

Публичный доклад муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 39

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 (МУ СОШ № 39) г. Иванова существует с 1937 года.

Адрес: 153003 город Иваново, улица Парижской Коммуны, дом 44, телефон 38-43-66

Директор: Чухина Ирина Николаевна, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

За 70 лет существования школа прошла длинный путь становления и развития. Школа № 39 имеет большой опыт в обучении и воспитании школьников, в развитии их интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для выполнения социального заказа общества.

В 2005 году школа прошла аккредитацию, в 2007/2008 учебном году – лицензирование.

Школа работает в соответствии с образовательной программой рассчитанной на период с 2005-2010 год. Идет поэтапный переход на базисный учебный план 2004 года.

Школа № 39 расположена в микрорайоне Рабочего Поселка, недалеко от центра города, среди старой и современной жилой застройки. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие промышленных предприятий и наличие большого количества торговых учреждений.

Рядом расположены 3 школы, ориентированные на один и тот же контингент. Имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа.

В соответствии с этим заказом школа должна обеспечивать одновременно высококачественное образование по академическим профилям, нацеленным на продолжение образования в высшей профессиональной школе, и профилям, облегчающим социализацию и достижение успеха выпускниками без получения ими высшего образования.



Гордись и помни свято, что ты из 39-ой!

Достижения школы № 39

1. высокий уровень обученности школьников (98%),
2. формирование системы предпрофильной подготовки в 9 классах;
3. переход к профильному обучению в старшей школе, создание социально-экономического профильного класса
4. широкое развитие социального партнерства, включая международное сотрудничество;
5. высокие спортивные результаты ;
6. расширение сферы дополнительного образования, включая платные образовательные услуги .
7. высокое количество учащихся, заканчивавших школу с золотой и серебряной медалями
8. многолетнее сотрудничество с ИГЭУ и ИвГУ, работа отделения довузовской подготовки
9. подготовка детей к школе
10. высокий процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе (60% и более)
11. успешная работа по информатизации школы
12. активное участие в конкурсах соревнованиях, смотрах в городе, стране, включая международные.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения, обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

В 30 классах школы в настоящее время обучаются 755 учащихся. Школа работает в две смены. Средняя наполняемость классов -25,1 учащихся.

I ступень , начальная школа , (10 классов, 257 учащихся) реализует, кроме программ традиционного обучения, образовательные модели «Гармония», «Школа «2000».

II ступень (15 классов, 375 учащихся)- классы общеобразовательной направленности, кроме того, на базе 9 классов работают классы предпрофильной подготовки.

III ступень (5 классов, 123 учащихся) реализует концепцию профильного обучения (социально-экономический профиль)

Социальный паспорт школы

	2005/06 уч. год	2006/07 уч. год	2007/08 уч. год
количество обучающихся в школе	833	803	755
в начальном звене	274	265	257
в среднем звене	404	385	375
в старшем звене	155	153	123
количество обучающихся, не посещающих школу	3	4	1
общее количество семей	811	788	736
из них:			
полных семей	568	642	491
неполных семей	243	246	245
воспитывает одна мать	234	237	229
воспитывает один отец	6	9	10
многодетные семьи (3 и более)	22	18	14
малообеспеченные семьи	126	101	72
неблагополучные семьи	14	15	11
семьи ликвидаторов на Чернобыльской АЭС	2	1	1
дети – сироты	12	13	10
круглые сироты	4	5	4
социальные сироты	8	8	6
дети – инвалиды	10	9	12
дети группы риска	32	36	9
из них:			
стоящие на учете в учреждении	20	18	9
стоящие на учете в КДН	4	4	-
стоящие на учете в ПДН	2	2	2
безработные родители	50	73	46
из них:			
на учете на бирже труда	3	5	5

За последний год существенно снизилось количество учащихся группы риска, стоящих на учете в КДН и ПДН, а также не посещающих школу.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении создан Управляющий Совет (далее Совет) осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Совет является коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом Учреждения по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, а также регламентом Совета, локальными актами Учреждения. Деятельность Совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет состоит из 15 членов следующих категорий участников образовательного процесса:

- а) 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- б) 3 обучающихся второй и третьей ступени общего образования;
- в) 5 работников общеобразовательного учреждения (в том числе руководителя общеобразовательного учреждения);
- г) представителя учредителя;
- д) кооптированных членов

Педагогический Совет является постоянно действующим руководящим органом в школе, предназначенный для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является **административное совещание**.

В научно-методический совет входят все председатели методических объединений школы. Учителя-предметники объединены в методические объединения.

Родители как участники образовательного процесса включены в управление школьной жизнью также через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Большую роль в жизни школы играет также общешкольный **родительский комитет**.

Особо важным является то, что в нем представлены родители всех классов школы. Родительский комитет школы принимает активное участие в обсуждении и принятии локальных нормативных актов, многие из которых затрагивают интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, вносит предложения и замечания.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры

Лицензия школы (регистрационный номер 267639 серия А) разрешает осуществлять следующие виды деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, а также дополнительное образование.

Школа располагает одним актовым залом, спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой с книжным фондом 23588 экземпляров, в том числе 6832 учебников, компьютерным классом, кабинетом технологии, кабинетом ГПД, спортивной площадкой, тиром. Большинство из 20 учебных

кабинетов имеет специальное оборудование. Кабинеты физики, технологии, информатики, биологии имеют современное оборудование.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: мультимедийные проекторы -5 , компьютеров-21, графопрокторов- 8, телевизоров-8, магнитофонов-12, музыкальных центров - 3 , принтеры -7, ксероксы -4, видеокамера -1, цифровая камера-2, интерактивная доска-1.

На осуществление информатизации в 2007 году было потрачено 303537 рублей

Из муниципального бюджета **96400 рублей**
 Из субвенции **202137 рублей**
 Из внебюджетных средств **5200 рублей**

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

с 1 по 8 класс

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	
ФИЛОЛОГИЯ																						
Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	4	4	3	3	3	
Литература	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Иностранный язык											3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	
МАТЕМАТИКА																						
Математика	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5						
Алгебра																	4	4	4	4	4	
Геометрия																	2	2	2	2	2	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии																						
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																						
История											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание																			1	1	1	
География														2	2	2	2	2	2	2	2	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ																						
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
Биология											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физика																	3	3	2	2	2	
Химия																			2	2	2	
ИСКУССТВО																						
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Мировая художественная культура											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА																						
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

ТЕХНОЛОГИЯ																						
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
черчение																			1	1	1	
ИТОГО	20	20	20	20	20	20	24	24	24	24	30	30	30	32	32	32	34	34	34	34	34	
МАХ	20	20	20	22	22	22	25	25	25	25	31	31	31	32	32	32	34	34	35	35	35	
ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ	-	-	-	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1

с 9 по 11 класс

	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	11в
ФИЛОЛОГИЯ									
Русский язык	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
МАТЕМАТИКА									
Математика									
Алгебра	3	3	3	3		3	3		3
Геометрия	2	2	2	2		2	2		2
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
История	3	3	3	3	2	3	3	2	3
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2		2			
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ									
Окружающий мир									
Биология	2	2	2	2	1	2	2	1	2
Физика	3	3	3	3	3	4	4	2	4
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИСКУССТВО									
Музыка									
Изобразительное искусство									
Мировая художественная культура									
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ									
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	2/2	2/2	1/1	2/2
черчение	1	1	1	1					
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ									
математика					5			6	
экономика					1			1	
право					1			1	
география					3			2	
ИТОГО	33	33	33	33	33	35	33	32	33
МАХ	35	35	35	35	36	36	36	36	36
ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	1/1	3/3	4/4	3/3

6. Режим работы школы

Здание школы построено по типовому проекту 1937 года, рассчитано на 650 мест, фактически 755. Обучение проводится в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 431, во вторую – 324 учащихся. Наполняемость классов 26-27 человек. Всего открыто 30 классов-комплектов и 4 группы продлённого

дня. Школа работает в 2 смены. Обучение в школе проводится с 6 лет 6 месяцев. Школа работает по кабинетной системе. В школе пять кабинетов начальных классов и пятнадцать кабинетов предметного обучения.

1 смена

Занятия с 8¹⁵-13¹⁵.

Обучаются 17 классов:

1а,1б,1в,4а,4б,5а,5б,5в,9а,9б,9в,9г,10а,10б,11а,11б,11в. Всего 431 человека.

Работают 2 группы продлённого дня по 25 человек. Занимаются ученики 2-3 классов. Время работы ГПД – 7³⁰-13³⁰

2 смена

Занятия с 13³⁰-18⁴⁰.

Обучаются 13 классов: 2а,2б,2в,3а,3б,6а,6б,6в,7а,7б,8а,8б,8в. Всего 324 человека.

Работают 2 группы продлённого дня по 27 человек. Занимаются ученики 1 и 4 классов. Время работы ГПД – 12⁰⁰-18⁰⁰

Расписание звонков

I смена	II смена
1. 08:15 - 08:55	1. 13:30 - 14:10
2. 09:05 - 09:45	2. 14:20 - 15:00
3. 10:05 - 10:45	3. 15:20 – 16:00
4. 10:55 - 11:35	4. 16:10 – 16:50
5. 11:55 - 12:35	5. 17:10 – 17:50
6. 12:45 - 13:25	6. 18:00 – 18:40

Продолжительность учебной недели

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-2 классов. В первых классах учебная нагрузка 20 часов в неделю, во вторых – 22 часа.

Продолжительность уроков в 1-х классах -35 минут. (основание: СанПиН 2.4.2 № 1178-02).

По шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 3-11 классов. Учебная нагрузка согласно учебному плану, составленному на основе БУП. Факультативные, элективные и индивидуально-групповые занятия организуются по отдельному расписанию и проводятся до или после уроков при наличии перерыва между занятиями не менее 30 минут.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью укомплектована кадрами. В школе сложился сильный педагогический коллектив, который объединяет 57 педагогов.

Количество педагогов, имеющих:

Высшую квалификационную категорию – 10 человек 18 %
Первую квалификационную категорию – 23 человека 40%

Вторую квалификационную категорию – 19 человек 33%.
Другие 5 человек 8%

Количество педагогов, имеющих:

Высшее образование – 53

В т.ч. педагогическое – 51

Среднее специальное – 3

В т.ч. педагогическое – 3

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 48 человек.

Количество педагогов, имеющих звания и награды:

Кандидат наук – 1

«Отличник народного просвещения» – 1

Награждены:

нагрудным знаком « Отличник физической культуры и спорта-1

значком « Отличник народного просвещения» -1

Почётной грамотой Министерством образования и науки РФ – 11

Почетной грамотой Главы города 1

Почетной Грамотой Законодательного Собрания области 1

В школе работают:

Четыре преподавателя ИГЭУ

Социальный педагог – 1

Педагог-психолог - 1

Медицинский работник – 2

Библиотекарь – 1

Воспитатели группы продлённого дня – 3

Преподаватель-организатор ОБЖ-1

Классные руководители – 30 человек

Учителя, бывшие выпускники школы -11 человек

Распределение кадрового состава по стажу работы.

Молодые специалисты 2 чел 3 %.

Педагоги со стажем до 10 лет 15 25,5 %.

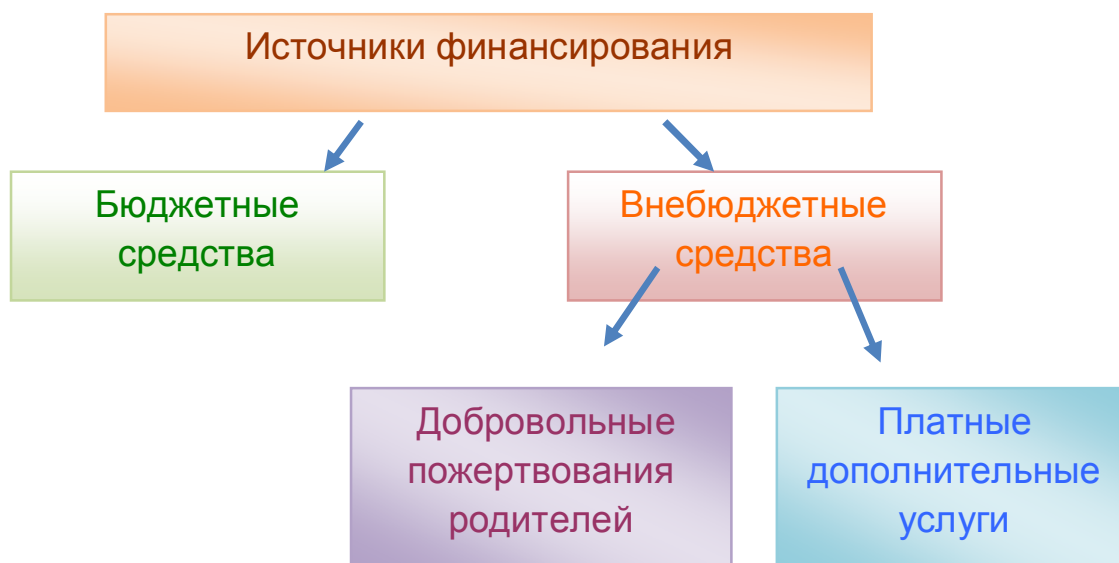
Педагоги со стажем 10-15 лет 4 человека 7 %.

Педагоги со стажем 15-20 лет 12 человек 23 %.

Педагоги со стажем 20-25 лет 10 человек 17 %.

Пенсионеры 14 человек 24%.

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МУ СОШ № 39
(основные данные по получаемому бюджетному финансированию,
привлеченным внебюджетным средствам , основным направлениям их
расходования)**



Показатели финансирования за 2007 год	
Финансовые средства по бюджету	
Получено	8727377,52 руб.
Израсходовано	8727377,52 руб.
Внебюджетные финансовые средства	
Получено	640.427.97 руб.
Израсходовано	640.427.97 руб.

За последние 2-3 года в школе были проведены большие работы по подготовке к лицензированию школы по предписанию по надзору:

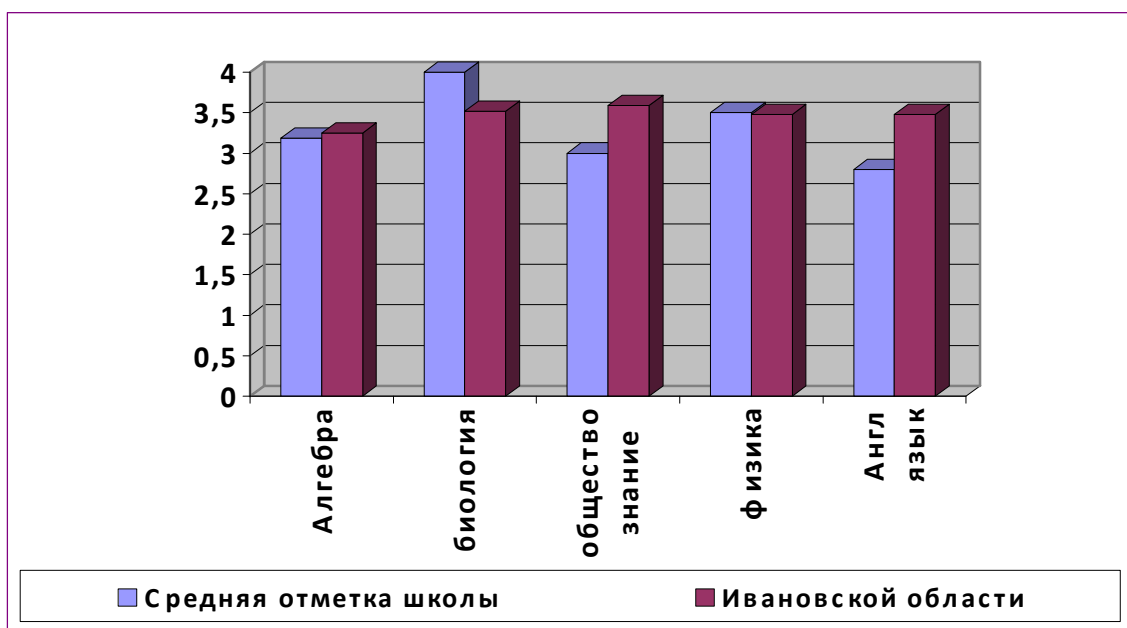
Так в 2006 году на эти цели из бюджета были выделены средства на сумму 1041700 рублей .

В 2007 году на ремонт кровли и противопожарные мероприятия выделены средства на общую сумму около одного миллиона рублей .

9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Результаты ЕГЭ МУ СОШ № 39 по сравнению со средними региональными показателями 2006-2007 учебный год

	Алгебра и начала анализа	биология	Общество знание	физика	Английский язык
Средняя отметка школы	3,19	4,0	3,0	3,5	2,8
Ивановской области	3,25	3,52	3,59	3,48	3,48

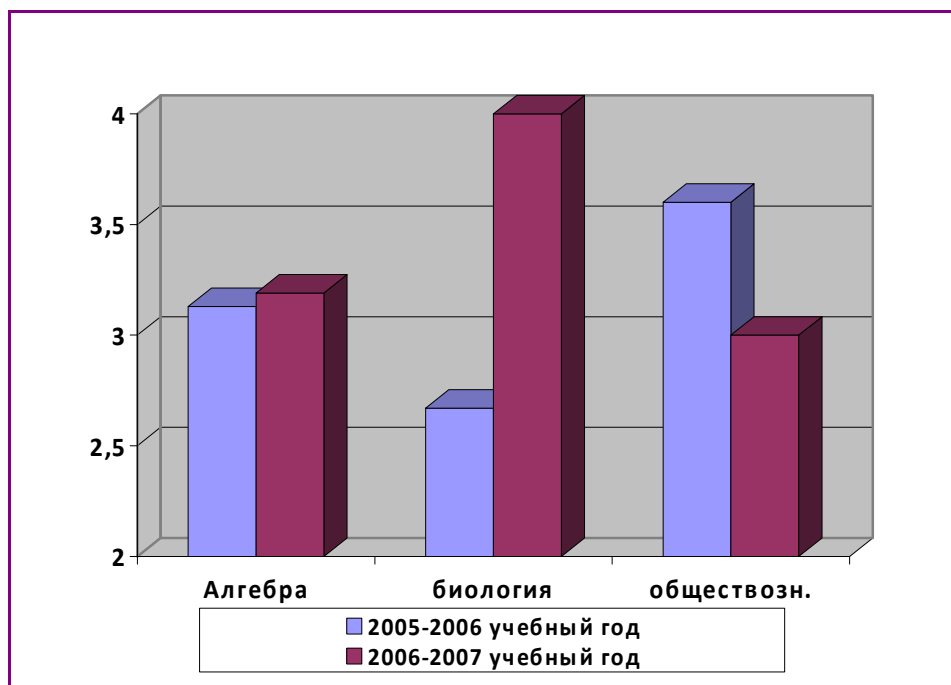


В 2007 году выпускники сдавали ЕГЭ по алгебре и началам анализа, биологии, обществознанию, физике, английскому языку. При этом средний балл школы

- по алгебре приблизился к среднему баллу Ивановской области
- по биологии – значительно выше
- по физике – выше
- по обществознанию и английскому языку – ниже

Динамика результатов ЕГЭ

год	Алгебра и начала анализа	биология	обществознание
2005-2006	3,13	2,67	3,6
2006-2007	3,19	4,0	3,0



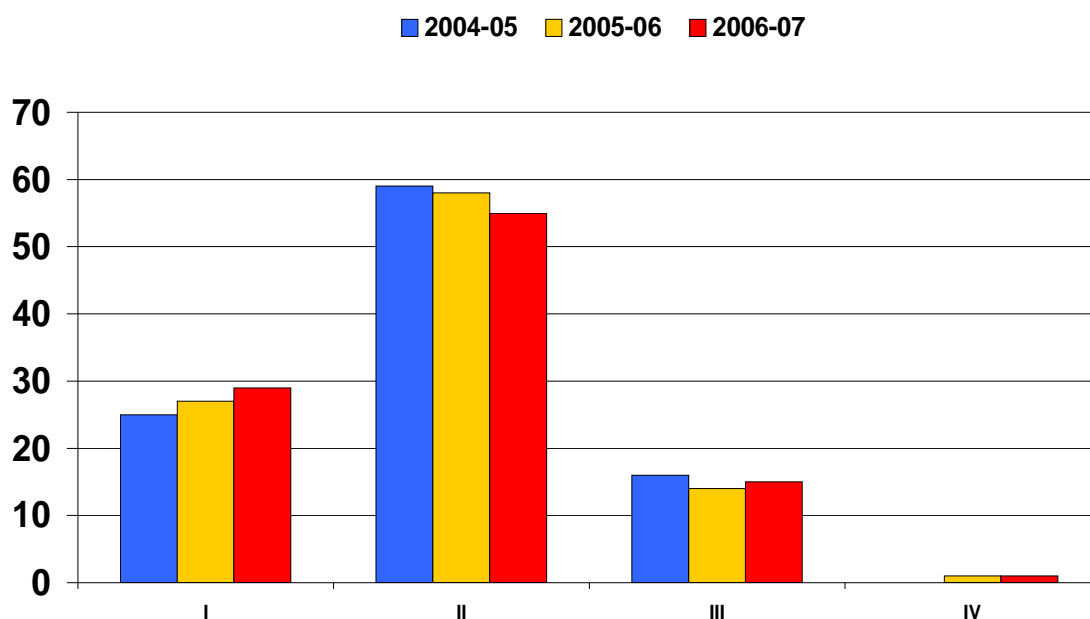
В 2007 году, увеличился (по сравнению с 2006 годом) средний балл по алгебре, значительно вырос по биологии, немного уменьшился по обществознанию.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Социальный портрет школы был бы не полным без анализа состояния здоровья учащихся школы. В целом за последние 3 года в школе наблюдается положительная динамика по группам здоровья : увеличилось количество детей с первой группой здоровья, несколько уменьшилось количество детей со второй и третьей группой здоровья, однако есть небольшой рост детей с четвертой группой здоровья.



Группы здоровья школьников (%).



I - здоровые дети, II – с незначительными отклонениями, III – с существенными, IV - инвалиды

В школе увеличилось количество детей-инвалидов, детей находящихся на индивидуальном обучении. За последние годы также несколько увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями органов дыхания.

Данные мониторинга состояния здоровья обучающихся школы(в %)

содержание	2004-2005	2005-2006	2006-2007
2.Количество детей с нарушением зрительного анализатора	1.1	1.2	1.1
3. Количество учащихся с проявлением ВСД	2.2	1.4	1.6
4. Количество детей с заболеваниями ЖКТ и мочевыводящих путей	2.2	1.8	1.9
5. Количество детей с заболеваниями органов дыхания	2.7	3.7	3.7
6. Врожденные аномалии	0.8	0.7	0.8

Мониторинг оценки уровня физической подготовленности учащихся выявил, что 89,2% детей имеют высокий и средний уровень физической подготовленности. По медицинским показаниям выявлены учащиеся специальных групп А, Б , занятия для которых предусмотрены с сентября 2008 года. В школе организована работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций. Большую роль в обеспечении психологического здоровья учащихся играет психологическая служба .

11. Организация питания

В школе организовано горячее питание для учащихся 1 – 11 классов. Питание обеспечивает МП «Столовая школьная № 33».

Школьная столовая имеет 132 посадочных места. Для учащихся организованы горячие завтраки, обеды. Медицинские работники осуществляют контроль за организацией питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой нет.

В соответствии с Законом Ивановской области от 07.11.2007 №159-03 в настоящее время (завтрак или обед) получают 255 учащихся 1-4 классов, из них 100 учащихся получают завтраки по 12.50 рублей, до полного завтрака в 20 рублей доплачивают родители 139 учащихся начальной школы. 3 учащихся начальной школы (сироты и опекаемые) и 13 учащихся начальной школы из малообеспеченных семей получают полноценный завтрак на 20 рублей бесплатно. Для учащихся начальной школы, находящиеся в ГПД, организовано двухразовое питание из расчета 25 рублей на человека.

Из учащихся 5-11 классов получают горячее питание 474 человека в день. 13 человек из малообеспеченных семей и 6 опекаемых получают горячее питание на 20 рублей бесплатно. Ежедневно 400 учащихся пользуются буфетной продукцией.

12. Обеспечение безопасности

За последние 2-3 года были проведены большие работы по подготовке школы к лицензированию. Практически полностью заменена электропроводка, смонтирована и выведена на пульт АПС. Для того, чтобы школа стала более безопасной, были выполнены большие объемы работ по предписанию пожарнадзора:

2006 год

1. демонтаж горючей отделки потолков 1 этажа	82000 руб.
2. ремонт пожарного водопровода	52200 руб.
3. монтаж пожарных насосовысителей	142000 руб.
4. монтаж пожарной сигнализации	265422 руб.
5. выведение на пульт обслуживания АПС(ЦП)	33000 руб.

6. приобретение пожарного оборудования	3500 руб.
7. установка перегородок с обшивкой из гипсокартона	59000 руб.
8. установка 15 распашных решеток на 1 этаже здания	59000 руб.
9. ремонт аварийной электропроводки	100 000 руб.
10 противопожарные мероприятия по замене горючей отделки	246000 руб.
Итого :	1041700 руб.

2007 год

1. замена электропроводки на 2 и 3 этажах-	250000 руб.
2. восстановление оконных проемов прямков подвального помещения	60000 руб.
3. замена горючей отделки в спортивном зале (из фонда депутата Альпера И.А.)	100000 руб.
4. ремонт кровли	150000 руб.
5. ремонт электропроводки	300000 руб.
7. восстановление оконных проемов 1,3 этажей	60000 руб.
Итого:	1010000 руб.

**Данные об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанные с условиями их пребывания в Учреждении**

В структуре травматизма первое место занимает травматизм на переменах – 6 случаев за три года. На уроках физической культуры одна травма за три года в 2006 году, на уроках технологии одна травма в 2007 году. Основная причина травм - неосторожность при движении. Все пострадавшие после лечения выздоровели. В связи с наличием травм организовано дежурство педагогов на переменах, контроль соблюдения правил охраны труда, систематическое знакомство учащихся с инструкциями по охране труда. Каждый случай школьного травматизма разбирается на педсовете, анализируется, составляется акт о несчастном случае.

Данные по травматизму учащихся в школе

Объекты травматизма	2005	2006	2007
На переменах	2	2	2
На уроках физической культуры		1	
На уроках технологии			1

Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций за последние три года

За последние три года в МУ СОШ № 39 чрезвычайных ситуаций: пожары, нарушения систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения – не было.

Количество вынесенных предписаний со стороны контролирующих органов за три года

1. Роспотребнадзор – 1 (в 2006 году)
2. Пожнадзор – 1 (в 2007 году)
3. Прокуратура – 1 (в 2008 году)
4. Инспекция по охране труда – нет
5. Со стороны других органов – нет

Обеспечение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. кадровое

Предмет преподается в каждом классе с 1 по 11. В начальной школе – в рамках модуля физическая культура. С 5 по 11 класс в учебном плане предусмотрен час в неделю на преподавание данной дисциплины, занятия проводит преподаватель-организатор «ОБЖ» (в штатном расписании выделена ставка).

2. материально-техническое

- наборы плакатов по различным темам
 - демонстрационный противогаз
 - ватно-марлевые повязки
 - защитный костюм от химического заражения
 - шины, которые используют при переломах
 - индивидуальная аптечка
 - учебно-методическая литература
 - учебники 5-11 класс Вангородский С.Н., Латчук В.Н. и др.
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

**План проведения практических мероприятий в 2007 – 2008 уч. году,
формирующих способности учащихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях**



	Мероприятие	Сроки
1.	Инструктаж по правилам поведения на дорогах, в транспорте, по дороге в школу, в местах массового скопления людей	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май
2.	Игры-викторины по правилам дорожного движения в начальной школе	Сентябрь Март
3.	Беседы-инструкции по поведению во время ледостава, гололёда, ледохода	Ноябрь Март
4.	Учебная эвакуация учащихся каждой смены и сотрудников учреждения по сигналу «пожарная тревога»	Октябрь Апрель
5.	Викторины в 5-6 классах по правилам поведения во время пожарной опасности	Декабрь Апрель
6.	Спортивный праздник с преодолением препятствий и оказанием доврачебной помощи	Февраль Май
7.	Практические занятия со старшеклассниками по оказанию доврачебной помощи (при участии медицинского работника)	Декабрь Март
8.	Инструктажи по правилам поведения при теракте	Октябрь Апрель
9.	Практические занятия по изготовлению ватно-марлевых повязок	Согласно программе «ОБЖ»
10.	Предметная неделя ОБЖ и физической культуры	Май
11.	Проведение групповых тренировок по эвакуации из различных мест пребывания учащихся (класс, спортивный зал, тир, актовый зал и т.д.).	Регулярно в течение года
12.	Проведение на педагогическом совете с сотрудниками практических занятий по оказанию первой помощи пострадавшему (при участии медицинского работника)	Раз в год согласно плану проведения пед. советов

13 Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МУ СОШ № 39, условия и порядок их предоставления

направление	название объединения	Сколько лет работает без перерыва	класс	кол-во детей/из них занимающихся более 2-х лет	количество часов в неделю	руководители (педагоги: УДО, ОУ)	программное обеспечение	результативность работы (за 2007-2008 учебный год)
Худ. Творчество	Хор	16	5 -8	25/15	3	Тимофеев а С.И.	Имеется	Участие в школьных праздниках
	Умелые руки	1	2-4	25	1	Новожилова И.В.	Имеется	Участие в школьных и гор. Конкурсах
	Умелые руки	1	2-4	25	1	Щербухина А.И.	Имеется	Участие в школьных выставках и конкурсах
	Бисероплетение	4	2 «В»	25	3	Клемина Е.С.	Имеется	Участие в школьных выставках
	Самodelки	3	ГП Д, 3 кл.	30	3	Крупнова Е.Н.	Имеется	Участие в школьных выставках
	художественная графика	1	7-8	25	1	Петрова Н.Н.	Имеется	Участие в школьных выставках
академическое	религиоведение	1	1 «А»	все	1	Щепеткова Л.А.	Имеется	Участие в школьных выставках
	религиоведение	1	1 «Б»	все	1	Гусева И.В..	Имеется	Участие в школьных выставках
	религиоведение	1	1 «В»	все	1	Черкунов а Л.Ю.	Имеется	Участие в школьных выставках
туристско - краеведческое	краеведение	1	1 «А»	все	1	Щепеткова Л.А.	Имеется	Участие в школьных выставках
	краеведение	1	1 «Б»	все	2	Гусева И.В..	Имеется	Участие в школьных выставках
	краеведение	1	1 «В»	все	1	Черкунов а Л.Ю.	Имеется	Участие в школьных выставках
	Памятные места Ивановской области	1	6-9	20/15	2	Верин А.Н.	Имеется	Участие в школьных выставках

валеология	валеология	1	1 «А»	все	1	Щепетков а Л.А.	Имеется	Участие в школьных выставках
	валеология	1	1 «Б»	все	1	Гусева И.В..	Имеется	Участие в школьных выставках
	валеология	1	1 «В»	все	1	Черкунов а Л.Ю.	Имеется	Участие в школьных выставках
академическое	занимательная математика	1	6	20	2	Тутукина Т.Ю.	Имеется	Участие в школьных выставках
Экологическое	Цветоводство	2	5 – 8	20/10	2	Палей Т.М.	Имеется	Участие в школьных выставках
	экология	2	7-11	20/10	2	Субботин а О.А.	Имеется	Участие в школьных выставках
Спортивное	Подвижные игры	5	2-4	25/15	2	Бакалова Л.М.	Имеется	Участие в школьных и городских соревнованиях



**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,
оказываемых в МУ СОШ № 39 г. Иванова в 2007/2008 учебном году**

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг в соответствии с лицензией	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Класс	Количество часов	Стоимость услуги	Количество учащихся полу чивших услугу
					Всего срок в неделю обучения		

1.	Преподавание спец. курсов	групповая	«Решение нестандартных задач по математике»	11 А	2 ч.	1 год = 68ч.	71 р/ч.	25 чел.	
		групповая		10 А					
				«Решение задач повышенного уровня сложности по информатике»	10 Б	1 ч.	2 года = 68 ч/34	162р/ч	12/10 ч.
					11 А				
					11 Б				
				1 ч.	1 год = 34 ч	162р/ч	12/12 ч.		
				1 ч.	1 год = 34 ч	162р/ч	12/13 ч.		
				1 ч.			12/13 ч.		
2.	Обучение по дополнительным образовательным программам.	групповая	«Английский язык для малышей»	2 А	2 ч.	3 года = 198 ч./66	62 р/ч.	12/13 ч.	
				3 А					
				4 А					
				4 Б					
		групповая	«Игровой английский»	5 В	2 ч.	1 год = 132 ч./66	62 р/ч.	13/13 ч.	
		групповая	«Разговорный практикум английского языка».	6 В	2 ч.	1 год = 66 ч	62 р/ч.	14/14 ч.	
		групповая	«Грамматический	8 Б					1 ч.

			практикум английского языка».	9 В	1 ч.	= 33 ч.	62 р/ч.	12/13 ч.
		групповая	«Немецкий язык для начинающих»	3 А		2 года = 66 ч./33	62 р/ч.	12/13 ч.
				6 В	1 .	1 год 33 ч.	62 р/ч.	12/13 ч.
		групповая	«Русская словесность»	9 В	1 .	2 года = 132 ч./66	25р/ч.	12/13 ч.
		групповая	«Риторика».	3 А		1 год = 66 ч.	25 р/ч.	14/13 ч.
				4 А	2ч.	1год = 33./33	52 р/ч	11 чел.
					2 .	2 года = 66 ч./33		23 чел.
					1 ч.	1 год = 33 ч./33		27 чел.
					1 ч.			12/13 ч.
		групповая	«Наглядная геометрия»	1 В	1 ч.	4 года 132 ч./33	25 р/ч.	25 чел.
				2 В	1 ч.	3 года 99 ч./33	25 р/ч.	
				3 А	1 ч.	2 года = 66	25 р/ч.	25ч. 27

				4 А	1 ч.	ч./33	52 р/ч	чел.
				7 Б	1 ч.	1 год = 33 ч./33	63 р/ч.	12/13 ч.
				8 Б	1 ч.	3 года = 99 ч./33	25 р/ч.	10/11 ч.
		групповая	«Люби и изучай геометрию»	7 А	1 ч.	2 года = 66 ч.	63 р/ч.	25 чел.
		групповая	«Основы экономических знаний»	10 А	2 ч.	3 года = 99 ч/33	59 р/ч.	
				11 Б	2 ч.	2 года = 136 ч./68	59 р/ч.	10/11 ч.
		групповая	«Информатика в играх и задачах»	1 А	2 ч.	1 год = 68 ч.	25 р/ч.	22 чел.
				1 В	1 ч.		25 р/ч.	
				2 А	1 ч.	4 года = 264 ч./66	52р/ч.	25 чел.
				2 В	1 ч.	4 года = 132 ч./33	25 р/ч.	26 чел.
		групповая	«Основы компьютерной грамотности»	3 А	1 ч.	3 года = 99 ч./33	25 р/ч.	25 чел.
				2 Б	1 ч.	3 года = 99 ч./33	52 р/ч.	25 чел.
				5 Б	1 ч.	3 года = 99 ч./33	65 р/ч.	12/13 ч.
		групповая	«Тренинг толерантности»	9 Г	2 ч.	2 года = 66 ч./33	32 р/ч	
				10 А	1 ч.		25 р/ч.	25

				11 В	2 ч.	3 года = 99	30 р./ч.	чел.
		групповая		5 А	1 ч.	ч./33	28 р./ч.	27 чел.
			Психологический практикум «Путь к себе»	5 Б	1 ч.	2 года 66 ч./33	43 р./ч.	12/13 ч.
		групповая		6 В	1 ч.	3 года 198	25 р./ч.	9/8 чел.
			«Развитие связанной речи»	7 А	1 ч.	ч./66	63 р./ч.	чел.
				7 Б	1 ч.	2 года = 66	63 р./ч.	
						ч./33		19 чел.
						1 год = 66		
						ч.\33		22 чел.
						2 года = 66		
						ч./33		20 чел.
						2 года = 66		
						ч./33		22 чел.
						2 года = 66		
						ч./33		17 чел.
						1 год = 33 ч.		
						1 год = 33 ч.		23 чел.
								10/11 ч.
								10/11

								ч.
3. Подготовка детей к школе.	групповая	«Обучение грамоте»	Дошкольн.	1 ч.	7 месяцев = 28 ч.	60 р/ч.	10 чел.	
	групповая	«Письмо»	Дошкольн.	1 ч.	7 месяцев = 28 ч.	60 р/ч.	10 чел.	
	групповая	«Математика»	Дошкольн.	1 ч.	7 месяцев = 28 ч.	60р./ч.	10 чел.	

Итого

551 чел.

Оплата за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги производится родителями через Сбербанк на расчетный счёт: 40703810000000000012 согласно договору

14. Социальная активность и социальное партнерство



Благоприятным фактором для микрорайона школы является близкое соседство с ИГЭУ и ИГАСА. Большинство родителей обучающихся в школе планирует продолжение образования именно в этих вузах.

Согласно двухстороннему договору с ИГЭУ в школе давно работают классы довузовской подготовки, сделан переход к профильному обучению с открытием социально-экономического профильного класса.

В соответствии с социальным заказом, предъявляемым к школе в современных условиях модернизации, большую роль играет развитие ее партнерских связей.



На протяжении нескольких последних лет идет активное развитие партнерских отношений между школой № 39 и другими учебными заведениями города Иванова.

Кроме ИГЭУ школа № 39 имеет давние партнерские связи с ИвГУ, детскими садами № 177 и 175, ДЮЦ № 1, детской спортивной школой олимпийского резерва № 6, муниципальным методическим центром, эколого-биологическим центром (см. приложение).

Хорошие партнерские отношения развиваются с 1 городской больницей и 98 воздушно-десантной дивизией.

Школа имеет договор о сотрудничестве с гимназией имени Лихтвера г. Вурцен (Германия). С 2002 года проходят ежегодные взаимные школьные обмены учащимися в Германии и России, всего проведено 6 школьных обменов. Во время проведения школьных обменов осуществляются исследовательские проекты.

15. Основные сохраняющиеся проблемы МУ СОШ № 39

1. Происходит сокращение сети классов и снижение контингента учащихся в школе II и III ступени.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества
3. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата.
4. Информационная образовательная среды (ИОС) школы, требует дальнейшей реализации и усовершенствования.
5. Библиотека школы не является полноценным звеном ИОС школы, ее составной частью. Библиотека имеет еще слабую материальную и фондовую базу.
6. Для сохранения конкурентноспособности школы и увеличения контингента учащихся, недостаточно предоставления образовательных услуг в 10-11 классах по одному социально-экономическому профилю, разработанному школой.
7. Недостаточно используется потенциал взаимодействий с ВУЗами – партнерами. Необходимо создание и реализация модели сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями.
8. Тревожными является симптомы, указывающие на ослабление здоровья учащихся и учителей, на увеличение утомляемости. Появилась необходимость не только пропаганды здорового образа жизни, но и создания особого корпоративного здоровьесберегающего стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.
9. Не полностью раскрыт и использован воспитательный потенциал образовательного процесса.
10. Существует общая неудовлетворенность результатами традиционных форм взаимодействия школы и родителей.

16. Основные направления ближайшего развития МУ СОШ № 39



- Повышение качества образования
- дальнейшее совершенствование профильного обучения
- устойчивость и дальнейшее развитие социального партнерства
- Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде микрорайона и города
- Развитие корпоративной культуры школы
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- Улучшение состояния здоровья учеников и учителей