по группам для изучения иностранных языков, и технологии (5-11 классы), информатики и физической культуры (10-11-е классы).

Процесс обучения строится на дифференциации и интенсификации образовательного процесса. Основные задачи, которые решал в течении ряда лет педагогический коллектив, состояли в следующем:



- Обеспечение усвоения образовательных стандартов образования учащимися 1-11-х классов, добиваясь 100% усвоения;
- Совершенствование работы по повышению качества знаний на всех ступенях не ниже среднегородских;
- Активизировать работу по преодолению второгодничества;
- Продолжить подготовку учителя и ученика к ЕГЭ
- Выявление интересов и склонностей учащихся;
- Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности
- Определение средств реализации личностно – ориентированного воспитывающего обучения
- Совершенствование работы по реализации программы мониторинга условий, процесса и результатов образования, как фактора повышения результативности работы школы на основе исследования и изучения качественной, объективной, многогранной информации
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Школа состоит из 3-х ступеней:

- Начальная школа
- Основная школа
- Полная средняя школа

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

Учащиеся, завершившие обучение на первой ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;

#### **Обучающиеся, получившие основное среднее образование должны:**

- освоить на уровне требования государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые навыки и знания жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- знать свои права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд чужих людей.

**Выпускник, получивший среднее полное образование – это человек, который:**

- освоил все образовательные программы по предметам учебного плана
- освоил содержание обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях либо начального, либо среднего либо высшего профессионального образования
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники
- знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей
- готов к формам и методам обучения, применяемыми в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности
- способен к жизненному самоутверждению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

**Итоги успеваемости за 2006-2007 учебный год**

Всего учащихся на 01.06.07. без 1-ых классов	Из них не успевают, чел. %	В том числе:					
		Учащихся на 01.06.07 во 2-4 классах	Из них не успевают, чел. в %	Учащихся на 01.06.07. в 5-9 классах	Из них не успевают, чел. в %	Учащихся на 01.06.07. в 10-11 классах	Из них не успевают, чел. в %
404	6-1%			5кл-50	-		
		2кл-49	-	6кл-28	2-7%	10кл.-19	
		3кл-26	-	7кл-27	2-7%		
		4кл-39	-	8кл-50	1-2%		
				9кл-28	1-3%		

**Качество знаний**

Классы	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс (1-3)	
1 класс (1-4)	
.....2 класс	27/17=63%
3а,б	44/22=50%
4а,б	39/21=54%
Итого 1-4 классы	110/60=55%
5а,б	50/20=40%
6 класс	30/10=34%

7 класс	29/6=21%
8а,б	51/16=32%
9 класс	28/6=22%
Итого 5-9 классы	188/58=31%
10 класс	19/4=21%
11а,б	39/12=31%
Итого 10-11классы	58/16=28%
Итого по школе	356/134=33%

**Результаты участия школьников в олимпиадах, турнирах и конкурсах различных уровней.**

*Результаты игры – конкурса «Русский медвежонок - 2007»*

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	20	16	23	13	11	4	3	17	1	3	111

По региону II место занял ученик 9а класса Павловский Дмитрий.  
V место Александров Антон.

*Учащиеся школы – призеры региональных и городских олимпиад.*

Павловский Дмитрий 9а класс:

I место в городской олимпиаде по географии.

III место в городской олимпиаде по истории.

IV место в областной олимпиаде по истории.

Участие в олимпиаде по химии ИГХТУ. III место заняли Брюханова Марина и Карасева Женя 11 кл.

*Участие в региональном конкурсе по математике «Кенгуру»*

2а класс -14

2б класс – 8

3а класс - 6

4а класс – 18

4б класс – 5

5 класс - 3

7 класс – 1

9 класс - 6

## Состояние здоровья школьников.

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Медицинские работники совместно с педагогическим коллективом проводят целенаправленную работу по сохранению здоровья школьников:

1. Проведена диспансеризация учащихся 1,5,7,9,11 классов с участием всех специалистов (лор, невропатолог, окулист, хирург), девушки 5,7,9,10,11 классов осмотрены врачом-гинекологом.
2. Учащиеся 9,11 классов прошли обследование в лаборатории (анализы мочи, крови)
3. С 15 лет дети проходят флюорографическое обследование
4. Учащиеся школы привиты тремя вакцинами от гепатита «В». Проведена вакцинация и ревакцинация от коревой краснухи и остальные прививки по возрастам.
5. За счет проведения прививок от гриппа снизился процент заболеваемости гриппом.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению здоровья школьников подтверждается показателями групп здоровья. За последние три года наблюдается стабильность показателей этих групп в результате создания в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения; правильной организации горячего питания школьников, создания благоприятных условий организации учебного процесса. В школе успешно решена проблема социализации и адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Созданы условия для адаптации первоклассников.

Ведется целенаправленная работа, дающая положительные результаты по профилактике наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив организует свою работу таким образом, чтобы обеспечить по возможности двигательную активность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей:

в 1-4 классах перед 1 уроком проводится оздоровительная гимнастика на массажных ковриках

в 1 классах после 4 урока в течение часа проводится динамическая пауза на воздухе

в 1-4 классах на уроках русского языка и математики проводится «пальчиковая гимнастика» и другие виды «физкультминуток»

Работают спортивные секции «Спортивные игры», УШУ, общей физической подготовки.

Освобожденных от занятий по физической культуре в школе 28 учеников. В специальной группе занятий по физкультуре 30. Поэтому для укрепления здоровья учащихся на 2008/2009 учебный год планируется открыть зал по лечебной гимнастике, тренажерный зал, где будут заниматься дети под

наблюдением врача и учителя физкультуры. Для всех учащихся планируются занятия по ПФТ. Оборудование для этих занятий приобретается.

В школе организовано горячее питание учащихся. Льготное горячее питание получают 146 учащихся начальной школы, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, в количестве 19 человек. 150 человек детей 1-5 классов посещающие группу продленного дня, получают 2-х разовое горячее питание. В школе имеется просторная столовая на 80 посадочных мест, буфет. В среднем ежедневно горячее питание получают 300 человек, буфетную продукцию – 200 человек. Питание в школе организует МП «Столовая Школьная №33», директор Бусуек М.В.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник Первого звонка
- День Учителя
- Праздник Урожая
- День открытых дверей
- Новогодние утренники, огоньки
- Предметные недели
- Праздник первой капли
- Масленица
- День Победы
- Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»

Основной целью внеурочной воспитательной работы является гармоническое развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей учащихся. Для этого в школе работает система дополнительного образования. Работу с детьми проводят опытные педагоги дополнительного образования и учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Более востребованным для учащихся нашей школы является центр художественно-эстетического развития детей, который призван развивать вокальные, изобразительные и хореографические способности, а также творческое воображение и эстетический вкус учащихся с 1 по 11 класс. Вокальная студия «Ассоль» в марте 2007 года на фестивале «Орфей» стала победителем (I и III место).

Главные задачи внеурочной воспитательной работы следующие:

- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности , для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитие
- ✓ Поддержание и укрепление традиций школы
- ✓ Совершенствование методического мастерства классного руководителя способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельностью и эффективно решать вопросы воспитания школьников

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно – нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и руководителей.

Отрадно отметить, что в школе творчески работает клуб РиР «А» ( ребята и родители параллели «А») и клуб РиР «Б» ( ребята и родители параллели «Б»). Основная идея работы этих творческих объединений – преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца. Социальный аспект выражается в потребности педагогического коллектива организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими социального опыта. Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия. Педагогический аспект проявляется в создании условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, воспитании ребенка количеством сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая, при благоприятных условиях, способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам жизни. Неслучайно клуб РиР участвовал в Неделе Добра (осуществляя сбор игрушек, канцтоваров для детского дома и детского тубдиспансера), участвовал в акции «Милосердия», «Дня открытых Сердец», Международном Дне Земли, Дне здоровья, «Моя территория», оказывал помощь подшефному д/к №6 «Лесная сказка», участвовал в сборе макулатуре, посадке деревьев. В этом году творческое объединение клуб РиР отмечал свой юбилей – 10 –летие. В газете «Рабочий край» от 24.02.07 в рубрике «Наши дети» была заметка о наследниках пионеров.

Внеурочная воспитательная работа в других классных коллективах проводится в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

#### **I. Учебно-познавательному включающему:**

- Предметные кружки, клуб по интересам
- Экскурсии в помощь учебным программам
- Предметные недели, библиотечные уроки

- Конкурсы, олимпиады, игры
- Праздник «Прощай, Азбука»

## **II. Культурно-просветительному:**

- Посещение театров, музеев
- Экскурсионные поездки
- Школьные театральные представления, встречи с писателями, цирковые и концертные программы
- Проведение школьного фестиваля талантов
- КВН между учителями, учениками и родителями

## **III. Общественно-патриотическому:**

- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки «мужества»
- Организацию и проведение смотра строя, речевки и песни, посвященного Дню защитника Отечества
- Организацию и проведению праздника Победы
- «Уроки чистоты»
- Организацию и проведение двухмесячника «Чистый город», субботника по благоустройству территории школы и пришкольного участка

## **IV. Физкультурно-оздоровительному и спортивному:**

- Работа спортивных секций
- Дни Здоровья
- Зарядка в начальных классах до уроков
- Проведение подвижных игр, «Веселых стартов», первенств
- Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах школы и района
- Проведение бесед по охране здоровья

## **V. Нравственно – правовому:**

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами
- Беседы о правилах безопасности дорожного движения
- Мероприятия воспитывающего у школьников правильное отношение к окружающему миру, Человеку;
- Экологическая работа ;
- Инсценированные уроки Вежливости
- Работа с социально – дезадаптированными подростками и их семьями;

## **VI. Эстетическому и игровому:**

- Организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика , культуре поведения и речи;

- Посещение музеев, концертов, театрализованных представлений;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на уровне района города;
- Организацию проведение диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дня самоуправления;
- Организацию проведение фольклорного праздника «Масленица»;

**VII. Лекционно - образовательному для родителей:**

- Родительские собрания;
- Психологические лектории;
- Индивидуальная работа с родителями;
- День открытых дверей;

В школе создано и работает ученическое самоуправление

**Ученическо-родительское**

**самоуправление**

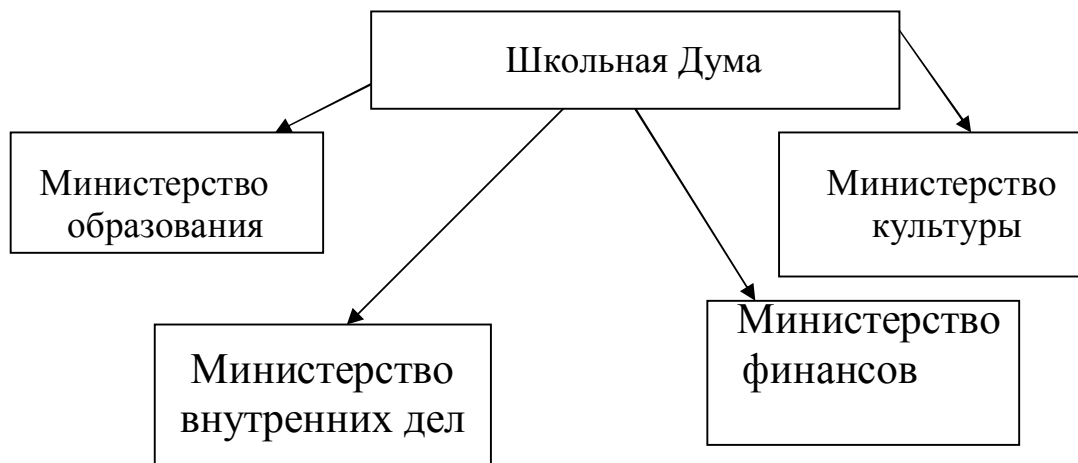
(на базе 1-6 классов)

Клуб РиР «А»		Клуб РиР «Б»	
Класс	Кол-во чел.	Класс	Кол-во чел.
1а	27	2б	24
2а	26	4б	18
3а	25	5б	15
4а	27	6б	25
5а	25		
6а	25		
Итого	155	Итого	82

Объединены 10 классов и работают по возрастным категориям

**СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**(7, 8, 9а, 9б, 10, 11 классы)**





Следует отметить, что в воспитательной работе школа активно сотрудничает с социальными партнерами:

- ✓ Центром внешкольной работы Советского района (ЦВР №2)
- ✓ Домом детского творчества №3
- ✓ Ивановским музыкальным театром и цирком
- ✓ Кинотеатром «Современник»
- ✓ Туристическими агентствами «Гео-Тур», «Славянка»
- ✓ Государственной автоинспекцией
- ✓ Инспекцией по делам несовершеннолетних
- ✓ Детским комбинатом №6 «Лесная сказка»

Совместно с этими партнерами в школе ежегодно проводятся различные мероприятия, направленные на преодоление у школьников социального равнодушия, привития стремления приносить пользу окружающим.

В нашей школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка школьных помещений, уборка школьной территории, школьные ярмарки.

Девочки 9 класса, юноши 8 класса являются курсантами учебной роты противопожарной службы, которые занимаются по программам пожаротушения и оказания ПМП, проходят практику в пожарных частях и ГКБ №3, а также организует занятия по противопожарной безопасности в ГПД своей школы. Об их работе были заметки в газете «Рабочий край» 25.01.07 в статье «Оставь свой след на Земле» и в «Ивановской газете» 24.01.07 в статье «Медсестры с огненным уклоном».

	2006год	2007 год
Процент учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, организованного в школе	66%	83%

**Формами поощрения за достижения** являются традиционное вручение грамот, дипломов, поощрительных призов. Объявление победителей и участников происходит на общешкольной линейке, классных часах, на празднике «Вот и стали мы на год взрослее».

С 2006 года лучшим ученикам школы выплачивается стипендия (дважды в год) из средств депутата Ивановской государственной Думы В.В.Торопова.

**Одним из приоритетных направлений получения дополнительного образования является его доступность и бесплатность.**