

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального учреждения
средней общеобразовательной школы № 64

Директор школы – Э.М.Алексеева

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 расположена по адресу: 153043, г. Иваново, ул. 4 Деревенская, д. 27 (Октябрьский образовательный округ) . Основана в 1965 году. За 42 года существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее высокий уровень знаний обучающихся, стабильным количеством медалистов, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы города и страны. Школа имеет своё лицо, достойную репутацию, хорошие рейтинговые показатели.

Школа работает в две смены без превышения контрольных нормативов лицензирования по предельной численности обучающихся в одну смену. Учреждение имеет пакет нормативно- правовых документов (лицензию, устав, локальные акты), достаточный для осуществления учебно- воспитательного процесса. В работе с учащимися и родителями школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, документами управления образования города Иваново, Департамента образования Ивановской области.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ по трём ступеням обучения:

- 1 ступень – начальное общее образование
- 2 ступень – основное общее образование
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование

На всех трёх ступенях обучения созданы общеобразовательные классы, поэтому школой реализуются предметные программы базового уровня. Учебный план наряду с обязательным федеральным компонентом содержит школьный компонент: английский язык 2-4 классы, МХК и Народная культура 8 классы, информатика 8 класс, ОБЖ 2- 11 классы.

Учебный план составлен с учётом соблюдения соответствия нагрузки ученика базисному плану. Минимальный набор обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающей минимум содержания образования, выдержан.

Количество обучающихся - 772 .

Количество классов – 30.

Педагогический коллектив – 52.

Педагоги высшей квалификационной категории – 19 %

Педагоги первой квалификационной категории – 38 %

Педагоги второй квалификационной категории – 23 %

«Почетный работник Российской Федерации» - 2 человека

Лауреаты гранта Фонда Сороса – 2 человека

Победитель ПНП « Образование» - 1 человек (2007 год)

II. Результаты образовательного процесса

Использование современных педагогических технологий приводит к позитивным результатам образования. В 2007 году в МУ СОШ № 64 обеспечивалось современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

Сведения о количестве учащихся (в %), успешно (на «4» и «5») освоивших образовательные программы

Количество учащихся, успешно (на «4» и «5») осваивающих	2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год
В начальной школе	65	70	80
В основной школе	43	39	44
В средней школе	26	29	29

Сегодня большое внимание уделяется не внутренней, а внешней аттестации как более независимой экспертизе учебных достижений учащихся. Мониторинг результатов единого государственного экзамена стал составной частью системы контроля качества учебных достижений учащихся.

В 2006-2007 учебном году экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 65 выпускников

Сведения о результатах ЕГЭ по математике за 2006-2007 учебный год.

	Кол-во участников	Кол-во "2"	% "2"	Кол-во "3"	% "3"	Кол-во "4"	% "4"	Кол-во "5"	% "5"	Качество знаний %	Уровень обученности %
МУСОШ № 64	65	1	1 %	23	36 %	31	48 %	10	15 %	63 %	99 %
г. Иваново	3128	452	14%	1139	36 %	1230	39%	307	10%	49 %	86 %
Ивановская область	7868	1762	22%	2897	37 %	2686	34%	523	7%	41%	78 %

Таким образом видим, что результаты участия выпускников нашей школы в ЕГЭ по математике по показателю качества знаний выше среднего по городу на 14 %, а по уровню обученности на 13 %. В рейтинге школ города по результатам ЕГЭ по математике наша школа на 6 месте (учитель математики Гущина Т.А., учитель математики Матвеева Г.Н.).

Сведения о результатах ЕГЭ по физике 2006-2007 учебный год.

	Кол-во участников	Кол-во «2»	% «2»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «5»	% «5»	Качество знаний %	Уровень обученности %
МУ СОШ № 64	13	2	15%	4	31 %	6	46%	1	8 %	54 %	85%
г. Иваново	319	27	8%	137	43%	124	39%	31	10%	49 %	92 %
Ивановская область	712	60	8%	322	45%	258	36%	72	10%	46 %	92 %

Учащиеся впервые сдавали экзамен по физике в форме ЕГЭ. Несмотря на это показатель качества знаний выше городского на 5 %, а среднего по области на 8 %. Однако уровень обученности ниже на 7 % . Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике позволил сделать вывод о необходимости повышения квалификации учителей физики, работающих на 3 ступени обучения.

Сведения о результатах ЕГЭ по обществознанию 2006-2007 учебный год.

	Кол-во участников	Кол-во "2"	% "2"	Кол-во "3"	% "3"	Кол-во "4"	% "4"	Кол-во "5"	% "5"	Качество знаний %	Уровень обученности %
МУ СОШ № 64	8	0	0%	1	12 %	4	50 %	3	38 %	87 %	100 %
г. Иваново	398	19	5%	139	35%	174	44%	66	17%	61 %	95 %
Ивановская область	1082	80	7%	420	39%	446	41%	136	13%	54 %	93%

Таким образом видим, что результаты участия выпускников нашей школы в ЕГЭ по обществознанию по показателю качества знаний выше среднего по городу на 26 %, по области на 33 %, а по уровню обученности на 5 и 7 % соответственно. В рейтинге школ города по результатам ЕГЭ по обществознанию наша школа на 5 месте (учитель истории и обществознания Голубева Г.А.).

Сведения о результатах ЕГЭ 2006-2007 учебный год.

МУ СОШ № 64	Кол-во участников	Кол-во "2"	% "2"	Кол-во "3"	% "3"	Кол-во "4"	% "4"	Кол-во "5"	% "5"	Качество знаний %	Уровень обученности %
химия	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0%	100%
Английский язык	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	50%	100%
Биология	3	0	0%	1	33%	1	33%	1	34%	67%	100%

Анализ данных в таблицах позволяет сделать вывод о том, что результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии и английскому языку, демонстрируемые выпускниками школы № 64, выше, чем средние данные по г. Иваново и Ивановской области.

Одним из показателей работы школы является участие школьников в предметных олимпиадах городского и областного уровня.

Участие школьников в городских олимпиадах

2004-2005 уч. год	2005-2006 уч. год	2006-2007 уч. год
43	44	44

К сожалению, общеобразовательным школам трудно конкурировать со школами повышенного статуса, где программой предусмотрено углубленное изучение предметов. Несмотря на это, ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах и добиваются положительных результатов. Так, в 2007 году Подделкина М. заняла 2 место по обществознанию (учитель Буштырнова И.А.), Баянова И. – 3 место по защите прав потребителя (учитель Буштырнова И.А.), Вихарева З. – 6 место по физкультуре (учитель Постникова С.В.). Ученик 9 класса Чащин Александр стал победителем Областной олимпиады сразу по двум предметам: истории (учитель Голубева Г.А.) и биологии (учитель Морозова Л.В.)

Следующим показателем, дающим объективные сведения о качестве образования, является количество учащихся, поступивших в вузы на бюджетной основе.

Количество выпускников, поступивших в вузы.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетные отделения
2005	53	46(87%)	43(81%)
2006	46	39(85%)	36(78%)
2007	65	60(93 %)	51 (77%)

Данные таблицы иллюстрируют стабильно высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы города и страны. Ежегодно выпускники школы поступают в военные училища страны.

III. Обеспечение доступности обучения.

В 2007 году для обеспечения большей доступности качественного образования в МУ СОШ № 64 была усовершенствована правовая база:

- Разработана и утверждена Образовательная программа школы в связи с переходом на новый Базисный учебный план (2004года) (Приказ Департамента образования Ивановской области от 28.08.2006)
- Внесены изменения и дополнения в Устав (утверждены 03.12..2007) в связи с внесением изменений в Закон «Об образовании» (Постановление правительства РФ № 194 от 21 06). В новой редакции Устава предусмотрена ответственность участников образовательного процесса за получение учащимися среднего (полного) общего образования.

В МУ СОШ №64 учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных по заявлению родителей на основании решения педагогического совета, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2007 году, нет. В школе в течение последних 5 лет нет отсева, обеспечивается сохранение контингента обучающихся.

Движение происходит только по объективным причинам, так как значительную часть семей учащихся нашей школы составляют семьи военнослужащих.

В школе созданы все условия, дающие возможность обучающимся в ней детям иметь возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов и выбор педагогических технологий.

В системе ведется подготовка будущих первоклассников. Ежегодно в июне на базе школы работают краткосрочные курсы «Школа будущего первоклассника» (на бюджетной основе).

Программа дошкольного образования обеспечивает выравнивающие стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первой ступени. Программы предпрофильного обучения на второй ступени образования разработаны и включают программы элективных курсов, которые изучаются в вариативной части учебного плана, а также выделены часы для курса «Профессиональное самоопределение» (9класс, 1 час в неделю).

Обучение ведется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Переход на Базисный учебный план 2004, осуществляемый в 2007/2008 учебном году, позволяет ввести в 5 классе курс «Обществознание», экологическое краеведение; в 8-11 классах - информатику и ИКТ в инвариантной части учебного плана.

Открыт профильный (информационно-технологический) класс. Введение названных предметов расширяет возможности выбора учащихся, делает более доступным качественное современное образование.

IV. Кадровое обеспечение МУ СОШ № 64 в 2007 году.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Однако наблюдается постепенное старение кадров.

План повышения квалификации учителей выполнен на 100%;
45% учителей вовлечены в систему повышения квалификации на базе ЦОМ и ИПК;
49% учителей имеют навыки работы с компьютером, 20 % прошли курсовую подготовку по программам «Пользователь ПК», «Интел», «Хронограф»

Из 52 педагогов:

5 имеют звание Отличника народного образования,

2 – «Почетный работник общего образования РФ».

1- победитель ПНП «Образование» 2007 года.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Пенсионеры – 14 (27 %)

Педагоги со стажем работы 20-25 лет – 29 (54%)

Педагоги со стажем работы 15 – 20 лет – 7 (14 %)

Педагоги со стажем работы 10 – 15 лет - 5 (10 %)

Педагоги со стажем работы 5 – 10 лет - 6 (12 %)

Педагоги со стажем работы 1 – 5 лет - 5 (10 %)

Динамика повышения квалификации педагогических кадров за 5 лет.

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Повышали квалификацию	7	9	9	12	14
На курсах ИПК					
Прошли аттестацию	8	9	9	14	10
всего:					
В том числе на высшую категорию	1	3	1	3	2
На первую категорию	5	3	4	7	7
На вторую категорию	2	3	4	4	1

Таким образом, в 2007 учебном году учителя высшей категории составляли 19% от общего количества работающих, первой категории – 38%, второй категории – 23%. Итого 72% педагогов имеют квалификационные категории.

Обеспеченность школы кадрами специалистов, сопровождающими образовательный процесс в 2007 году.

Специалисты, сопровождающие учебный процесс.	Количество.
Психолог	-
Социальный педагог	1
Медицинский работник.	2

С семьями учащихся работает квалифицированный социальный педагог.

В первой и второй половине дня для учащихся 1-3 классов работает группа продленного дня.

V. Здоровье обучающихся. Профилактика детского травматизма.

В 2007 году в МУ СОШ № 64 для оказания медицинской помощи, проведения профилактической работы, направленной на охрану жизни и здоровья учащихся, работал медицинский кабинет, который обслуживали врач и медсестра. Основной своей задачей медицинские работники считают профилактику инфекционных и простудных заболеваний, профилактику вредных привычек и травматизма. На укрепление здоровья обучающихся направлена деятельность учителей физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, учителей начальных классов и классных руководителей. Для реализации этих целей проводятся следующие мероприятия:

- Профилактические прививки .
- Санитарно-просветительская работа с обучающимися.
- Ежегодные профилактические осмотры врачами - специалистами учащихся .
- Организация углубленного медицинского обследования юношей для первичной постановки на воинский учет.
- Занятия медико – педагогической школы в 8-х классах, которые по договору со школой проводят специалисты МУК -3.
- «Дни здоровья» с организацией соревнований на открытом воздухе, военно-спортивная игра «Зарница».
- Распределение учащихся по физкультурным группам, создание специальных групп для занятий физической культурой детей с ослабленным здоровьем.
- Ежемесячный анализ детского травматизма.
- Контроль за санитарным состоянием помещений школы и столовой, контроль за качеством готовых блюд и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в столовой.

В 2008 году планируется открытие малого спортивного зала и установка тренажеров. Для создания оптимального микроклимата кабинет информатики оснащен кондиционерами .

В целом в 2007 году прослеживается стабильная ситуация в вопросе здоровья учащихся. Это связано со своевременной вакцинацией учащихся всех возрастных групп, тивизацией двигательной деятельности посредством введения физкультминуток на уроках в младшем звене, использованием на уроках здоровьесберегающих технологий, установкой в начальной школе новой мебели согласно возрастным и физиологическим особенностям детей, организацией качественного детского питания, четкой организацией дежурства по школе, рациональной организацией учебно-воспитательного процесса.

Наглядным результатом профилактических работ является отсутствие в 2007 году случаев травматизма в школе.

VI .Безопасность обучения.

В МУ СОШ № 64 обеспечены условия безопасные для жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2007 году обновлены планы, схемы и инструкции эвакуации людей и оповещения ЧС (в плане подготовки школы к лицензированию), оформлен стенд по ГО и ЧС, разработаны инструкции по обеспечению безопасности образовательного учреждения и инструкции по безопасному поведению участников образовательного процесса в случае возникновения ЧС.

Чрезвычайных ситуаций за последние три года (2005,2006,2007) не было.

В школе введен пропускной режим, заключен договор с охранным агентством «Александрит», в здании имеется охранно-пожарная сигнализация, а также в 2006 году в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется кнопка экстренного вызова милиции. Школа оснащена огнетушителями: ОП, ОУ согласно нормам в количестве 39 штук. Огнетушителями обеспечены кабинеты: мастерские, библиотека, столовая, информатики, спортзал, физики, химии, коридоры, переходы. Созданы звенья пожаротушения, охраны общественного порядка. На каждом этаже вывешены планы эвакуации учащихся и персонала, определяющие действия по обеспечению быстрой эвакуации. Разработана система оповещения людей о пожаре. Состояние пожарной безопасности образовательного учреждения находится на соответствующем уровне.

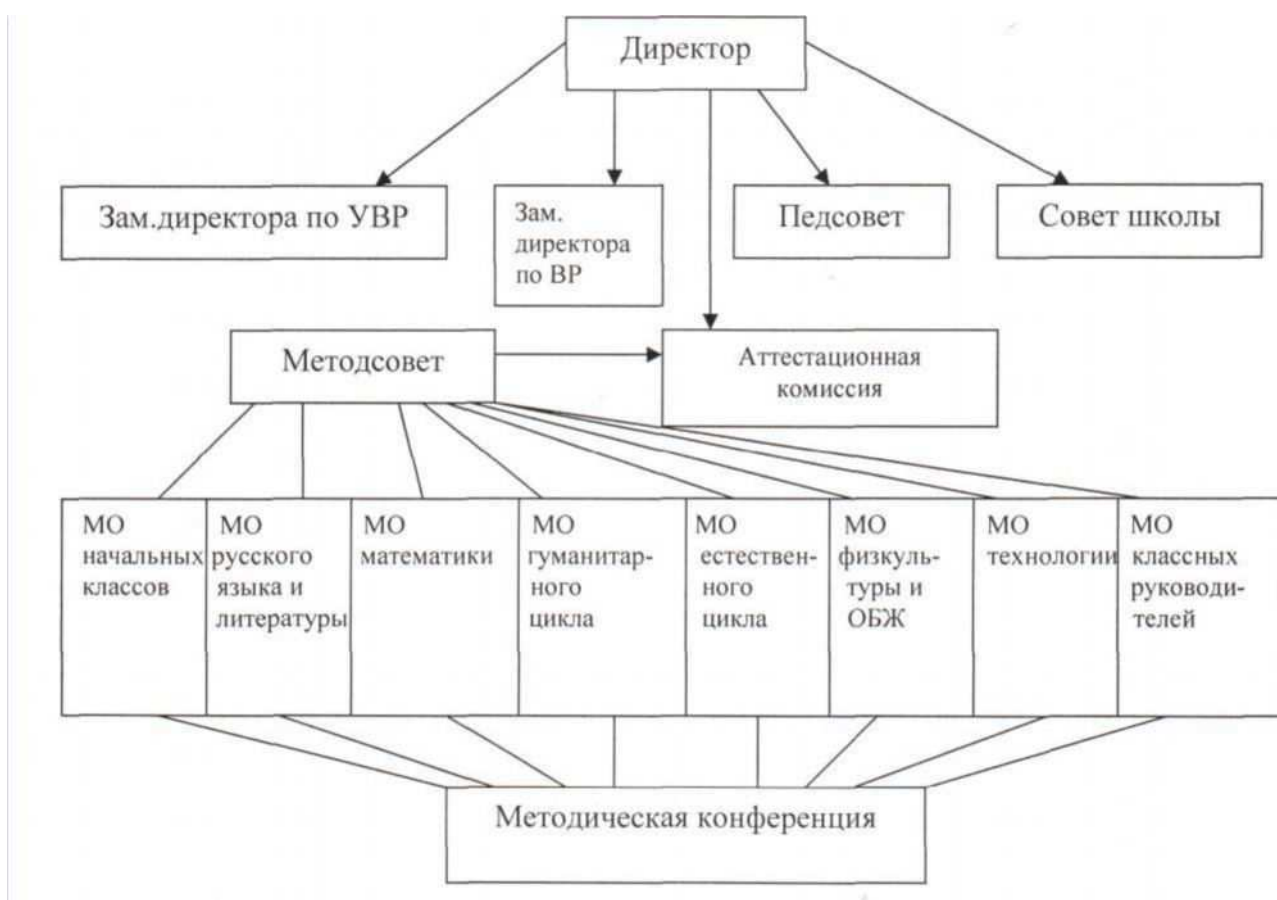
Уроки ОБЖ проводятся как самостоятельный учебный предмет со 2 по 11 классы. Один раз в полугодие проводятся эвакуационные мероприятия. Ежегодно проводятся мероприятия по безопасности: «День защиты детей», «День здоровья», беседы с работниками ГИБДД по профилактике дорожного травматизма, беседы сотрудников ОСВОД по правилам поведения на водоемах в различные периоды года, команда школы принимает участие в городских мероприятиях по ОБЖ и в соревнованиях юных пожарных.

Таким образом, система безопасности школы № 64 функционирует в нормальном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного и общественного управления.

Большой объем противопожарных работ спланирован на 2007-2008 учебный год, так как в этом году школа подвергается процедуре лицензирования.

VII. Структура управления .

Структура управления школой.



Участие общественности в управлении образовательным процессом

В Уставе МУ СОШ №64 отражено участие в управлении школой всех участников образовательного учреждения: учеников, учителей, родительской общественности, государства. Школьное самоуправление осуществляется в нескольких направлениях: ученическое, родительское, педагогическое, общешкольное.

В связи с актуальностью развития государственно-общественного управления школой в учреждении в 2008 году будет создан «Управляющий Совет», в составе которого представлены все участники образовательного процесса. К настоящему времени разработано примерное Положение об Управляющем Совете. Управляющий совет призван принимать участие в управлении качеством образования и будет наделен широкими полномочиями, в том числе по принятию решений по расходованию бюджетных средств и по распределению стимулирующей части заработной платы. Директор школы Э.М.Алексеева принимает участие в курсах повышения квалификации, проводимых на базе ИвГУ в рамках РКПМО по проблемам государственно-общественного управления. Готовятся изменения в Устав школы в связи с расширением полномочий Управляющего Совета.

На всех трех ступенях развития активно работает детская общественная организация «Школьный союз», инициирующая проведение различных конкурсов, творческих проектов, акций. Расширяется круг социальных партнеров, которыми

являются ООО «Мы и дети», МУК №3, ОПФР по Ивановской области, военные части Северного городка и т.д.

Главным органом управления учреждением является общешкольная конференция. Делегаты с правом решающего голоса избираются в равном количестве от трех категорий участников образовательного процесса: педагогических работников, учащихся 8 – 11 классов, родителей. Конференция считается правомочной, если на ней присутствовало две третьих представителей. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало более 50% присутствующих. Конференция имеет право решать вопросы, связанные с реорганизацией школы, принятием актов, законов и правил.

Конференция ежегодно избирает Совет школы для оперативного решения внутренних вопросов. Совет школы выступает в качестве высшего органа самоуправления в период между конференциями. В школе действует Совет в количестве 15 человек в равном представительстве от педагогического коллектива, учащихся и родителей. Заседания Совета проходят четыре раза в год. Совет организует принятие мер, связанных с выполнением решений Конференции, рассматривает вопросы социальной защиты обучающихся, учителей и работников школы, определяются направления использования финансовых средств школы.

Педагогический совет как форма самоуправления школой включает всех педагогических работников, социального педагога, медицинских работников, работника библиотеки.

Родительский комитет составляет 30 человек. Он помогает администрации в поддержании и укреплении материально – технической базы, организует помощь родителей, организует оплату охраны здания школы. Общешкольный родительский комитет активно участвует во внеурочных воспитательных мероприятиях по общешкольному плану и планам классных руководителей.

Методический совет - коллективный профессиональный орган, объединяющий работников, стремящихся на научной основе осуществлять инновационные преобразования в школе, реализовывать методические находки, активизировать поиски педагогов и сотрудников. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию учреждения.

Важнейшую роль в деятельности школы играют органы ученического самоуправления. Самоуправление – это осуществляемая детьми деятельность, включающая постановку цели, планирование, способы осуществления данного плана. Самоуправление способствует формированию активной личности, воспитывает у учеников демократическую культуру, гражданственность, расширяет кругозор, стимулирует ребенка к эволюции, нравственному взрослению, творчеству, умению действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества.

Принципы деятельности школьного самоуправления – соблюдение интересов школьников, демократизм, открытость, гласность, сотрудничество, взаимоуважение, добровольность.

Школа занимает достойное место в системе образования города Иванова, пользуется заслуженным уважением у учеников, родителей, жителей микрорайона, учителей, социальных партнеров. Ежегодно проводится диагностика по выявлению общественного мнения, ориентирующаяся на общественный заказ школе. Главная цель такой диагностики – повышение качества образования.

Ежегодно планируется и проводится исследования по определению степени удовлетворенности родителей качеством обучения, уровнем дисциплины, порядка, безопасности условий пребывания в школе, здоровья детей, комфорта и психологического климата.

В 2007 году был проведен опрос родителей будущих первоклассников «Как я выбираю школу для моего ребенка?». Результаты обсуждены на совещании при директоре. Они еще раз подтвердили устойчивый интерес родителей микрорайона к школе. В 2006-2007гг. школа осуществила набор трех первых классов, в 2007-2008 гг. – четырех классов.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Бюджетные поступления

№ п/п	Наименование закупаемого товара (работ, услуг)	Бюджет (тыс. руб.)
1.	Услуги связи	9,8
2.	Транспортные услуги	30,7
3.	Коммунальные услуги	1391,3
4.	Услуги по содержанию имущества	477,7
	Дезинфекция, дератизация, вывоз мусора, аварийные работы, заправка катриджей к оргтехнике и др.	37,6
	Техобслуживание и ремонт оборудования и инвентаря	7,1
	Внештатный фонд	13,0
	Ремонт кровли	305,9
	Общестроительные работы	44,6
	Сантехнические работы	69,5
5.	Прочие услуги	133,9
	Вневедомственная охрана	16,8
	Услуги в области информационных технологий	30,3
	Семинары, обучение ,юрид. услуги, подписка, штампы, инвентаризация зданий и т.д.	86,8
6.	Увеличение стоимости основных средств	697,3
	Мебель, оборудование, оргтехника, производственный и хозяйственный инвентарь, инструмент	505,6
	Интерактивные доски	70
	Оргтехника	121,7
7.	Увеличение стоимости материальных запасов	135,8
	Справочная лит-ра, канцтовары хоз-ые и строит-ые материалы и др.	135,8
	Областная целевая программа «Пожарная безопасность образовательных учреждений Ивановской области на 2006-08 годы»	
8.	Электроработы	35
9.	Монтаж системы оповещения о пожаре	20
	Муниципальная целевая программа «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений города Иванова»	
	Тех.обслуживание системы ОПС, монтаж системы передачи извещения о пожаре на пульт «01»	33
	Пожарные рукава, огнетушители	3,5
9а	Благоустройство территории	50

Внебюджетные средства

10.	Мебель	20
11.	Замена входных дверей	45
15.	Общестроительные работы	15
16.	Асфальтирование пешеходной дорожки по фасаду	70
17.	Охранные мероприятия	130

IX. Организация воспитательной работы за 2007 учебный год.

В школе активно работает детская организация «Школьный Союз». Детская организация охватывает все ступени образования:

Страна детства (1-5 класс)

Страна Дружбы (6-8 класс)

Страна Юности (9-11 класс)

Старшие ребята не только организуют работу в старшем звене, но и активно принимают участие в жизни наших маленьких друзей. Вся интересная и увлекательная жизнь наших ребят в школе освещается школьной газетой «ШИП» - школьная информационная паутина.



Воспитательная работа ведётся по программе «Ученик и его нравственность». Преподаватели и сами ребята очень многое сделали для того, чтобы работа в этом направлении велась активно и плодотворно. В школе и в классах ребята проводят аукционы добрых дел, а классные руководители проводят часы-общения, где актуальным вопросом становится помощь ближнему. Наши ребята активно посещают детские дома № 3 и областной детский дом.

Во внеурочное время для ребят на базе нашей школы работают творческие коллективы:

- Этика -3 класс
- Азбука вежливости – 1 класс
- Флора в нашем доме - 5-7класс
- Макраме – 6-7 класс
- Юный художник – 8-9 класс
- Вокально-хоровой - 1-11 класс
- Театральная студия «Зазеркалье» -5-е классы.

В школе не забывается и о здоровом образе жизни. Этому способствуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» и «Спортивные танцы». Благодаря хорошей спортивной подготовке ребята занимают призовые места на городских соревнованиях.

Каждый месяц наши ребята не только сами посещают театр, но и встречают актёров в своей школе.

В школе проходит множество интересных школьных мероприятий, где ребята могут продемонстрировать свои таланты, а также принять участие в городских мероприятиях.



На уроке мужества офицер-лётчик



Проводы зимы- Масленица



Военно- спортивная игра « Зарница»



Школьный конкурс « Мисс школы»



Школьный конкурс « Фабрика звёзд -64»



Конкурс « Открой свой мир»

Участие в городских мероприятиях 2007 г.

Название мероприятия	Уровень	Ответственные	Место	Участники
Городская Ученическая Дума	Городской	Муравьёва Е.Ю.	участие	Дягилева Т
Конкурс « Открой свой Мир»	Городской	Муравьёва Е.Ю.	1 и 2 место	Сучкова О, Кузьмикова К, Замышляева Ю
Форум Медиашкола-2007	Городской	Муравьёва Е.Ю.	Художеств. оформление	Сердюк В, Чеснокова А, Кузьмикова К

Противопожарная безопасность	Городской	Радин П.А.	1 и 3 место	Чащин А, Пронин Д, Замышляева Ю.
Дудинские чтения	Городской	Муравьева Е.Ю.	1 место	Мицык А.
Конкурс рисунков « Убить пересмешника»	Городской	Муравьева Е.Ю.	Участие	Ждан А
Конкурс эссе Орден детских сердец	Городской	Муравьева Е.Ю. Груздева Г.А.	Участие	Воробьева Т Мицик А
Конкурс Новогодняя газета	Городской	Прочко Т.С.	Участие	Бурылина Т. Солтанова М.
Волейбол	Городской	Сибилёва С.И.	1 место	Команда девушек 9-11 классов

Х. Задачи и приоритетные направления развития школы.

1.1. Задачи школы

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решать следующие задачи, стоящие перед нашим образовательным учреждением:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, формировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Организовать работу педагогического коллектива на переход к профильному обучению и подготовке к ЕГЭ на III ступени образования.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников в новых экономических условиях.

Задача оздоровления

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.
2. Совершенствовать работу, направленную на укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1.2. Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Создание условий для успешной социализации выпускников школы (проведение работы по предпрофессиональной (на 2 ступени обучения) и профильной (на 3 ступени обучения) подготовке учащихся).
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
7. Усиление мотивации педагогов на освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания, повышения квалификации, участие в методической работе муниципальных инновационных площадок.
8. Переход на новый БУП в 1,5,9,10 классах, организация профильного информационно - технологического 10 класса.

1.3 Основные проблемы, требующие своего разрешения в 2007 – 2008 учебном году.

- Разработать, принять и приступить к осуществлению Программы развития школы.
- Мотивировать творчески работающих педагогов на участие в программах национального проекта «Образование».
- Разработать модели предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.
- Совершенствовать формы и методы работы учителей по тестовым технологиям, с целью обеспечения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.