

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2006-2007 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОУ СОШ № 58

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 находится в центре города по улице Дунаева, 13. До школы удобно дохать из любой части города. Рядом с образовательным учреждением располагается множество культурно-социальных учреждений: ВУЗы, музеи, библиотеки, лицеи. В школе 16 классов-комплектов (1 ступень – 4 класса, 2 ступень – 7, 3 ступень – 5 классов). Число учащихся в 2006-2007 учебном году составило 388 учащихся.

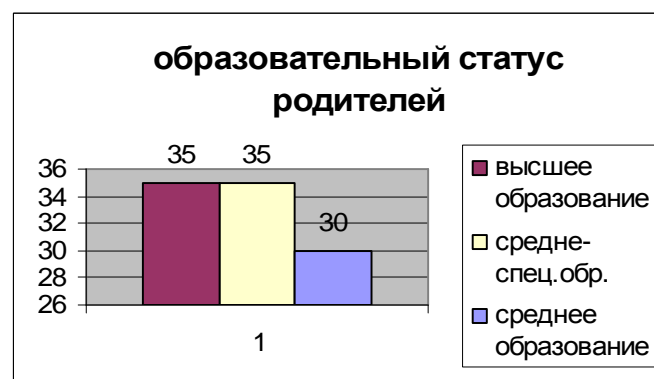
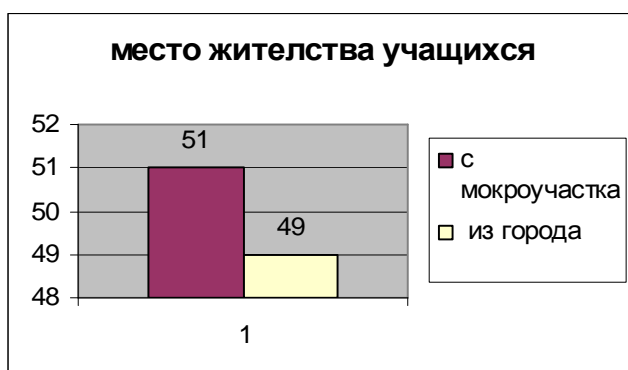
2. Состав обучающихся.

1. Количественные данные по классам, режим работы классов, профилизация классов.

класс	количество учащихся	учатся по 5-ти дневке или 6-ти дневке	профилизация классов
1 – а	21	по 5-ти дневке	
2 – а	24	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
3 – а	28	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
4 – а	25	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
5 – а	21	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
5 – б	21	по 5-ти дневке	
6 – а	21	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
7 – а	21	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
7 - б	24	по 6-ти дневке	
8 – а	22	по 6-ти дневке	
9 – а	26	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
10 - а	28	по 6-ти дневке	
10 – б	26	по 5-ти дневке	совместно с юридическим колледжем
11 – а	28	по 6-ти дневке	с углубленным изучением немецкого языка
11 – б	25	по 5-ти дневке	совместно с медицинским колледжем
11 – в	29	по 5-ти дневке	совместно с юридическим колледжем

2. Данные по месту жительства учащихся, социальные особенности семей.

51% процент учащихся проживает на микроучастке школы, но 49% учащихся проживают вне микроучастка школы, в разных районах города, это обусловлено различными направлениями профилизации классов. Во второй диаграмме видно, что почти равное количество родителей имеет высшее, средне-специальное и среднее образование.



3. Учебный план школы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
		Информатика	Информатика
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Краеведение	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, физике, химии, немецкому языку	Индивидуально-групповые занятия по математике, физике, химии
	Правила дорожного движения		Факультатив по математике
	Основы здорового образа жизни		
	Граждановедение		
	Логопедический курс		

В 2006-2007 учебном году школьный компонент учебного плана был представлен в основном индивидуально-групповыми занятиями, факультативными занятиями по математике, на которых большое внимание было уделено вопросам подготовки к ЕГЭ и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В школе организована дошкольная подготовка для будущих первоклассников. Обучение проводится бесплатно.

4. Режим работы школы.

Учебные занятия в школе начинаются в 9.00. Все классы учатся в первую смену. Перемены между уроками распределены следующим образом: четыре перемены по 10 минут, две перемены (после 3 урока и 6 урока) по 20 минут. После всех занятий через перерыв проводятся индивидуально-групповые и факультативные занятия. В школе работают группы продленного дня.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

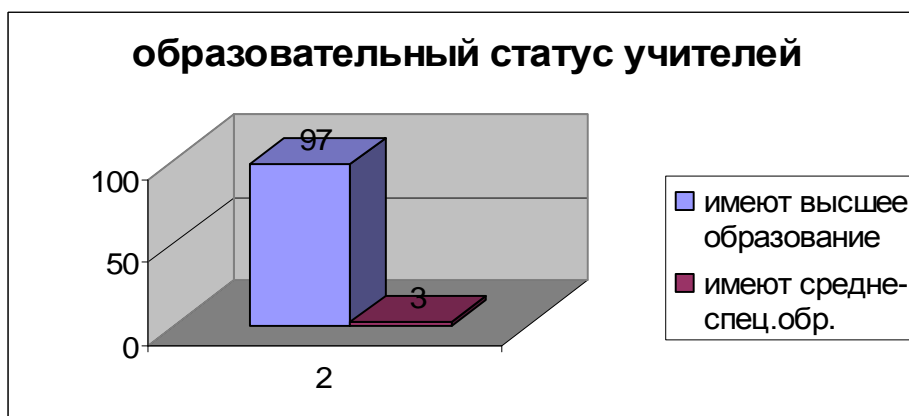
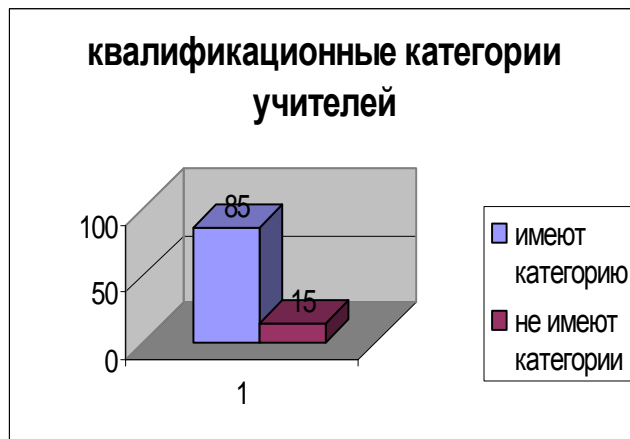
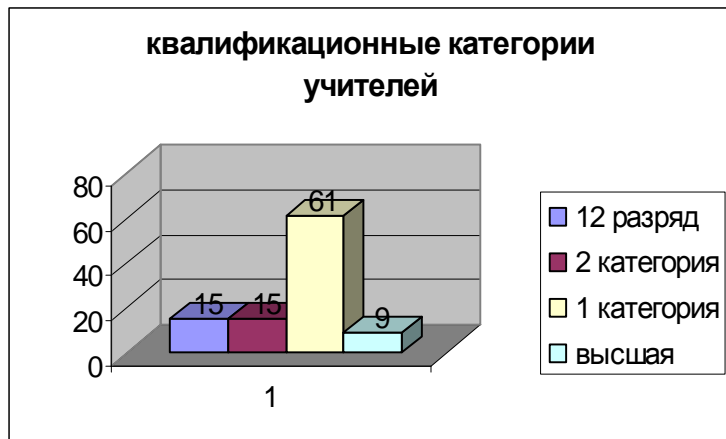
1. Материально-техническая база.

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе два кабинета трудового обучения, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии. В 2006-2007 учебном году школа была подключена к Интернет, имеется электронная почта. В школе работает кабинет психолого-педагогической поддержки, где можно получить консультации и помощь социального педагога, логопеда, школьного психолога.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

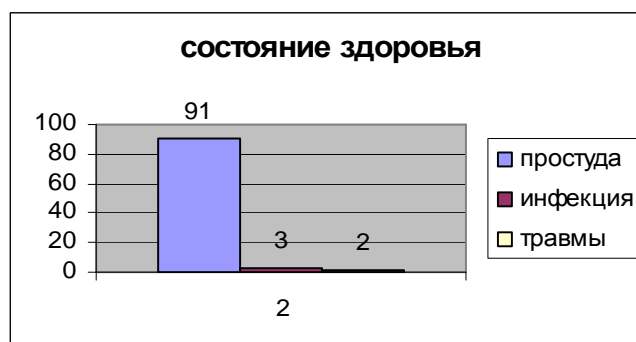
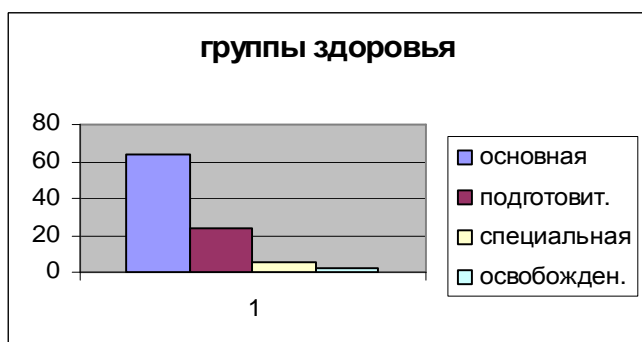
Число учителей – 33. В школе работают квалифицированные, опытные педагоги, 85% учителей имеют квалификационные категории. 9% педагогов имеют высшую категорию, 61% учителей имеют первую квалификационную категорию. Эти данные представлены в диаграммах.

В диаграмме 2 представлены данные об образовательном статусе учителей, 97% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

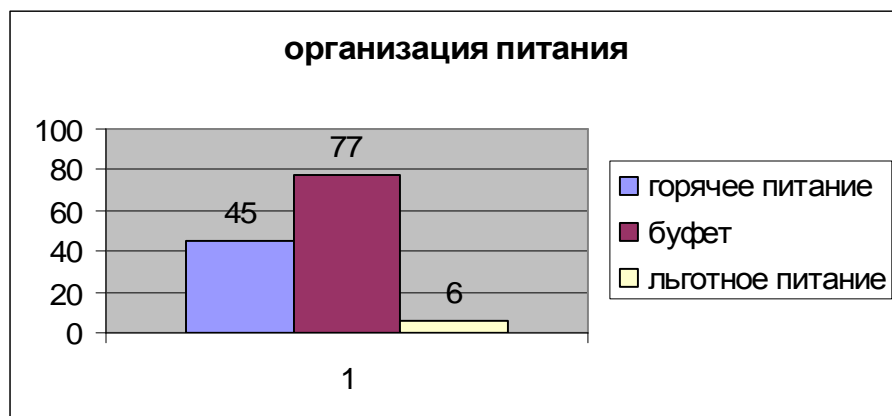


5. Состояние здоровья учащихся.

В представленных диаграммах отражено состояние здоровья учащихся, 69% учащихся занимается в основной группе. Мал процент учащихся, получающих инфекционные заболевания и травмы.



6. Организация питания учащихся (в процентах).



7. Результативность образовательной деятельности

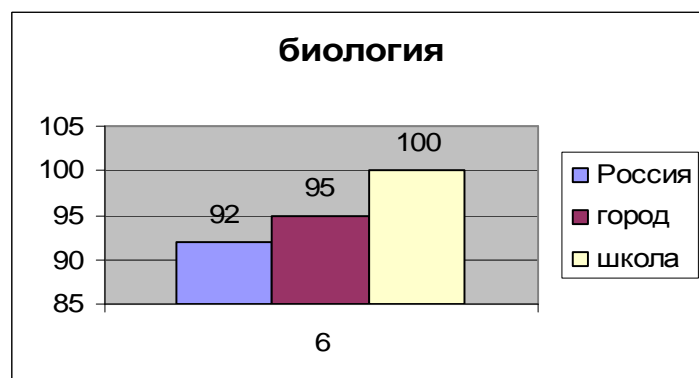
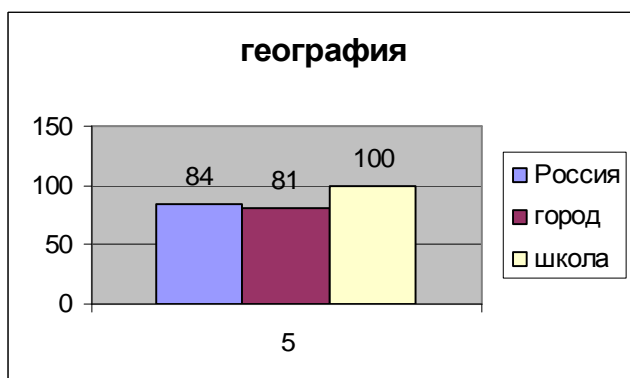
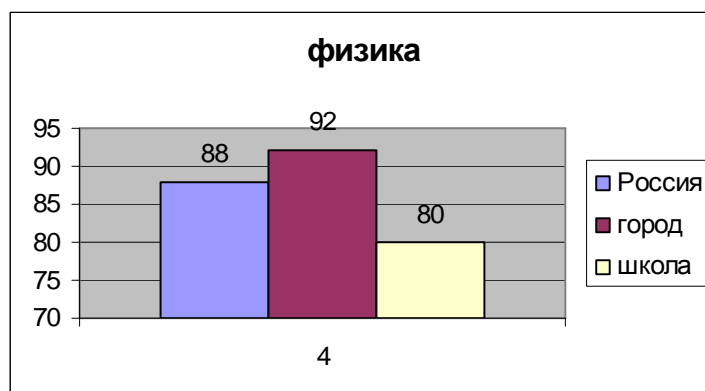
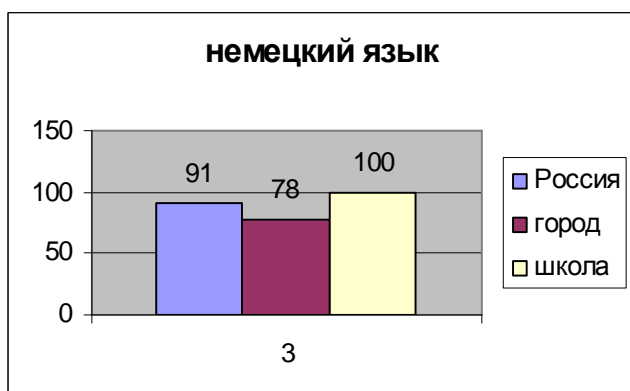
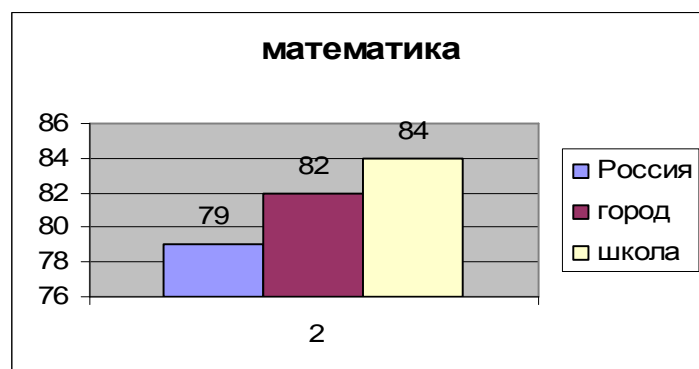
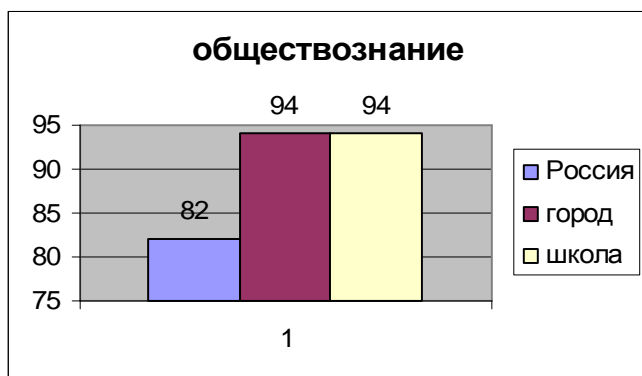
1. Результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

№	Наименование олимпиады, конкурса	Место
1.	Олимпиада по немецкому языку	3
2.	Межрегиональная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	1 в регионе
3.	Межрегиональная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	2 в регионе
4.	Межрегиональная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	3 в регионе
5.	Международный конкурс «Встреча с Восточной Германией»	лауреаты конкурса

На протяжении нескольких лет учащиеся школы принимают участие в международном конкурсе «Встреча с Восточной Германией», который проводится в Германии. Ученики создают разнообразные проекты, лучшие учащиеся награждаются дипломами и ценными подарками. Успешно проявили себя учащиеся 2-а класса в конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и заняли первые три места в регионе. Успешно выступают учащиеся школы и в олимпиаде по немецкому языку, неоднократно они занимали призовые места как в городских, так в областных олимпиадах.

2. Результаты ЕГЭ (в процентах)

В диаграммах представлены результаты ЕГЭ учащихся школы в 2006-2007 учебном году. Результаты даны в сравнении: результаты по России - синий цвет, по городу - красный цвет и по школе - желтый цвет.



Выводы:

1. По всем предметам, кроме физики, уровень обученности учащихся по школе отмечается выше уровня обученности по России.
2. По математике, немецкому языку, географии и биологии уровень обученности по школе отмечается выше уровня обученности по городу.
3. По обществознанию уровень обученности учащихся по школе совпадает с уровнем обученности по городу.
4. Ниже, чем в России и в городе, составляет уровень обученности по физике.
5. Хороший результат качества обученности (сдали на «4»-«5») учащиеся школы по биологии (60%), по немецкому языку (75%).
6. По немецкому языку самый высокий балл в городе (78 баллов) набрала выпускница школы Ключина Д.
7. По результатам ЕГЭ в школе по обществознанию отмечен лучший показатель по количеству выпускников, подтвердивших годовые отметки (71%) и сдававших экзамен лучше (18).

8. Дополнительные образовательные услуги.

направление	название	количество детей
спортивные	баскетбол	20
	футбол	15
	шахматы	25
художественное творчество	студия «Дизайн»	12
	Школьное телевидение	12
	Любители классической музыки	12
интеллектуальные	клуб любителей книги	15
	ИВТ	12
	Веселая информатика	15
	КИД	18

Анализируя результаты работы за учебный год, можно выделить следующие задачи и проблемы, актуальные для школы, и возможные пути их решения в следующем учебном году:

1. Проблема качества обучения учащихся. Для эффективности решения этой проблемы продолжать работу по повышению учебной мотивации, по формированию общеучебных навыков, по повышению эффективности учебного процесса через осуществление деятельностного подхода к процессу обучения, через более эффективное использование часов Учебного плана на индивидуально-групповые занятия, через разработку программы преемственности в обучении и воспитании учащихся на разных ступенях обучения, через усиление работы по проверке знаний учащихся.
2. Проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ. Для решения этих проблем необходимо усиление материальной базы, организация обучения учителей, создание факультативных курсов по подготовке к ЕГЭ, продолжения создания пакета КИМов по темам по разным предметам.
3. Проблема мониторинга учебно-воспитательного процесса. Для решения этих проблем продолжать созданную систему мониторинга учебного процесса, начать разработку мониторинга воспитательного процесса, продолжить составления картотеки разных категорий учащихся, упорядочить работу с этой картотеккой, продолжить разработку мониторинга результатов ЕГЭ.
4. Проблема совершенствования нормативно-правовой базы. Для решения этой проблемы необходимо провести ревизию всех существующих локальных актов, разработать новые акты и начать подготовку к разработке нового Устава образовательного учреждения.
5. Проблема реализации образовательной программы. Для решения этой проблемы необходимо продолжить работу творческих групп, четко скоординировать работу этих групп.
6. Проблемы, связанные с воспитательной работой. Для решения этих проблем необходимо разработать воспитательную программу образовательного учреждения, четко спланировать воспитательную работу в соответствии с образовательной программой.