

# **Публичный доклад**

## **Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 43**

### **города Иванова (2008 год)**

Свидетельство о государственной аккредитации АА 193000, регистрационный № 99 от 30.12.2005 г.

#### **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 (сокращенное наименование МУСОШ № 43).

Юридический и фактический адрес: 153030, г. Иваново, ул. Носова, д.49, тел/факс (4932) 37-14-55, электронный адрес school43@ivedu.ru., сайт iv43.iv-schools.ru

Учредитель школы: управление образования города Иванова, адрес Учредителя: г. Иваново, пл. Революции, д.6

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

МУСОШ № 43 находится в районе Фряньково, недалеко от железнодорожного вокзала.

Транспорт: троллейбус № 7, маршрутное такси № 42 до остановки «Парк 1905 года».

На базе школе открыт «Иваново-Вознесенский имени генерал-фельдмаршала графа Б.П.Шереметева кадетский корпус». По окончании корпуса учащиеся получают свидетельство.

#### **2. Состав обучающихся**

На 1 марта 2008 года в школе обучается 565 учащихся. Всего 23 класса-комплекта.

В 1-4 классах – 127 учащихся, 5-9 классы – 303 учащихся, 10-11 классы – 135 учащихся.

Из них 146 кадет. (5-11 классы).

В школе обучаются ребята со всего города Иванова. Есть учащиеся, которые ежедневно приезжают на обучение из Лежнева, Фурманова, Новоталиц, Строкино и др.

43 учащихся живут в многодетных семьях, 18 учащихся – сироты. 229 учащихся воспитываются в неполных семьях.

#### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Выписка из Устава МУСОШ № 43:

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**4.1.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Может быть создан также Управляющий Совет, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением.

**4.2.** К исключительной компетенции Учредителя относится:

4.2.1. создание, реорганизация и ликвидация Учреждения;

- 4.2.2. обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4.2.3. утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему.
- 4.3.** Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения, избираемый на 2 года и состоящий из равного количества представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, обучающихся третьей ступени общего образования, работников Учреждения и в их числе представителей профсоюзной организации, а также руководитель Учреждения. Представители с правом решающего голоса избираются в Управляющий совет открытым голосованием на собрании обучающихся 3 ступени Учреждения, родительском собрании, Педагогическом совете по равной квоте 5 человек от каждой из перечисленных категорий.
- По решению учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования.
- 4.3.1.** Управляющий совет Учреждения избирает из своего состава председателя (родителя (законных представителей), который руководит работой Управляющего совета Учреждения, проводит его заседания и подписывает решения.
- 4.3.2.** Управляющий совет Учреждения собирается председателем по мере надобности, но не реже 4-х раз в год. Внеочередное заседание Управляющего совета Учреждения проводятся по требованию одной трети его состава, собрания обучающихся 3 ступени, родительского собрания, педагогического совета, директора Учреждения.
- 4.3.3.** Представители, избранные в Управляющий совет Учреждения, выполняют свои обязанности на общественных началах.
- 4.3.4.** Решение Управляющего совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решение Управляющего совета принимаются большинством голосов членов совета, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
- 4.3.5.** К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:
- 4.3.5.1. принятие плана развития и образовательной программы Учреждения;
- 4.3.5.2. заслушивание отчета директора о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- 4.3.5.3. обсуждение и принятие правил поведения учащихся;
- 4.3.5.4. обсуждение и принятие Положения о стипендиях для учащихся;
- 4.3.5.5. согласование по представлению руководителя Учреждения изменения школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ, учебного плана школы; изменения и (или) дополнение перечня о платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- 4.3.6.** Управляющий совет Учреждения вносит руководителю Учреждения предложения в части:
- 4.3.6.1. материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;
- 4.3.6.2. создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
- 4.3.6.3. введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.
- 4.3.7.** Управляющий совет Учреждения по представлению руководителя Учреждения участвует в решении вопросов определения стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.
- 4.3.8.** Рассматривает вопросы состояния здоровья и воспитания обучающихся.
- 4.3.9.** координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- 4.3.10.** регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
- 4.3.11.** Решение Управляющего совета носят рекомендательный характер.
- 4.4.** В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.
- 4.4.1.** Педагогический совет под председательством директора Учреждения:
- 4.4.1.1. разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения;
- 4.4.1.2. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 4.4.1.3. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4.4.1.4. принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, обучение по индивидуальному учебному плану, исключение обучающегося;
- 4.4.1.5. обсуждает годовой календарный учебный график;
- 4.4.1.6. делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- 4.4.1.7. принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- 4.4.1.8. обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- 4.4.1.9. принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- 4.4.1.10. решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс “условно”, об оставлении учащихся на повторный год обучения;
- 4.4.1.11. решает вопрос об исключении учащегося в порядке, установленном законом;
- 4.4.1.12. обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 4.4.1.13. принимает план работы Учреждения на учебный год;
- 4.4.1.14. обсуждает и принимает характеристики учителей, представляемых к почетному званию “Заслуженный учитель Российской Федерации” и почетному знаку “Почетный работник общего образования” и другим наградам и поощрениям.
- 4.4.2.** Педагогический Совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.
- 4.4.3.** Решения Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовала не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших педагогов.
- Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем (Директором Учреждения) и секретарем заседания. Секретарь назначается Председателем и действует на общественных началах. Протоколы Педагогического Совета хранятся в соответствии с Номенклатурой дел.
- Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.
- Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.
- 4.5.** Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- 4.5.1.** Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы.

По вопросу объявления забастовки Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствовали не менее двух третей от общего числа работников.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Процедура голосования определяется Общим собранием

**4.5.2.** К компетенции Общего собрания относятся:

4.5.2.1. принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

4.5.2.2. обсуждение и принятие Устава, изменений и дополнений к нему, локальных актов в пределах своей компетенции;

4.5.2.3. принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора;

4.5.2.4. образование органа общественной самодеятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного трудового договора;

4.5.2.5. принятие коллективного договора;

4.5.2.6. заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

4.5.2.7. определение численности и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов (для школ с числом работающих не менее 15 человек);

4.5.2.8. выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

4.5.2.9. принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

**4.6.** Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор, назначенный Учредителем.

Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

**4.6.1.** Полномочия Директора:

4.6.1.1. действует от имени Учреждения без доверенности, представляет её интересы во всех российских и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;

4.6.1.2. заключает договоры, в том числе трудовые;

4.6.1.3. выдает доверенности;

4.6.1.4. открывает в банках расчётный и другие счета;

4.6.1.5. издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;

4.6.1.8. утверждает штатное расписание, графики работы и расписания занятий;

4.6.1.9. распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;

4.6.1.10. распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

4.6.1.11. устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников Учреждения.

**4.7.** Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется его уставом.

Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение.

- На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.
- К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.
- Трудовые отношения работника и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.
- Учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы и должностные оклады на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основе решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также штатное расписание.
- 4.8.** В Учреждении может быть создан Попечительский совет, состоящий из 17-25 человек, который является некоммерческой общественной организацией самоуправления широкой общественности, добровольно созданный гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи, поддержке и содействии образовательному учреждению.
- Попечительский совет действует в интересах Учреждения, его обучающихся и работников на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия членов.
- Попечительский совет функционирует на началах самофинансирования.
- Членство в Попечительском совете может быть индивидуальным и коллективным. Членами Попечительского совета могут быть граждане (в том числе иностранных государств), а также юридические лица, - предприятия, организации, учреждения, общественные и благотворительные организации, трудовые коллективы предприятий и организаций.
- Свое членство коллективные члены реализуют в органах управления Попечительским советом через своих полномочных представителей. Индивидуальные члены участвуют в деятельности Попечительского совета лично.
- 4.8.1.** Управление Попечительским советом, осуществляется Общим собранием членов Попечительского совета.
- 4.8.2.** Общее собрание членов Попечительского совета, созывается не реже одного раза в год. По инициативе правления Попечительского совета, либо по требованию одной трети членов или Ревизионной комиссии может быть созвано внеочередное Общее собрание.
- 4.8.3.** Общее собрание правомочно принимать решения, если в нем участвует более половины членов Попечительского совета. Решения принимаются простым большинством присутствующих членов совета. Решения по вопросам, относящимся к исключительной компетенции Общего собрания, принимаются большинством не менее двух третей голосов присутствующих членов Попечительского совета.
- 4.8.4.** Общее собрание избирает правление Попечительского совета председателя правления, Ревизионную комиссию, исполнительного директора Попечительского совета и определяет срок их полномочий, а также может досрочно их полномочия прекратить.
- 4.8.5.** Правление Попечительского совета – постоянно действующий коллегиальный орган управления деятельностью Попечительского совета и ее координации.

Правление избирается сроком на три года, состоит из 5 человек и подотчетно Общему собранию Попечительского совета. Правление принимает решения простым большинством голосов при открытом голосовании, и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. При равенстве числа голосов, голос председателя правления является решающим.

**4.8.6.** Правление Попечительского совета возглавляет председатель правления, избираемый на три года, который организует и руководит деятельностью правления, а также контролирует деятельность исполнительного директора.

**4.8.7.** Текущее руководство и оперативное управление деятельностью Попечительского совета осуществляет исполнительный орган в лице исполнительного директора Попечительского совета. Исполнительный директор входит в правление Попечительского совета.

**4.8.8.** Ревизионная комиссия Попечительского совета состоит из 3 человек. Ревизионная комиссия осуществляет внутренний контроль за всей деятельностью Попечительского совета и его структур, в том числе за поступлением и правильностью расходования средств, выполнением решений Общего собрания и правления Попечительского совета. Ревизионная комиссия избирается Общим собранием на три года. Члены Ревизионной комиссии не могут входить в состав правления Попечительского совета. Возглавляет Ревизионную комиссию председатель, избираемый ее членами на срок полномочия комиссии. Ревизионная комиссия по итогам своих проверок представляет отчеты правлению Попечительского совета и годовое заключение Общему собранию.

**4.8.9.** К компетенции Попечительского совета относятся:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования;
- привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития;
- вносить предложения о поощрении педагогов и обучающихся;
- оказывать помощь в укреплении и развитии материально-технической базы;
- оказывать помощь в стимулировании деятельности педагогов и обучающихся;
- способствовать улучшению условий труда педагогов;
- способствовать улучшению условий обучения учащихся, повышению степени их социальной защищенности;
- представлять по просьбе директора интересы Учреждения в органах и учреждениях.

**4.8.10.** Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер

#### ***4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база..***

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: актовый зал, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, кабинет психолога, медицинский кабинет, школьный музей. Оборудовано 19 учебных кабинетов, 6 кабинетов начальной школы, кабинеты физики, химии, биологии, географии, музыки, ОБЖ ГО и ЧС, кулинарии и 2 мастерские. Для занятий физкультурой в школе имеются спортивные площадки (баскетбольная, футбольная, волейбольная), спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, лыжная база. Для работы кадетского корпуса оборудованы комнаты взводов, кадетская библиотека, кинозал, имеется плац для проведения занятий по строевой подготовке.

В 2006 году в результате участия в Конкурсе по направлению оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием в рамках ПНПО «Образование» за достигнутые успехи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся школа получила оборудование для кабинета географии.

Имеется необходимая компьютерная, аудио-, видеотехника, учебно-наглядное,

лабораторное, спортивное оборудование.

Школа постоянно пополняет учебно-материальную базу. 70% кабинетов оборудованы новой мебелью, 98% - новыми современными ученическими досками. Оборудован новый компьютерный класс, отвечающий современным требованиям. В настоящее время в школе 21 компьютер (26 на 1 ученика), 3 проектора.

Создана локальная административная сеть, в которую включен компьютерный класс. 76% компьютеров школы имеют доступ к ресурсам Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Создана медиатека по всем предметам.

В библиотеке школы 12 071 книг, из них 2 569 учебников и 9475 экземпляров учебной и художественной литературы. Школа постоянно выписывает журналы и газеты. (Профильная школа, Практика административной работы в школе, Шаблоны документов в образовании, Завуч, Классный руководитель, Основы безопасности жизнедеятельности, Вестник образования в России, Родительское собрание, Школьное планирование, Управление в школе, Последний звонок, Мир детства.

### **5. Характеристика учебно-воспитательного процесса**

В рамках Концепции модернизации российского образования в школе осуществляется постепенный переход на базисный учебный план 2004 года. В 2006-2007 учебном году по новому учебному плану обучались 1, 5, 9, 10, 11 классы. В 2007-2008 учебном году – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11 классы. С 2010 года все классы школы перейдут на новый учебный план.

Школа работает в 1 смену по шестидневной учебной неделе. В кадетских классах обучение осуществляется в форме «Школы продленного дня» - до 16.00.

Начало занятий в 8-30, утреннее построение кадет – в 8.00.

Перемены по 10 минут, 2 и 4 перемены – по 20 минут. После 6 урока перерыв 45 минут.

Наполняемость классов – 25 учеников.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе - 35 минут.

Образовательный процесс в школе осуществляется по ступеням:

✓ **Предшкольное образование «Школа будущего первоклассника»**

Продолжительность обучения – 1 год

Возраст обучающихся – 5-6 лет

Цель обучения: обеспечение равных возможностей для последующего обучения в начальной школе и для постепенной адаптации к школе

✓ **1 ступень:** 1-4 классы (начальная школа) – срок обучения 4 года

Реализуется классическая система с элементами развивающего обучения

Особенности организации образовательной информационной среды – создание ситуаций успеха для ребенка через работу с портфолио ученика начальной школы

✓ **2 ступень:** 5-9 классы – срок обучения 5 лет

Цель: обеспечение высокого уровня социализации учащихся

Особенности организации:

- Дифференцированное обучение
- Предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов
- Военно-патриотическая подготовка

5 классов получают профильное кадетское образование (5А, 6А, 7А, 8В, 9В). В учебный план этих классов введены следующие предметы: НВП, История кадетских корпусов, второй иностранный язык.

✓ **3 ступень:** 10-11 классы – срок обучения 2 года

Осуществляется профильное образование по следующим профилям:

- Гуманитарный
- Физико-математический с углубленным изучением математики
- Химико-технологический

Учащиеся 10 и 11 классов посещают спецкурсы химической, биологической, историко-филологической и информационно-технологической направленности на базе ИГХТУ и ИвГУ. Учащиеся, входящие в состав кадетского корпуса, распределяются по профилям в зависимости от дальнейшего поступления в ВУЗы.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами достаточно высокого профессионального уровня.

В школе работает 57 педагогов. Средний возраст педагогов – 42 года. Средний педагогический стаж – 17 лет. Имеют высшее образование – 52 учителя (92%); среднее специальное образование – 5 учителей (8%). В школе успешно работают 5 наших выпускников.

Трем педагогическим работникам школы присвоена высшая квалификационная категория, первая – 24. Следует отметить, что в нашей школе работают 4 доктора наук, 7 кандидатов наук. Почетными грамотами МО РФ награждены 5 человек, 1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель РФ», Носихина Валентина Ивановна является победителем конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование», 2 – имеют «Соросовский грант». Многие педагоги школы награждены грамотами управления образования и администрации города Иванова, правительства Ивановской области.

Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах в ИПК и ППК, а также на проблемных семинарах и тематических краткосрочных курсах в ГМЦ. 74% учителей используют на своих уроках новые технологии обучения. Учителя – активные участники всех городских мероприятий, конкурсов, семинаров.

#### **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

В 2007 году бюджетное финансирование школы составило – 1500000 рублей, в том числе по следующим кодам бюджетной классификации:

Код 310 – приобретен проектор, мебель для учебных кабинетов на сумму 66000 рублей

Код 340 – приобретены комплектующие к компьютерам, реактивы, приборы, раздаточный материал для учебных кабинетов, хозяйственный инвентарь на сумму 14000 рублей

Код 226 – охрана школы ОВО и техническое обслуживание пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре, ТС охранной системы на сумму 88200 рублей

В 2007 году привлечение внебюджетных средств – 489000 рублей, в том числе по следующим кодам бюджетной классификации:

Код 310 – приобретена компьютерная техника, мебель для учебных кабинетов, музыкальное оборудование на сумму 350000 рублей

Код 226 – оплата охраны школы ОП ООО «Альянс» на сумму 116000 рублей.

#### **8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

Стратегические направления развития школы:

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе.
- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса (учащихся, их родителей, педагогов).
- Создание в рамках школы образовательной информационной среды, способствующей повышению качества образования учащихся.



- Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.

Из опыта работы школы по совершенствованию профильного образования:

апробирование разных учебных планов, учитывающих специфику профильного образования;

адаптация программ по изучению профильных предметов;

система в работе ОУ и высшей школы (преподавание профильных дисциплин – приоритет вузовских работников);

определенные традиции, связанные с проведением лицейских праздников, творческих вечеров, интеллектуальных игр;

организация работы научного общества, отчетным мероприятием работы которого являются научно-практические конференции;

проведение предметных недель, школьных олимпиад;

участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В последние годы наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний учащихся школы - 46% , что превышает общегородской показатель.

В 80% классах школы качество знаний учащихся находится на высоком уровне (до 88%). Нет ни одного класса в школе, где не было бы хорошистов.

За последние два года наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся при завершении освоения учебных программ 1, 2 и 3 ступеней.

Аттестаты особого образца по окончании 11 класса за последние 3 года получили 15 выпускников. 24 получили грамоты за особые успехи в изучении предметов.

Качество знаний учащихся по различным предметам составляет от 45% до 99%.

Стабильно высокий уровень обученности и качество знаний учащихся в профильных 10-11 классах, реализующих углубленные и профильные программы, что достигается путем применения современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения.

Средний балл ЕГЭ учащихся школы составил 4,1. Выпускники 9 классов активно включились в эксперимент по аттестации выпускников в новой форме и 60% - участвовали в этом экзамене.

Школа постоянно участвует в различных конкурсах, исследованиях, программах. На базе школы студенты ИвГУ ежегодно проходят практику.

В октябре 2007 года в школе проводились социологические исследования по линии Департамента образования среди учащихся 11 классов. Школа получила благодарность за активное участие.

В ноябре 2007 года школа участвовала в программе «Вместе против рака груди». Среди учениц 8-11 классов проводились занятия.

В 2007 году мы успешно участвовали в «Педагогическом марафоне», выиграли ноутбук.

В 2007 году провели городской семинар по работе по ПДД. Школа является опорной площадкой по обучению по работе по ПДД.

В 2007 году на базе школы проводился областной обучающий семинар классных руководителей.

В 2007 году кадеты в очередной раз участвовали в Российском слете кадетских корпусов, привезли награды за строевую и физическую подготовку. В 2008 году с 24.03 по 28.03 делегация вновь будет направлена на очередной слет.

За достигнутые успехи в деле подготовки кадет к военному делу в апреле 2008 года учащиеся 7 кадетского класса будут участвовать в слете кадетских корпусов во Всероссийском центре «Орленок».

За последние годы победителями и призерами предметных олимпиад по математике, физике, истории на городском, региональном уровнях стали более 30 учащихся школы.

В 2006-2007 учебном году приняли участие в олимпиадах различных уровней – 321 ученик. Школа получила благодарность за активное участие в городском конкурсе по математике и физике. 48% учащихся 8-11 классов приняли участие в «Кенгуру», «Русский медвежонок».

В 2006-2007 учебном году Карачева Екатерина – 10 класс, заняла III место в городской олимпиаде по литературе, Карпенко Алексей – 8 класс, III место в городской олимпиаде по экологии, Подсыпанин Артем – 11 класс, II место в X краеведческих чтениях с проектом «Письма с фронта», Воробчикова Елизавета – 11 класс, участник городского конкурса по проблемам избирательного права, победитель краеведческих чтений, получила Президентский грант.

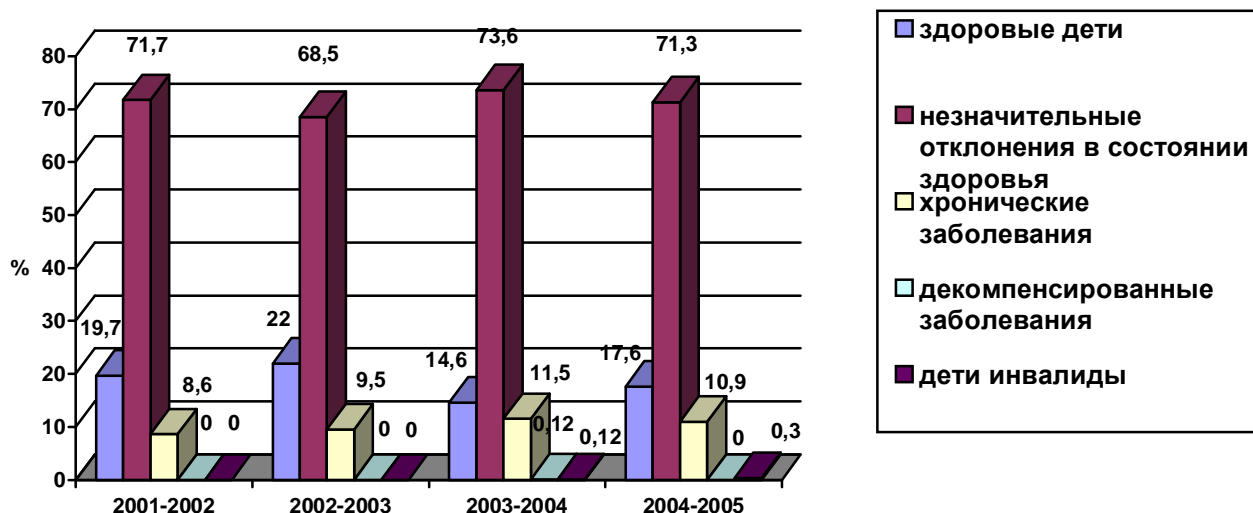
В 2007-2008: 4 место в Областных краеведческих чтениях, 3 место в городском конкурсе ЮИД. Хорошие успехи показывают ребята в спортивных соревнованиях.

Учащиеся 11 классов ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, которые проводят ИГХТУ, ИвГУ и показывают высокие результаты. Одним из показателей работы школы является поступление выпускников. Так, на протяжении последних двух лет этот показатель не меняется: 82% выпускников стали студентами вузов, 18% стали студентами средних специальных учебных заведений.

Среди выпускников школы более 18 человек успешно защитили кандидатские диссертации по следующим специальностям: экономических, физико – математических, химических, педагогических, технических, филологических и других наук. Многие выпускники успешно продолжают образование после окончания вузов в магистратуре, аспирантуре, адъюнктуре.

## 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

### Динамика состояния здоровья учащихся школы



В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. В Программе развития школы имеется раздел «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в школе». В него включены основные направления работы по данному направлению:

- внедрение на уроках и внеклассных мероприятиях современных здоровьесберегающих технологий
- деятельность медико-социально-психолого-педагогической службы мониторинга качества образования по сопровождению учащихся
- организация питьевого режима для учащихся
- улучшение светового оснащения учебных кабинетов
- профилактика травматизма, в том числе через работу клуба «ЮИДД»

Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению здоровья школьников подтверждается показателями групп здоровья. За последние три года наблюдается стабильность показателей этих групп в результате создания в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения; правильной организации горячего питания школьников, создания благоприятных условий организации учебного процесса.

В школе успешно решена проблема социализации и адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Созданы условия для адаптации первоклассников.

Ежегодно учащиеся школы (в течение учебного года) проходят оздоровление в загородных лагерях отдыха «Строитель», «Березовая Роща».

Ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический коллектив организует свою работу таким образом, чтобы обеспечить по возможности двигательную активность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей:

- функционирует тренажерный зал;
- дети 6-10 лет занимаются в танцевальном кружке;
- для учащихся начальных классов проводятся физкультминутки, «Пальчиковая гимнастика»;
- кадеты посещают «Малую медицинскую академию»;
- работают спортивные секции.

#### ***10. Организация питания.***

В школе имеется просторная столовая на 100 посадочных мест, буфет, где организовано горячее питание учащихся МП «Комбинатом школьного питания Октябрьского района». Согласно решению Областной думы льготное горячее питание получают все учащиеся начальной школы. Бесплатно питаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, в количестве 24 человек. Дети, посещающие группу продленного дня и все кадеты получают 2-х разовое горячее питание.

#### ***11. Обеспечение безопасности.***

Для обеспечения безопасных условий в школе проводится планомерная повседневная работа. Это:

- заключен договор с ООО «Альянс» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;
- имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ОП «Скип»;
- имеется система оповещения о пожаре;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт ОП «Скип» в компьютерном классе;
- заключены договоры на обслуживание всех систем;
- организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;
- во всех кабинетах соблюдаются требования к маркировке мебели. Произведена

замена мебели в соответствии с ростом учащихся в начальной школе;

- во всех учебных кабинетах установлены светильники типа ЛПО-40 над классными досками;

- идет замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;

- ведется соблюдение теплового режима;

- произведена замена дверей запасных выходов на металлические;

- периодически проводятся инструктажи по ОТ с учащимися и работниками;

Пищевых отравлений за последние три года в школе не зарегистрировано.

За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

В школе оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа один медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника четвертой городской клинической больницы. В школе работает врач, введенный в штатное расписание школы.

В школе преподается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с 1 по 11 класс. В кадетских классах – НВП. Выделен и оборудован отдельный кабинет, оснащенный видеоаппаратурой. Преподавание ОБЖ осуществляется преподавателем-организатором первой категории.

## ***12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением***

В начальной школе учащиеся посещают кружок «Юный инспектор дорожного движения», «танцевальный, народного прикладного творчества, Шахматы.

В среднем звене – Хор, Танцы, Цветоводство, Музейное дело, Стрелковый, Шахматы, «ЮИД»,

В школе 146 учащихся являются кадетами «Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала Б.П.Шереметева кадетского корпуса». Кадетское образование строится на концепции и реализуется через дополнительное образование во второй половине дня.

Оно состоит из военного воспитания и патриотического. В свою очередь военное – это 1) военно-правовое, 2) военно-техническое, 3) военно-физическое. Патриотическое – 4) историческое и 5) духовное.

Это реализуется через кружки и секции, организованные как на базе школы, так и на базе центров дополнительного образования:

1) Основы права, Криминалистики, Уставы ВС РФ, Международное право;

2) Клуб «Спасатель», «Авиасудомодельный» кружок, ОИВТ, астрономия

3) НВП; парашютный, стрелковый, шахматный кружки, спортивные секции, баскетбол, бильярд, теннис, футбол, Школа милиции, ОФП в ГАИ, волейбол, строевая подготовка, медицинская академия, туризм, огневая подготовка

4) Основы геральдики, история отечества, история кадетских корпусов, краеведение, история Иваново-Вознесенска.

5) Этика, риторика, хор, хореография, экология души, экскурсии по России, посещение театров, храмов, МХК, психология, логика, Юный патриот, фотостудия, школа взросления, История православной культуры, культура речи, театральный.

Все дополнительное образование предоставляется бесплатно, по желанию учащихся.

## ***13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения***

На протяжении 20 лет – существования лицейских классов в нашей школе – мы тесно сотрудничаем с высшими учебными заведениями. Последние пять лет это ИГХТУ, ИвГУ. 12 преподавателей данных ВУЗов являются учителями школы по

совместительству. Школа также сотрудничает с Бибиревским профессиональным училищем.

В образовательном и воспитательном процессах мы тесно сотрудничаем с ДЮЦ № 1, ЦВР № 2, ЦДТ № 4, топографической частью, учебным центром при УВД, с отделом пропаганды при ГИБДД, православной церковью, стадионом Локомотив, «Шереметев – Центром», ЦКиО, кинотеатрами и театрами города, филармонией, музеем авиации в Пустошь Боре.

Профилактическая работа осуществляется совместно с ПДН Октябрьского района, отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД УВД Октябрьского района, КДН Октябрьского района.

В ходе организации профилактической работы по употреблению ПАВ осуществляется сотрудничество с Детской поликлиникой № 9, «Центром планирования семьи», НИИ МиД, городским наркодиспансером, межшкольным учебным комбинатом.

Школа сотрудничает с некоммерческими общественными объединениями: молодежное общественное движение «Наши», «Школьный актив города».

В школе развито ученическое самоуправление, действует Совет старшеклассников – «43 измерение». Создан и еженедельно обновляется школьный сайт. Учащиеся школы принимают активное участие в городских мероприятиях, в том числе и социальной направленности, таких как «Золотая метла», «Накормим птиц» и др. Участвуют в мероприятиях, организованных Ученической Думой, городским комитетом по делам молодежи.

Благодаря работе «ИВГШКК», патриотическое воспитание – основное направление работы как в кадетских, так и в гражданских классах.

За восемь учебных лет корпус выпустил 165 кадет. 70 выпускников корпуса обучается в Высших военных учреждениях РФ, среди которых: Костромское училище РХБ защиты, Рязанское училище ВДВ, Академия МЧС, Военно – топографический институт, Школы МВД г. Владимира, Нижнего Новгорода, Коломенское артиллерийское военное училище, Орловское училище ФСБ и др. Остальные ребята решили связать дальнейшую жизнь с гражданскими профессиями и поступили в вузы г. Иванова и других регионов России.

Кадетский корпус был участником региональных соревнований по линии МЧС в Московской области в 2000 году, в Нижегородской – в 2001 году, Костромской области - в 2002 году, достойно представляя Ивановский регион.

ИВГШКК ежегодно представляется на семинарах, сборах, слетах, организуемых Министерствами образования и обороны РФ:

1999 год – Новосибирск (Сибирский КК);

2000 год – Красноярск (Красноярский КК);

2001 год – Пермь (школа – лицей);

2002 год – Волжский, Волгоградской области;

2003 год – Москва (Департамент образования);

2004 год – Москва (Фонд содействия Кадетским корпусам).

2006 год – Москва (Сбор кадетских корпусов России)

2007 год – Москва (Сбор кадетских корпусов России)

2007 год – Красноярск (Красноярский КК)

2007 год – Ростов на Дону (Казачьи кадетские корпуса)

2008 год - Москва (Сбор кадетских корпусов России)

2008 год – «Орленок» (Слет Кадетских корпусов России)

Результаты работы школы периодически освещаются в СМИ. Только в 2007-2008 учебном году:

Сентябрь – «Иваново-Вознесенск», ТРК «Россия», «Барс» - Принятие торжественного обещание кадета.

Октябрь – «Рабочий край» - участие в обмене опытом по вопросам образования на международном уровне.

Январь - ТРК «Россия», «Барс» - открытие морского кадетского корпуса.

Февраль - ТРК «Россия», «Барс» - участие в чествовании ветеранов.

Февраль - ТРК «Россия» - 9-летие кадетского корпуса.

Февраль - ТРК «Россия» - Митинг в поддержку В.В.Путина в Шуе.

#### ***14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения***

Основные проблемы школы – получение заключения от Пожнадзора и Потребнадзора на образовательную деятельность для получения лицензии.

#### ***15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.***

Получение заключения от Пожнадзора и Потребнадзора на образовательную деятельность, лицензии.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Постепенный переход на новый базисный учебный план.

Повышение качества образования.

Совершенствование воспитательного процесса и системы дополнительного образования в кадетском корпусе.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Директор муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 43  
Н.В.Виткина