

Публичный доклад директора общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 2006-2007 учебный год

1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 города Иванова функционирует на основе:

- лицензии;
 - Устава школы;
 - Договора с учредителем – Управлением образования Администрации г.Иванова.
- Школа прошла государственную аккредитацию в 2004 году;

Находится по адресу: 153035 г. Иваново, ул. Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: school56@ivedu.ru

Директор школы Терский Владимир Михайлович.

Летом 1936 года была построена наша школа. Это было единственное высотное (четырёхэтажное) здание, построенное среди частного сектора. Сначала в школе было 22 класса, занимались в одну смену. Школа пополнилась за счет 28, 30, 33 школ и Коляновской начальной школы. В 1938 году- 32 класса и школа стала двухсменной. Учительский коллектив состоял из 26 человек. Первым директором был Пикушин Николай Всеволодович, историк. В 1939 году школа сделала свой первый выпуск. Учебное заведение имеет большое историческое прошлое, в ней учились: Герой Советского Союза С.И.Лазарев (впоследствии школа была названа в его честь); народная артистка Советского Союза Любовь Соколова; проректор, зав.кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Борзов Е.В., доктор мед.наук, хирург Шурыгин С.Н. и многие - многие, прославившие не только школу, Иваново, но и Россию. За время работы школа выпустила: золотых медалистов -53, серебряных -114.

На современном этапе общая организация образовательного процесса в школе подчинена главной задаче образования – создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

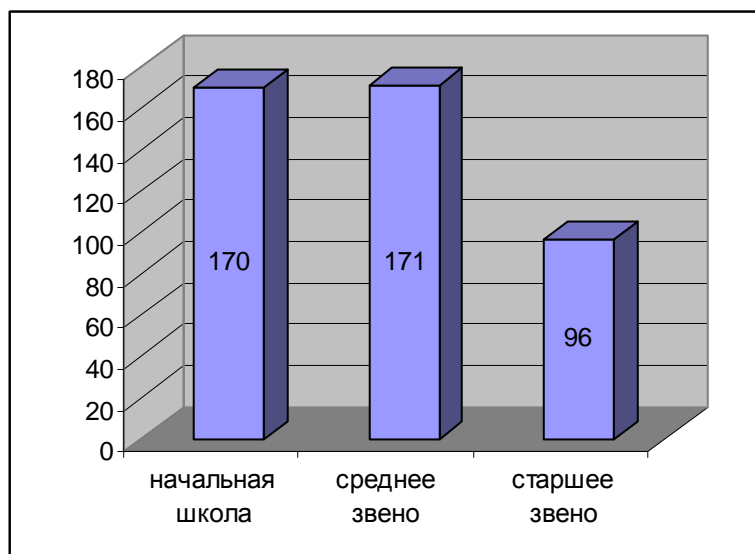
Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Педагогический коллектив школы видит свое предназначение в формировании личности, способной реализовать себя, легко ориентирующейся в мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. В отношениях с учащимися утвердились принципы личностно-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы. Наши педагоги уверены, что можно и

нужно обучить всех детей, чтобы школа стала для них вторым домом. Дети так и говорят, что школа это- «Дом, в котором вы живем».

Среда школьного микрорайона неоднородна и противоречива. Но несмотря на это родители учащихся характеризуются достаточно высоким образовательным уровнем, большей стабильностью семьи. Семья, дети, подлинное образование является для многих приоритетными ценностями.

2. Характеристика контингента учащихся

В 2007 – 08 учебном году в школе обучаются 437 учащихся в 18 классах-комплектах.



В нашей школе обучаются дети из семей рабочих (44%), служащих, педагогов, медицинских работников (32%), предпринимателей (12%), безработных и домохозяек (12%).

Общее количество семей 435, из них полных - 328, неполных -107; воспитывает одна мать - 103, один отец – 4; многодетных семей 16.

Демографическая ситуация в микрорайоне типична для России: наблюдается снижение контингента учащихся в связи со снижением рождаемости. Продолжительность этой тенденции зависит в первую очередь от экономической и демографической политики федерального и регионального правительства, конкурентоспособности школы.

3. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации, контроля.

В последние годы наметилась тенденция к демократизации управления школой. Значительные полномочия получил Совет образовательного учреждения, в составе

которого – представители педагогического коллектива, родители (или законные представители) учащихся, старшеклассники. Деятельностью Совета образовательного учреждения руководит председатель Совета.

Кроме того, к общественным органам управления школы относят родительский комитет, Совет старшеклассников (9 -11 классы) и Совет самоуправления (5 – 8 классы).



4.Спектр образовательных услуг

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом Государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

Набор предметов школьного компонента, предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории развития готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Учебный план образовательного учреждения был разработан на основании регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области.

Для обеспечения непрерывного и последовательного перехода на новый региональный Базисный учебный план предпринято:

- проведен предварительный анализ наличия современных учебно-методических комплексов, учебного оборудования, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов и перехода на новый федеральный Базисный учебный план;
- 2006-2007 учебный год введена предпрофильная подготовка в 9 классах на основе Базисного учебного плана 2004 года.

Предполагается осуществить поэтапное введение регионального базисного учебного плана:

- 2007 -2008 учебный год 1, 5, 9 классы;
- 2008 -2009 учебный год дошкольное образование, 1, 2, 5, 6, 9, 10 классы;
- 2009 -2010 учебный год дошкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы;
- 2009 -2010 учебный год дошкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Региональный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (допускается только 5-дневная учебная неделя), 2-4 классы – не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов –45 минут. Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут. Для 10-11 классов на нормативный срок освоения государственных образовательных программ полного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут.

Региональный компонент является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения. Региональный компонент для образовательных учреждений имеет вариативный характер, который достигается следующим образом. Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю. Выбор содержания компонента определен образовательным учреждением с учетом наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы.

Обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение» (9 класс).

Выбор содержания может осуществляться только из предметов, указанных в таблице:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Краеведение	1(эколог)	1(биолог)	1(геогр)	1(литер)	1(истор)
Предпрофильная подготовка					2
Информатика	1	1	1		

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. С целью непрерывного обучения в качестве регионального компонента информатика и ИКТ представлена в 5-7 классах по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения может быть использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для углубленного изучения предметов регионального (национально-регионального) компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных для всех учащихся), для введения факультативных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся), дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, а также самостоятельной работы обучающихся. В начальной школе в качестве школьного компонента введены хореография, информатика.

С целью предпрофильной подготовки учащихся 9 классов введены элективные курсы : «Журналистика и русский язык», «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты», «Модуль», «Квадратный трехчлен и его применение», «Процентные расчеты на каждый день», «Анализ ответа и проверка решения задач по механике», «Чудеса света», «Химия: теория и практика в тестах и задачах».

В 10-11 классах по запросам учащихся и их родителей, ведутся спецкурсы и факультативы по математике, физике, химии, русскому языку.

Учебная недельная нагрузка на **первой** ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 20 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 22 часов (при 5-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка **второй** ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 31 час;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 32 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 34 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 35 часов.

Учебная нагрузка **третьей** ступени образования составляет 36 часов при 6-дневной рабочей неделе.

5.Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Перемены: пять десятиминутных, одна двадцатиминутная. В школе работают две группы продленного дня.

Школьная столовая на 196 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы.

Питание обучающихся двухразовое, буфет. Горячим питанием обеспечены 60% школьников. Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками. Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 26 кабинетов, из них: 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет хореографии, 1 спортивный зал с раздевалками, 1 библиотека с читальным залом, 2 кабинета обслуживающего труда.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе проекционной, видео- и аудиотехникой, оргтехникой). Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.

Школа имеет библиотеку. Обеспеченность учебной литературой составляет 3,195 тысяч экземпляров, фонд художественной и справочной литературы – 15942 экземпляра. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

6. Кадровое обеспечение.

На 2006-2007 учебный год МОУ средняя общеобразовательная школа № 56 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы имеет первую квалификационную категорию.

В школе в настоящий момент работают 39 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (15%), первую категорию – 17 человек (43,5%), вторую категорию – 16 человек (41%).

Деятельность педагогического коллектива отмечена Грамотами и наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 педагогов;
- Отраслевые награды имеют – 15 педагогов.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

7. Результаты образовательной деятельности

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия перспективным потребностям личности и общества. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития на период до 2007 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Классы	Качество знаний 2006-07 уч.год
2 класс	50%
3 класс	52%
4 класс	49%
Итого 1-4 кл.	50%
5 класс	55%
6 класс	45%
8 класс	26%
9 класс	36%
Итого 5-9 классы	40%
10 класс	31%
11 класс	36%
Итого 10-11 классы	34%

Результаты итоговой аттестации

учащихся 9-х классов	Из них прошли итоговую аттестацию и получили:					Получили справки		Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Писали рефераты	
	аттестаты		В том числе особого образца		в семье						
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	предмет	чел./%
55	54	98	1	1,8	-	1	1,8	4	7,2	4 история России	7,2%

учащихся 11-х классов	Из них прошли итоговую аттестацию и получили:					Получили грамоты		Получили медали	
	аттестаты		в том числе особого образца		в семье				
	чел.	%	чел.	%		чел.	%	золотые	серебряные
55	55	100	3	5,4	-	18	32	1	2

Участие в конкурсах.

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Международные конкурсы	«Медвежонок»	5 кл, 11 кл.	
Областные	Конкурс школьных изданий	11 кл.	Призер

Областные	Конкурс программ по профилактике наркомании и вредных привычек	Социальный педагог	I место
Городские	«Педагогический марафон»	1-11 кл.	I место
Городские	Лучший музей образовательного учреждения	6-8 кл.	I место
Городские	Краеведческие чтения	9 кл.	III место
Городские	Слет ЮДТ «Безопасное колесо»	6 кл, 10 кл.	Призер
Городские	«Малахитовая шкатулка»	5, 8 кл.	III место
Районные	Слет ЮИД «Безопасное колесо»	6 кл.	I место
Районные	«Детство, творчество, фантазия»	5, 8 кл 4, 5 кл.	I место II место
Районные	«Дайте планете шанс»	9 кл.	I место

8. Воспитательная работа в школе.

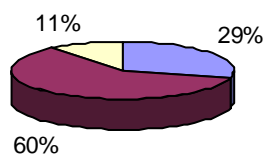
Программное обеспечение воспитательного процесса осуществляется по двум программам: патриотической «Я и мое отечество». В этом году разработана интегрированная программа «Школа будущего-школа успеха» (организация совместной деятельности школы 56, ДДТ № 3 и других организаций по развитию дополнительного образования). Цель воспитательной работы: развитие социально активной, творческой личности гражданина и патриота. Приоритетным в воспитательной работе является патриотическое.

Основные направления патриотического воспитания:

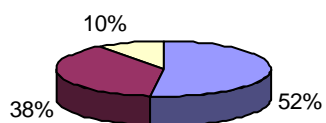
Гражданско-патриотическое
Героико-патриотическое
Историко-краеведческое
Духовно-нравственное
Социально-патриотическое
Военно-спортивное

В школе работают творческие объединения: «Ойкумена», «Юный журналист», «Художественное слово», «Русич», «Краеведение», «Хозяюшка», «Читайка», «Арт-дизайн», «Интел»; спортивные секции по волейболу, баскетболу, художественной гимнастике; музыкально-хоровая студия, хореографическая студия «Сюрприз».

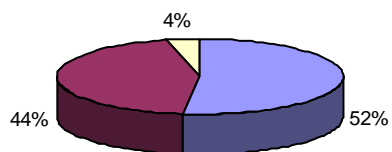
Создание условий для самореализации и развития творческих способностей ребенка



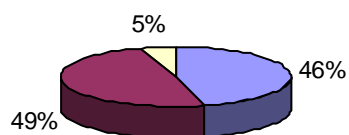
Удовлетворенность различными сторонами школьной жизни



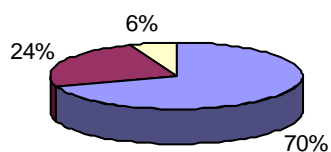
Отношение к ребенку учителей



Удовлетворенность образовательным процессом учениками



Комфортно ли ваш ребенок себя чувствует в школе?



Если выбрали бы вы сегодня школу для обучения, то остановились бы вновь на нашей?

