

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципального учреждения средняя общеобразовательная школа №37 города Иваново.



*Все школы в городе разные,
А наша славится тем,
Что в ней интересно каждому,
И двери открыты всем.*

Средняя общеобразовательная школа №37 города Иванова основана в 1935 году. В настоящее время в школе 417 учащихся, 18 классов-комплектов, в том числе 2 класса коррекции 7 вида в начальной школе и профильный социально-гуманитарный 11 класс. Школа реализует программы начального, общего и среднего (полного образования).

Реализуемые образовательные программы.

Ступень образования	Виды образовательных программ.
1 ступень	Предшкольное образование. Начальное общее образование. Специальная коррекционная программа (VII вида)
2 ступень	Основное общее образование. Программа предпрофильной подготовки.
3 ступень	Программа среднего полного общего образования. Программа профильного обучения на основе БУП 2004

В школе разработаны и внедрены модели индивидуализации обучения в рамках личностно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

Степень индивидуализации обучения.

№	Формы индивидуального (индивидуально-группового обучения)	Степень индивидуализации обучения					
		I ступень образования		II ступень образования		III образования	
		Кол-во учащихся	% от общ. кол-ва	Кол-во учащихся	% от общ. кол-ва	Кол-во учащихся	% от общ. кол-ва
1.	<i>Группа продленного дня.</i>	125 чел.	88,7 %	25 чел.	13,4 %	--	--
2.	<i>Индивидуально-групповые занятия.</i>	60 чел.	43 %	110 чел.	59%	85 чел.	83%
3.	<i>Домашнее обучение.</i>	--	--	--	--	1 чел.	0,2 %

Квалификация учителей позволяет решать образовательные задачи, используя современные педагогические технологии. Реализация образовательных программ в школе обеспечена педагогическими и специальными кадрами на 100 %.

Обеспеченность реализуемых программ педагогическими и специальными кадрами.

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс.	Кол-во штатных единиц.	Фактическое кол-во специалистов.
1.	Психолог.	1	1
2.	Социальный педагог.	1	1
3.	Медицинский работник (медсестра)	0,5	1
4.	Врач	0,5	1

5.	Учитель	35	35
----	---------	----	----

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» за последние 5 лет стабильно-45%(этот показатель выше городского и областного) 14 учащихся за последние три года окончили школу с медалями, подтвердив свои знания при сдаче ЕГЭ. От 70% до 80% выпускников ежегодно поступают в высшие и средние учебные заведения и успешно учатся. За последние три года 14 учащихся закончили школу с медалью.

Ставя задачу не отбирать способных и одаренных, а помогать каждому, школа создаёт особую развивающую среду.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности программ, учебников, профилей получаемого образования и возможностей их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Анализ условий.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 работает на основании Устава школы, концепции и программы развития, локальных актов.

Нормативно-правовая база достаточна для осуществления учебно-воспитательного процесса, но, в связи с включением школы в эксперимент по новой системе оплаты труда и введением в действие новой редакции Устава, требует совершенствования.

В школе работают 35 учителей, в том числе:

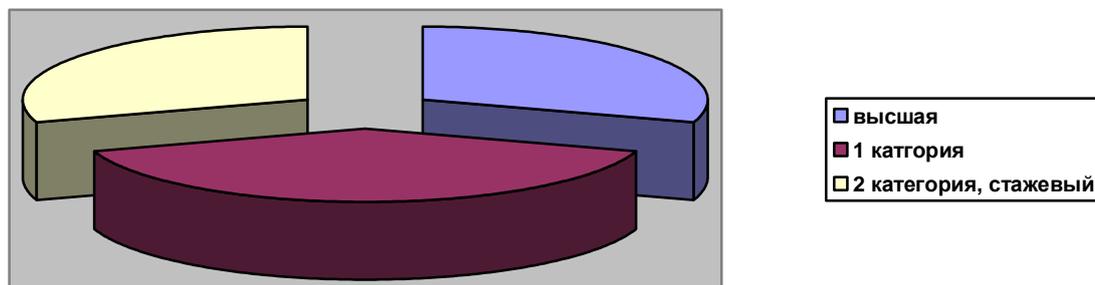
30% учителей высшей категории;

40% учителей первой категории.

Квалификационный уровень педагогических кадров.

№	Перечень образовательных программ	Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)
		высшая	первая		
1.	Предшкольное образование.	3	3	8	8
2.	Начальное общее образование.	3	3	8	8
3.	Специальная коррекционная программа.		1	1	1
4.	Основное общее образование.	3	5	12	11
5.	Программа предпрофильной подготовки.	3	5	12	11
6.	Основное полное общее образование.	5	4	14	13

7.	Профильное образование.	5	4	14	13
----	-------------------------	---	---	----	----



Средний стаж работы 25 лет, 11 учителей – выпускники школы.

Учитель физика Наумова Л.Г. – победитель ПНПО -2007

Основные характеристики педагогического коллектива:

- стабильность;
- творческий подход к работе;
- желание работать, достигая поставленной цели.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. За участие в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы в рамках ПМПО, школа получила кабинет географии. Приобретено новое столярное оборудование, химические реактивы, швейные машинки, оверлог.

В истекшем учебном году начал работу тренажерный зал, занятия в котором проходят не только во время уроков, но и во внеурочное время.

Школьное расписание в основном соответствует нормам СанПиНа, недельная нагрузка учащихся соответствует норме. Медицинское обслуживание осуществляет 5-ая детская поликлиника.

Питание школьников организовано через школьную столовую. Каждый месяц 6 учащихся из малоимущих семей получают бесплатное питание из фонда депутата Городской Думы В.Н.Романовского.

В начальной школе организована работа групп продленного дня. По желанию родителей есть дежурная группа.

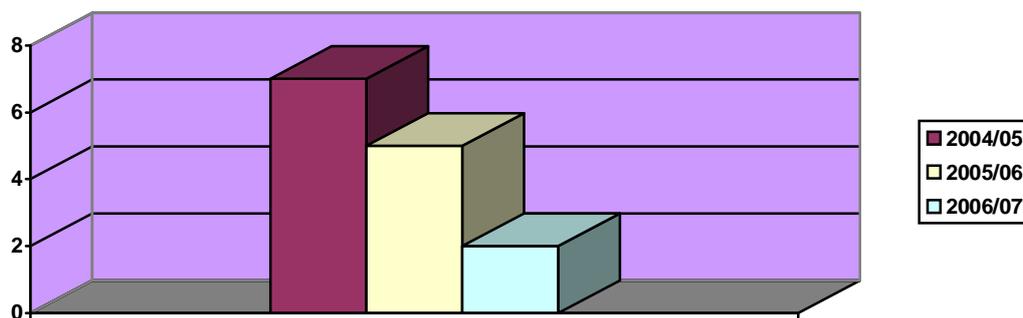
Постоянной заботой и проблемой педагогического коллектива школы является сохранение здоровья учащихся.

Наблюдается отрицательная динамика в группах для занятий физкультурой, одна из причин этого- увеличение учащихся с нарушением осанки, что является следствием недостаточного количества мебели в соответствии с ростовыми показателями.

Учителя школы проводят целенаправленную работу по сохранению здоровья учащихся: физкультминутки на уроках, прогулки в ГПД, динамические паузы, занятия спортивных секций, туристические походы и слет, дни здоровья, но не все в полной мере используют возможности каждого урока для предупреждения нарушений осанки, зрения, заболеваний сердечно-сосудистой системы школьников.

Положительная динамика по несчастным случаям с учащимся во время учебно-воспитательного процесса.

Учебный год	Количество несчастных случаев.
2004-2005	7
2005-2006	5
2006-2007	2



 В учреждении за отчетный период отсутствуют случаи пищевых отравлений учащихся в школьной столовой.

 В учреждении отсутствуют случаи чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения и т.д.).

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.

Со стороны органов противопожарной безопасности в адрес школы были вынесены предписания в следующих объемах:

2004 год- 12пунктов;

2005 год- 10 пунктов; 8 пунктов; 7 пунктов;

2006 год- 7 пунктов.

2007 год – 2 пункта.

Отсутствие положительной динамики в 2005-2006 годах объясняется увеличением объема капиталовложений в оснащение здания школы противопожарным оборудованием по причине ветхости построек.

Со стороны органов санэпиднадзора были вынесены предписания в следующих объемах:

2004 год- 4 пункта;

2005 год- 4 пункта;

2006 год- 3 пункта.

2007 год – 3 пункта

С 2005 года школа включена в муниципальную программу реконструкции школ города, капиталовложения составили более 2 000 000 рублей, происходит планомерное устранение замечаний контролирующих органов.

В школе установлена пожарная система оповещения, имеется «тревожная» кнопка охраны компьютерного класса и здания школы, в 2007 году установлена АПС.

Ежегодно летом проводится косметический и плановый капитальный ремонт системы канализации, водоснабжения и отопления.

Проводится инструктаж с работниками ОУ и учащимися по антитеррористическим мероприятиям, сотрудники ОВД Октябрьского

района города Иваново периодически обследуют школу на предмет террористической угрозы и проведения антитеррористических мероприятий. Замечаний не выявлено.

В школе оборудован медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Обслуживание школы ведет 5-я детская поликлиника г.Иваново (врач и медицинская сестра).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в школе с 1-го по 11-й класс.

В начальной школе(1-4 классы) ОБЖ - курс интегрированный с предметами «Литературное чтение» и «Окружающий мир», преподается учителями начальных классов в количестве 8 человек.

С 5-го по 11-й класс ОБЖ преподается как самостоятельный предмет учителем-специалистом.

Основу материально-технического обеспечения преподавания ОБЖ составляют средства ИКТ, учебные фильмы, обучающие игры, демонстрационный материал (плакаты, таблицы, муляжи).

Состав управленческой команды школы стабилен. Работа администрации школы строится в соответствии с функциональными обязанностями и направлена на обеспечение деятельности педагогического коллектива по проблеме «Использование возможностей безотметочного, предпрофильного и профильного обучения, воспитательной системы школы для организации сотрудничества учителей и учащихся». Тематика заседаний педагогического, методического советов соответствовала программе административного сопровождения инновационной деятельности. Особое внимание уделялось внутришкольному и внешкольному повышению квалификации педагогов, педагогическому просвещению и информационной поддержке учителей и внедрению тестовой и диагностической базы. Проведенная работа позволила школе добиться определённых результатов.

Своими наработками и опытом школа активно делится.

Муниципальное учреждение Средняя общеобразовательная школа №37 города Иваново является активным участником городских и областных конкурсов учебных заведений, на базе школы регулярно проводятся областные и городские семинары для слушателей курсов ПК с использованием опыта работы учреждения в различных направлениях.

-  Конкурс «Школа года».
-  «Педагогический марафон».
-  «Презентация элективных курсов».
-  Городское родительское собрание «Воспитательная роль классного руководителя».
-  Школьные родительские собрания с участием общественных организаций «Колыбель», «Вознесение», работников музеев, психологической службы, службы занятости и др. «Отцы и дети».
-  Спортивные соревнования и занятия на базе школы (футбол, шахматы).
-  Городские и областные семинары:
 -  «Воспитательная система школы. Этапы становления. Из опыта работы».
 -  «Курс «Истоки» как источник формирования социокультурных ценностей».
 -  «Технология работы над созданием сценария».
 -  «Организация безотметочного обучения в школе».
 -  «Использование истоковских технологий в учебной и воспитательной деятельности»

По итогам 2006-2007 года школы присвоен статус муниципальной опорной площадки по направлению «Новые образовательные технологии».

Анализ результата.

Государственные программы по всем предметам выполнены, в том числе и практическая часть.

Учащиеся 9-х классов на итоговой аттестации в новой форме по математике и по русскому языку не получили ни одной неудовлетворительной отметки, не было двоек и на ЕГЭ по биологии, физике, обществознанию, географии в 11 классах, а процент неудовлетворительных отметок по математике сократился почти в половину, то есть прослеживается положительная динамика. За последние 2 года увеличилось число учащихся школы – участников городских и областных олимпиад, среди них призёры по истории, химии, географии, краеведению, валеологии, биологии.

Уровень обученности по школе- 99,3 % ,качество знаний составляет 43%, что выше общегородского показателя.

Получению положительного результата обучения способствуют, по мнению педагогического коллектива, следующие факторы:

- использование личностно-деятельностного подхода к обучению учащихся;
- проведение индивидуальных и факультативных занятий;
- комфортные условия обучения(одна смена);
- проведение нетрадиционных уроков(конкурсы, исследования, практикумы, деловая игра, уроки-путешествия, урок-размышление, защита проектов);
- новые подходы к организации контроля знаний учащихся (разноуровневые контрольные работы, поэтапный тестовый контроль).

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов в некоторых классах, является следующее:

- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении учащихся с высоким уровнем тревожности (гиперактивных, медлительных, леворуких, аутичных);
- слабое здоровье отдельных учащихся (частые пропуски уроков по болезни);
- недостаточный уровень мотивации у отдельных учащихся;

-в некоторых случаях отсутствие помощи со стороны родителей.

По итогам года 2 учащихся оставлены на повторное обучение.

В школе ведётся целенаправленная работа по предупреждению отсева и сохранению контингента. За последние годы из школы не был отчислен ни один учащийся.

В школе накоплен определённый опыт воспитательной работы. Внедряется программа «Нравственного воспитания» на основе социокультурного курса «Истоки». В течении года было проведено 4 семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, воспитателей ГПД образовательных учреждений города и области. Семинары получили высокую оценку всех участников.

В мае 2007 года на базе школы работали кустовые курсы повышения квалификации классных руководителей. Программа курсов была составлена и полностью реализовывалась специалистами Ивановского областного ИПК и ППК. Обучено 100% классных руководителей школы.

Совершенствовалась работа органов ученического и родительского самоуправления.

Воспитательная система школы имеет четкую структуру, которая предполагает самостоятельность и преемственность детских творческих объединений на всех ступенях обучения. Органы ученического самоуправления работают на каждой ступени образования:

- страна «Радость» (1-4 класс)
- штаб «Поиск» (5-9 классы)
- Совет старшеклассников (5-11 классы).



Проблемы, решаемые наиболее эффективно:

- ✓ создание сплоченного коллектива единомышленников;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива;
- ✓ творческая работа методических объединений;
- ✓ стабильные результаты обученности и качества знаний учащихся;
- ✓ внедрение программы «Нравственное воспитание» на основе социокультурного курса «Истоки».

Проблемы, требующие решения:

- составление индивидуальных маршрутов обучения и творческой деятельности учащихся;
- повышение компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- внедрение в повседневную жизнь «портфолио» ученика и учителя;
- улучшение мониторинга качества учебного процесса по предметам, которые выносятся на ЕГЭ;

- разработка системы классных часов и тематики родительских собраний в рамках реализуемой воспитательной программы;
- обновление учебного оборудования (создание в кабинетах автоматизированного рабочего места учителя);
- совершенствование нормативной базы в связи с переходом на новую систему оплаты труда.

Основные пути решения проблем:

- вовлечение учителей и учащихся в проектную деятельность;
- активизация участия педагогов в городских и областных конкурсах;
- создание «портфолио» как фактора самоанализа, самооценки деятельности участника образовательного процесса;
- повышение квалификации администрации школы по вопросу «Управление качеством образования»;
- улучшение информационной и разъяснительной работы с родителями и более широкое привлечение внебюджетных средств;
- создание управляющего совета;
- разработка пакета документов для перехода на новую систему оплаты труда.

Работа школы приносит заслуженное признание. Наши достижения в 2006-2007 учебном году:

1. Коллектив и учащиеся школы награждены дипломом Ивановской епархии РПЦ за участие в областном фестивале детского творчества «Светлый праздник». апрель 2006
2. Школа награждена дипломом Управления образования администрации города Иваново как победитель премии «Престиж» в номинации «Событие года». 24.05.2006
3. Школа награждена сертификатом на 50000 рублей как победитель премии «Престиж» в номинации «Событие года». 24.05.2006

4. Директор Мамонтова Н.Н. награждена почетной грамотой Управления образования администрации города Иваново за вклад в развитие муниципальной системы образования. сентябрь 2006
5. Директор Мамонтова Н.Н. награждена Грамотой ИПК и ППК за активную деятельность по участию педагогов школы в областном смотре-конкурсе «Роль учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся». апрель 2007
6. Директор Мамонтова Н.Н. награждена Благодарственным письмом МОУ МЦ г.Иваново за высококвалифицированную кадровую и техническую поддержку городских мероприятий по направлению «Информатизация». май 2007
7. Директор Мамонтова Н.Н. награждена грамотой Управления образования администрации города Иваново за эффективную работу по организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания. август 2007
8. Школа награждена благодарственным письмом ИПК и ППК за плодотворное сотрудничество и методическую помощь в организации курсовой подготовки педагогических кадров.