

Публичный доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Иванова за 2006-2007уч.г.

1. Официальные сведения о школе

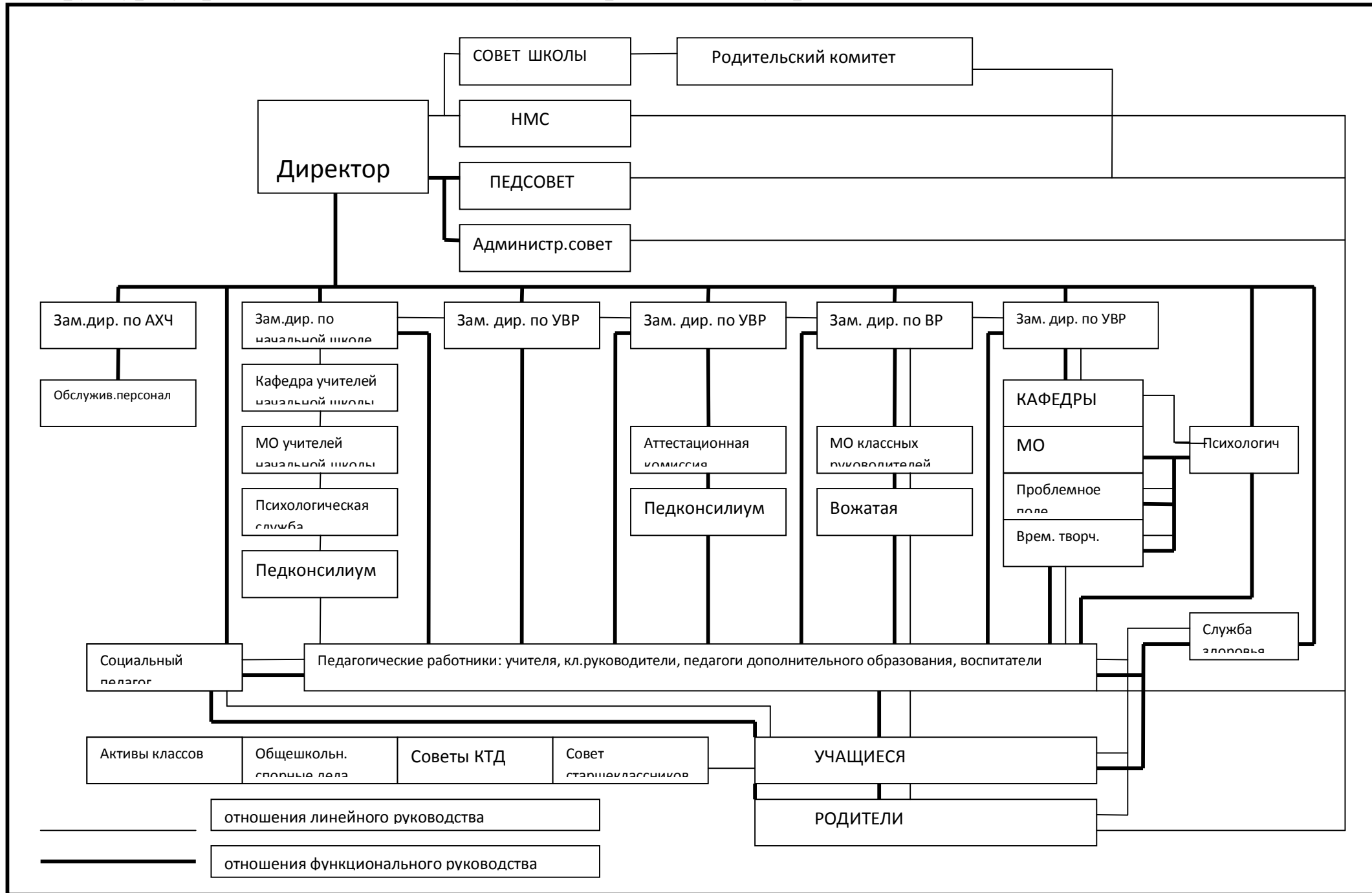
Параметры информации	Содержание информации
Регион, в котором находится учреждение	Ивановская область
Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Иванова
Вид ОУ	Общеобразовательная школа
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования города Иванова
Адрес ОУ с почтовым индексом	153022, г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 15
Телефон/факс	(4932)32-74-92
E-mail	school7@ivedu.ru

ФИО директора ОУ	Мочалова Елена Геннадьевна
Учреждение является	Методическим центром для других образовательных учреждений
Масштаб эксперимента или инновации	Муниципальный (МЭП)
Приказ о присвоении статуса экспериментальной площадки	Приказ Управления образования города Иванова № 644 от 27.05.2004г.
Тема эксперимента	Развитие творческих способностей учащихся через гуманизацию и гуманитаризацию образовательного процесса на основе учебного плана
Направление инновационной деятельности	Внедрение программ нового поколения как средство совершенствования содержания и структуры общего образования
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия Г 658741 от 14.08.2002г. Управления образования администрации города Иванова, регистрационный № 144
Аккредитация	Серия АА 192989 от 30.12.2005г., регистрационный № 88

2. Состав обучающихся

	Начальное образование	Основное образование	Полное (среднее) образование	Всего
Общее кол-во учащихся	366	424	183	973
Общее кол-во классов	15	16	7	38
Кол-во классов обучающихся во 2 смену	4	5	-	9
Средняя наполняемость классов	24	27	26	26
Кол-во групп продленного дня	6	-	-	6
Средняя наполняемость групп продленного дня	25	-	-	25
Количество учащихся из неполных семей	90	117	47	254
Количество учащихся , находящихся под опекой	1	5	2	8
Количество учащихся из многодетных семей	15	17	4	36
Количество учащихся из неблагополучных семей	6	2	0	8
Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете	2	15	1	18
Количество учащихся из малообеспеченных семей	14	14	1	29

3. Структура управления МОУ СОШ № 7, его органов самоуправления



Динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих решений

2004 - 2005	2005 - 2006	2006 -2007
1. Совет Школы	1. Совет Школы	1. Совет Школы
2. Педагогический совет	2. Педагогический совет	2. Учебно-дисциплинарная комиссия при Совете Школы
3. Профсоюз	3. Профсоюз	3. Хозяйственная комиссия при Совете Школы
4. Методические объединения (МО)	4. Методические объединения (МО)	4. Педагогический совет
5. Комиссия по ОТ	5. Комиссия по ОТ	5. Профсоюз
6. Административный совет	6. Административный совет	6. Методические объединения (МО)
7. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»	7. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»	7. Комиссия по ОТ
8. Методический совет	8. Методический совет	8. Административный совет
9. Объединенный родительский комитет	9. Объединенный родительский комитет	9. Теоретико-практический семинар «Проблемное поле»
10. Родительские комитеты классов	10. Родительские комитеты классов	10. Методический совет
11. Совет старшеклассников	11. Совет старшеклассников	11. Объединенный родительский комитет
12. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее	12. Малый совет школьного самоуправления	12. Родительские комитеты классов
	13. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее	13. Совет старшеклассников
		14. Малый совет школьного

		самоуправления
		15. Школьный информационный центр
		16. Совет ветеранов при школьном краеведческом музее

Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса

Учащиеся	через Совет школы
	через Дисциплинарную комиссию при Совете школы
	через хозяйственную комиссию при Совете школы через Совет старшекласников
	через Малый совет ученического самоуправления
Родители	через Информационный центр
	через Совет школы
	через дисциплинарную комиссию при Совете школы
	через хозяйственную комиссию при Совете школы
Педагоги	через родительские собрания классов
	через собрания Объединенного родительского комитета
	через Совет школы
	через дисциплинарную комиссию при Совете школы
	через хозяйственную комиссию при Совете школы
	через педагогический совет
	через методический совет
	через МО
через профсоюз	
через комиссию по ОТ	
через Информационный центр	
через Проблемное поле	

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе

1. В школе существует Информационный центр, основной задачей которого является объединение школьников разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Участники «ИНФО-центра» выпускают газету «Школьная 7-я», газеты-молнии. На страницах стенгазеты и электронного варианта «Школьной 7-и» собран обширный материал о жизни школы («Наши дела», «Где мы были, что мы видели», «Наши успехи», «Наши таланты», «Знакомьтесь, участники конкурса «Педагог года» и т.п.), о истории г. Иванова, о традициях нашего народа («Рождество и Святки», «Новый год», «Масленица» и др.). Из газет можно узнать о конкурсах рисунков, фотоконкурсах, заочных олимпиадах, проводимых в школе. Регулярно освещаются недели методического мастерства учителей, результаты соцопросов, печатаются интервью с интересными людьми – педагогами, учащимися, гостями школы. На страницах газеты можно познакомиться с отчетами о работе коллектива по подготовке к учебному году, проведении декад методического мастерства, конкурсах и олимпиадах, соревнованиях.
2. На Совете Школы и Педагогическом совете директор ежегодно отчитывается за подготовку школы к учебному году, участие в городских мероприятиях, успеваемости учащихся.
3. На родительских собраниях родительские комитеты отчитываются об общественной и хозяйственной деятельности.
4. Руководители МО регулярно отчитываются за свою работу на заседаниях МО, педагогических и методических советах.
5. На заседаниях Совета школы доклад о проделанной работе делают руководители Дисциплинарной и хозяйственной комиссий.

Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических вопросов, интервьюирования, Дней открытых дверей и пр.

1. Ежегодно в апреле проводится Декада науки, искусства и творчества, которая открыта для посещения всеми участниками образовательного процесса. Во время Декады подводятся итоги методической и инновационной работы школы, организуются выставки творческих работ, концерты, финальные туры интеллектуальных игр, организуются показательные выступления творческих объединений учащихся.
2. Инициативная группа Информационного центра проводит социологические опросы, результаты которых освещаются в стенной печати. Соцопросы проводятся на разные темы: «Почему я учусь именно в 7 школе?» (цель опроса – определение степени удовлетворенности качеством организации образовательного процесса и степени учебной мотивации учащихся среднего – старшего звена), «Что включает в себя понятие педагог?» (цель опроса – определение степени удовлетворенности результатами и характером работы педагогов и учащихся) «Мой любимый учебный предмет» (цель опроса – определение познавательных интересов учащихся.)

Систематически проводятся опросы по другим направлениям:

- 1- в течение 2 четверти опрос «О выборе профессии» (на его основе планируется работа по профориентации) 2- в течение октября анкета «Вредные привычки» (на основе данных анкетирования строится работа по профилактике здорового образа жизни, организуется просветительская работа среди учащихся и родителей)
- 3- в течение 4 четверти анкетирование по определению социального заказа участниками образовательного процесса (темы: элективные курсы, ИГЗ, ДОУ, планирование досуговой деятельности и туристско-краеведческой работы)

Проведение специально-организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса.

В течение 4 четверти каждого года в школе проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью определения социального заказа (дополнительные образовательные услуги, индивидуально-групповые занятия, учебно-воспитательные мероприятия). Данные анкет позволяют судить о степени удовлетворенности родителей и учащихся 1 -11 классов образовательным процессом.

В школе ежегодно набирается 4 первых класса, из них два класса предлагают широкий спектр дополнительных образовательных услуг и пользуются заслуженным авторитетом среди участников образовательного процесса.

Запись в классы начинается практически за год, что говорит о высоком авторитете школы в микрорайоне.

Неоднократно коллектив школы становится базой для проведения семинаров, конкурсов, проводимых ИПК и ППК, ГМЦ, в школьный музей на экскурсии приходят учащиеся из других школ – это говорит о высоком авторитете учреждения со стороны местного сообщества. Лучшим доказательством позитивного отношения к школе являются благодарности, вынесенные ее педагогам и всему учреждению в целом, публикации в газетах, а также тот факт, что выпускники школы возвращаются в нее, став родителями и педагогами.

В течение года в школе проводится ряд соцопросов, затрагивающих различные проблемы образовательного процесса. При высокой степени удовлетворенности работой школы в целом, наблюдаются некоторые проблемы, которые коллектив решает в процессе своей работы. Данные положительных отзывов о работе школы сведены в нижеприведенную таблицу:

	2004 - 2005	2005-2006	2006 - 2007
Согласны ли вы с правилами поведения школьника	100%	100%	100%
Удовлетворяет ли вас состояние образовательного процесса в школе	82%	88%	92%
Удовлетворяет ли вас качество организации безопасности в школе	86%	92%	93%
Удовлетворяет ли вас состояние школьного пространства (кабинеты, коридоры, места общего пользования)	78%	84%	84%
Удовлетворяет ли вас качество и организация питания	81%	84%	84%
Удовлетворяет ли вас уровень психологического комфорта, поддерживаемый в школе	92%	94%	94%

4. Материально-техническая база школы

В школе имеются:

Учебные кабинеты - 37
Медицинский кабинет – 1
Столовая – 1
Спортивный зал – 1
Спортивная площадка -1
Санузлы – 13
Кабинет психолога и социального педагога – 1
Слесарная мастерская – 1
Швейная мастерская – 2
Столярная мастерская -1
Пришкольный участок - 1
Актальный зал – 1
Комнаты ГПД – 8
Компьютерный класс – 1
Библиотека – 1
Музей -2

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО: ТВ, видеоманитфоны, проекторы, компьютеры. Имеется иллюстративный, дидактический материал и пр., но необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов. В 2006-2007 уч.г. значительно пополнилась учебная база кабинетов математики, биологии, физики, химии, швейной мастерской. В школе есть оборудованный кабинет информатики, компьютеры объединены в локальную сеть. В школе создана административная локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. В кабинетах истории и математики установлены 2 интерактивные доски. На уроках используются мультимедийные проекторы.

В школе имеется медиатека, включающая в себя наборы компакт-дисков по различным образовательным областям.

Медиатека существует несколько лет, постоянно пополняется. За последние два года резко увеличилось количество учителей, пользующихся ей. Компакт- диски по различным предметам используются учителями-предметниками как непосредственно на уроках, так и при подготовке к ним. Учителя активно принимают участие в различных конкурсах уроков с применением ИКТ, занимают призовые места, их работы готовятся к печати. Педагогами школы разработаны отдельные уроки по химии, истории, обществознанию, литературе, географии, технологии, французскому языку; серии уроков по МХК.

Учащиеся школы при подготовке к урокам также пользуются школьной медиатекой, что позволяет им самостоятельно создавать компьютерные презентации, которые используются на уроках по различным предметам.

Оснащенность компьютерной техникой

№	Общее количество учащихся в образовательном учреждении	Общее количество персональных компьютеров	Количество учащихся на 1 персональный компьютер
1	973	23	42

Показатель эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	Содержание показателя
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, его использование в целях образовательного процесса	<p style="text-align: center;">Подключение к сети Интернет есть.</p> <p style="text-align: center;">Используется на уроках информатики, технологии; при подготовке презентаций к урокам литературы, истории, обществознания, географии, химии, биологии, МХК;</p> <p style="text-align: center;">в административной работе.</p>

Показатели эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	2004-2005 уч.год		2005-2006 уч. год		2006-2007 уч. год	
	Кол-во учителей	% от общего кол-ва	Кол-во учителей	% от общего кол-ва	Кол-во учителей	% от общего кол-ва
Учителя, использующие компьютер в образовательном процессе	8	11	20	28	37	60

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификационный уровень педагогических кадров	2004-2005 - аттестованных 74 %, из них высшая квалификационная категория 26% первая квалификационная категория 33% вторая квалификационная категория 15% 2005-2006 - аттестованных 77 %, из них высшая квалификационная категория 27% первая квалификационная категория 35% вторая квалификационная категория 16% 2006-2007 - аттестованных 82 %, из них высшая квалификационная категория 28% первая квалификационная категория 36% вторая квалификационная категория 18%
Стаж работы педагогического коллектива	До 2-х лет – 3% От 2 до 5 лет –6% От 5 до 10 лет – 8% От 10 до 20 лет – 30% Свыше 20 лет -53%
Возрастной состав педагогического коллектива	От 20 до 30 лет –5% От 30 до 40 лет – 31% От 40 до 50 лет – 27% От 50 до 60 лет – 31% От 60 до 70 лет – 6%

Использование современных образовательных технологий

Количество педагогов (в % от общего количества), использующих современные образовательные технологии	100%
	Развивающее обучение 32%
	Проблемное обучение 37%
	Разноуровневое обучение 39%
	Коллективная система обучения (КСО) 13%
	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) 8%
	Исследовательские методы обучения 23%
	Проектные методы обучения 48%
	Технология «дебаты» 3%
	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения 35%
	Технология развития «критического мышления» 10%
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр 61%
	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) 68%
	Информационно-коммуникационные технологии 18%
	Здоровьесберегающие технологии 55%
Система инновационной оценки «портфолио» 21%	
Кейс-метод 2%	
Конкурс уроков с использованием ИКТ	2006-2007 уч.г. Городской конкурс - 8 участников: Крайнова М.В., Лецкалюк М.И., Алпатова Е.Ю, Зданович Т.О., Терещук Т.В., Акшониная Н.А., Юшкова Е.Е., Надельштехель М.В. Работы Алпатовой Е.Ю, Зданович Т.О. направлены на областной конкурс
Конкурс «Педагог года»	2006 – 2007 уч.г. 3 участника: Юшкова Е.Е., Надельштехель М.В., Крайнова М.В., 2 место и приз зрительских симпатий – Юшкова Е.Е.

В школе часто проводятся семинары, конкурсы, по линии ИПК и ППК, ГМЦ, на экскурсии в школьный музей приходят учащиеся из других школ – это говорит о высоком авторитете учреждения со стороны местного сообщества. Лучшим доказательством позитивного отношения к школе являются благодарности, вынесенные педагогам и всему учреждению в целом от ВУЗов, музеев, театров, общественных организаций, ИПК и ППК, ГМЦ, публикации в газетах, ежегодный набор 4 первых классов, а также тот факт, что выпускники ведут своих детей обучаться в родную школу.

Педагоги прошли обучение работе на компьютере в РЦДО и на базе школы. 61% учителей владеют ПК.

Полученные знания и навыки они активно используют на уроках и при подготовке к урокам, создавая методические пособия в виде презентаций

Юшкова Е.Е., Надельштехель М.В., Крайнова М.В.– номинанты городского конкурса «Педагог года-2006»



Акшнина Н.А., Алпатова Е.Ю., Юшкова Е.Е., Крайнова М.В., Терещук Т.В., Надельштехель М.В., Зданович Т.О., Лецкалюк М.И.- дипломанты городского конкурса уроков с использованием ИКТ 2006г.

Крайнова М.В. и Маслова Г.В.- призеры областного конкурса методических пособий с использованием ИКТ 2006г.



6. Учебный план образовательного учреждения

Пояснительная записка к учебному плану на 2006-2007 учебный год

Учебный план школы составлен с учётом обучения в начальной школе:

- 1А, 1Б, 2А, 3А, 4А классы по системе «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»;
- 1В, 2В, 3В, 4В – по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- 1Г, 2Б, 2Г, 3Б, 4Г по комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и комплекту учебников «Классическая начальная школа»;
- 4Б – по комплекту учебников «Школа 2000 – Школа 2100».

Из вариативной части базисного учебного плана во 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б классах отводятся часы на индивидуально-групповые занятия русскому языку и математике,

- во 2В - на индивидуально-групповые занятия: русский язык, математика.

- в 3В, 4В – на физическую культуру и индивидуально-групповые занятия: русский язык, математика.

- в 4Г, 3Б - на физическую культуру.

Во всех классах начальной школы нагрузка на ученика выдерживается согласно базисному учебному плану. Все часы, отведённые на изучение предмета, соответствуют базисному учебному плану.

Максимальная нагрузка на ученика полностью соответствует базисному учебному плану в 2Г, 4Г, 2В, 3В, 4В при шестидневной учебной неделе, в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б при пятидневной учебной неделе.

Классы	6-дневная рабочая неделя		
	2В	3В	4В
Образовательные области			
Филология	12	11	10
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	5	4	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	5	6	6
Математика	5	5	5
Информатика	-	1	1
Обществознание			1
История	-	-	1
Естествознание	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1
Природоведение			
Искусство	2	2	2
Музыкальное	1	1	1

Изобразительное	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Физкультура	1,5	1,5	1,5
ОБЖ	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2
Технология	2	2	2
Количество часов, обязательных на класс	24	24	24
Обязательные занятия по выбору, факультативы	1	1	1
Максимальная нагрузка при 6 дневной неделе	25	25	25

1в класс (программа четырехлетней начальной школы «Начальная школа XXI века»)		
Название учебного предмета	1 полугодие	2 полугодие
Грамота	10	-
Чтение и письмо	-	8
Литературное слушание	2	1
Математика	-	4
Окружающий мир	2	2
Музыкальное искусство	1	1
ИЗО	1	1
Технология	2	1
Физическая культура	1,5	1,5
ОБЖ	0,5	0,5
	20 часов	20 часов

Классы	5 дневная рабочая неделя					6 дневная рабочая неделя	
	1а,б,г	2а,б	3а	3б	4а,б	2г	4г
Образовательные области							
Филология	9	9	9	9	8	12	10
Русский язык	4	5	5	5	4	5	4
Литературное чтение Развитие	5	4	4	4	4	6	5
						1	1
Математика	4	5	5	5	5	5	5
Математика	4	5	5	5	5	5	5
Обществознание					1		1
История					1		1
Естествознание	1	1	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1	1	1	1		1	
Природоведение					1		2
Искусство	2	2	2	2	2	2	2
Музыкальное	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительно	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	3	2	2	3
Физкультура	1,5	1,5	1,5	1,5+1	1,5	1,5	1,5+1
ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2	2	2
Количество часов, обязательных на класс	20	21	21	21+1	21	24	25
Обязательные занятия по выбору, факультативы		1	1		1	1	
Максимальная нагрузка при 6 дневной неделе						25	25
Максимальная нагрузка при 5 дневной неделе	20	22	22	22	22		

Учебный план школы на 2006-2007 учебный год составлен следующим образом

На 2-ой ступени обучения в 5^{абв} классах, 6^{абв} классах, 7^а кл., 8^{аб} кл., 9^{аб} кл. изучается информатика. В 5^б и 6^б кл. изучение информатики началось с третьего класса (программа Виноградовой «Школа 21 века»). В 5-7 кл. на изучение информатики отводится 0,5 ч., в 8-9 кл. 1ч. Часы берутся из вариативной части базисного учебного плана. Учитывая это, в классах 3-ей ступени (в которых информатика изучалась с начальной школы) на информатику отводится 1 час. Это 10^{аб}, 11^{абвг} кл. В 10^в кл. на информатику заложено 2ч.

Продолжается синхронное изучение двух иностранных языков в следующих классах 6^{аб}, 7а, 8^{аб}, 9^{аб}, 10^{аб}, 11^{абвг} классах. В 6^{аб}, 7^а кл. на изучение второго иностранного языка отводится 3 ч. в неделю, в остальных классах 2 ч. в неделю. В 11в классе изучается три иностранных языка: английский, немецкий и французский.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство и мировая художественная культура. Изучение этих предметов заканчивается в 8 классе. В этом учебном году на физкультуру в 6^{бгд} классах выделяется 3 часа в неделю.

Изучение географии на 3-ей ступени обучения заканчивается в 10 классе, поэтому в 11 классе часы из области «Обществознание» распределяются таким образом: 4 ч. отведены на историю и 1 ч. на обществознание.

ОБЖ в школе изучается на всех ступенях обучения. В 8^{аб} классах это интегрированный курс вместе с физкультурой, во всех остальных классах на изучение ОБЖ отводится либо 0,5 ч., либо 1 ч. В 10в классе - 2 ч.

В классах 2-ой и 3-ей ступени обучения часы из вариативной части базисного учебного плана отводятся на индивидуально-групповые и факультативные занятия. Список отведенных предметов соответствует заявлениям родителей и учащихся.

В классах интенсивного обучения минимальная обязательная нагрузка на ученика чуть выше нормы, в остальных классах выдерживается согласно базисного учебного плана. Максимальная нагрузка на ученика полностью соответствует базисному учебному плану при шестидневной учебной неделе.

Классы	5абв	6аб	6в	6гд	7а	8аб	8в	9аб	9вг
Образовательные									
Филология	11	10	10	10	10	8	8	8	8
Русский язык	6+1	5	5+1	5+1	5	3	3	2	2
Литература	2+1	2	2+1	2+1	2	2	2	3	3+1
Английский язык		3			3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика	0,5	0,5	0,5		0,5	1		1	
Обществознание	2	4	4	4	4	5	5	6	6
История	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Обществознание						1	1	1	1
География		2	2	2	2+1	2	2	2	2

Естествознание	2	2	2	2	4	6	6	6	6
Биология		2	2	2	2	2	2	2	2
Физика-астрономия					2	2+1	2+1	2+1	2+1
Химия						2	2	2	2
Природоведение	2								
Искусство	2	2	2	2	2	2	2		
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1		
МХК	1	1	1	1	1	1	1		
Физ. культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2+1	2+1	2	2	2	2	2
О.Б.Ж.	1	0,5	1	1	0,5		1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Черчение						1	1	1	1
Обязательная (минимальная) нагрузка на ученика	29,5	31	31,5	31	34	35	33	35	33
Индивидуально-групповые занятия	1,5(1,5)	1(1)	0,5(0,5)	1(1)	-	-	2(2)	-	2(2)
Максимальная нагрузка на ученика	31	32	32	32	34	35	35	35	35

Классы Образовательные области	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г
Филология	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Литература	4	4	4	4	4	4	4
Английский язык Французский язык	2	2		2	2	2	2
Немецкий язык	2	2	3	2	2	2	2

Режим обучения

1.НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

1- классы 5- дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 20 часов в неделю, уроки по 35 минут;
2-4 классы 5-дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 22 часа в неделю, уроки по 40 минут; или
6-дневная учебная неделя, максимальная нагрузка на учащихся 24 часа в неделю, уроки по 40 минут;

2.ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

5-9 классы 6-дневная неделя (в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН).

3.СРЕДНЯЯ ШКОЛА:

10-11 классы 6-дневная неделя (в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН).
Обучение ведется по традиционным государственным программам.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Годовой цикл учебно-воспитательного процесса состоит из 4-х четвертей для учащихся 1-9 классов и 2-х полугодий для 10 и 11 классов. По рекомендации Управления образования Администрации города Иванова устанавливаются сроки осенних, зимних и весенних каникул (общая продолжительность которых составляет 30 календарных дней) и летних каникул. При проведении уроков по технологии (мальчики и девочки), информатике, иностранному языку классы делятся на две учебные группы.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование школы осуществляется учредителем в соответствии заключенным между ним и школой договором по установленным нормам.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства,
- имущество, переданное учреждению в оперативное пользование,
- доходы, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг,
- добровольные пожертвования.

Бюджетное финансирование.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию №4 управления образования администрации города Иванова. Бюджет школы складывается из бюджетных ассигнований, направленных на:

заработную плату работников школы и начисления на заработную плату,	-
коммунальные услуги,	-
приобретение оборудования,	-
ремонт оборудования,	-
приобретение хозяйственных материалов и т.д.	-

Внебюджетное финансирование.

Школа оказывает платные дополнительные услуги: раннее обучение двум иностранным языкам, информатике, уроки психологического развития, математика и конструирование, занимательная грамматика, занимательная математика, ритмика, искусство театра, подготовка к школе, второй иностранный язык. Средства, полученные в результате этой деятельности, идут на укрепление и развитие учебно-материальной базы школы, приобретение оборудования, проведение текущего ремонта и пр.

Добровольные пожертвования расходуются на охрану школы.

8. Результаты образовательной деятельности

В 2006-2007 учебном году в школе **обучалось** 973 учащихся в 38 классах:
в начальной школе - 15 классов 366 чел.
в основной школе - 16 классов 424 чел.
в средней школе - 7 классов 183 чел.

Переведено 966 чел., т.е. 99,3% (в прошлом учебном году 98%).

Из них **условно переведены** 9 человек (в прошлом учебном году 8 чел.)

На повторное обучение оставлено 7 человек (в прошлом учебном году 13чел. + 4 справки)

Таким образом, **неуспевающих стало меньше** - 1,8% (было 2,4%).

В среднем звене число неуспевающих учащихся, оставленных на второй год, сократилось с восьми до двух.

В течение года были переведены в	ГЦОМ	1 чел.,
	в ПУ № 1	1 чел.,
	в ПУ № 3	1 чел..

Отличников в школе 50, **похвальные листы** получили 25 человек,

золотые медали 3
серебряные медали 4

Претендентов на медали в 2007-2008 учебном году 5 чел.

Сравнительный анализ качества знаний

2004-2005 уч.год	50%
2005-2006 уч.год	44%
2006-2007 уч.год	48%

По сравнению с 2005-2006 учебным годом **повысилось качество знаний** до 48% (было 44%)

2-4 кл.	70%	(63%)
5-9 кл.	35%	(36%)
10-11 кл.	48%	(41%)

Высокое качество знаний в следующих классах:

2г	85%	Рубцова В.Г.
3а	80%	Смурова С.Ю.
3б	77%	Пискарева М.В.
4а	77%	Корнилова Л.В.
2а	75%	Шагина О.Г.
2б	71%	Мурыскина О.А.
4б	71%	Пронькина А.В.
4в	65%	Воротникова М.А.
4г	65%	Агафонова С.А.
3в	58%	Штицберг С.Д.
11в	56%	Тувина С.В.
9б	56%	Мальшева А.В.
5а	55%	Кострова И.С.
11г	55%	Савина С.В.
10а	53%	Лицова В.В.
10б	53%	Гриценко И.Н.

Результаты итоговой аттестации

В 2006-2007 учебном году в **9-х классах обучалось** 96 человек.

Аттестаты об основном общем образовании **получили** 96 выпускников.

Качество знаний учащихся 9-х классов 27%.

Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов получили 7 человек.

Прошли итоговую аттестацию по щадящему режиму 4 человека.

Все учащиеся успешно сдали экзамены.

Любимыми предметами при выборе экзаменов оказались следующие:

ОБЖ	52чел.	Учитель Савина Т.О.
Обществознание	20чел.	Учитель Алпатова Е.Ю.
Физкультура	20 чел	Учитель Чуприн В.Б.
География	17 чел.	Учитель Акшониной Н.А., Овчинина Н.П.
Черчение	11чел.	Учитель Соколова Т.Н., Конищева Н.П.
Русский язык	10 чел.	Учитель Зинова В.Ф.
Геометрия	9 чел.	Учитель Мочалова Е.Г.
Технология	8 чел.	Учитель Штыков А.Г.

Экзамен по обществознанию прошел в форме защиты рефератов для четырех человек.

В основном учащиеся **подтвердили годовые отметки или показали результат выше годового**.

Нет снижения отметок по английскому языку, химии, русскому языку, истории России, всеобщей истории, геометрии и немецкому языку. На экзамене получили отметку ниже годовой по обж 9 человек и по физкультуре 5 человек, по информатике, технологии, французскому языку, биологии, географии 2 человека, по черчению, обществознанию, литературе 1 человек.

В этом учебном году выпускники 9 классов имели возможность сдать **экзамен по алгебре по новой форме**.

Для 18 учащихся экзамен по алгебре был организован муниципальной комиссией (учитель Мочалова Е.Г.).

Сдали экзамен на «4» и «5» 18 человек, по 44% выпускников получили отметки, соответствующие годовой и выше годовой, 11% учащихся получили отметку ниже годовой.

Остальные 78 учащихся сдали экзамен по алгебре в традиционной форме (учителя Мочалова Е.Г. и Трифонова Т.А.).

Качество знаний 54 %, 74% учащихся подтвердили годовую отметку, 24% показали результат выше годового, 1% ниже годового.

В 11- х классах обучалось 95 человек.

Аттестаты о среднем полном общем образовании получили 95 выпускников.

Качество знаний учащихся 11-х классов 48%.

Грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов получили 23 человека. Прошли итоговую аттестацию по щадящему режиму 3 человека.

Все учащиеся успешно сдали экзамены.

Самое большое количество учащихся выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы:

ОБЖ	71чел.	Учитель Савина Т.О.
Физкультура	34 чел	Учитель Чуприн В.Б.
География	27 чел.	Учитель Акшонина Н.А.
Обществознание	26 чел.	Учитель Бачурова Г.Н., Надельштехель М.В.
Физика	23 чел.	Учитель Проскурякова И.Г.
Химия	15 чел.	Учитель Овчинина Н.П.
История России	15 чел.	Учитель Бачурова Г.Н., Надельштехель М.В.
Немецкий язык	11 чел.	Учитель Олехнович Н.П.
Биология	13 чел.	Учитель Безрукова Л.И..

Экзамен проходил в форме защиты рефератов по

истории России 1чел.

всеобщей истории 1чел.

литературе 6 чел.

географии 8 чел.

технологии 1чел.

В основном учащиеся подтвердили годовые отметки. Нет снижения отметок по английскому языку, информатике, французскому языку, литературе, всеобщей истории, геометрии и немецкому языку. На экзамене получили отметку ниже годовой по обж 9 человек (13%), технологии 3чел.(38%),биологии 2чел. (29%), истории России 1 чел. (13%), обществознанию 8 чел.(58%).

Результаты ЕГЭ

В 2006-2007 учебном году продолжился эксперимент по введению ЕГЭ. Выпускники школы сдавали Единый государственный экзамен по математике, химии, биологии, обществознанию, географии и физике. Иностранные языки для сдачи в форме ЕГЭ не выбирались.

ЕГЭ по математике сдавали 92 ученика (учителя: Лебедева В.П., Карамова Л.В., Кострова И.С.)

«5» получили 8 учащихся

«4» получили 27 учащихся

«3» получили 39 учащихся

«2» получили 18 учащихся

Уровень обучения 80%, качество знаний 38%, 52% учащихся подтвердили годовую отметку, 2% показали результат выше, 45% ниже годового. 8 человек получили свыше 70 баллов за работу, наивысший балл 82.

ЕГЭ по химии сдавали 4 ученика (учитель Овчинина Н.П.)

«5» получил 1 учащихся

«4» получили 2 учащихся

«3» получил 1 учащихся

Уровень обучения 100%, качество знаний 75%, 25% учащихся подтвердили годовую отметку, 75% показали результат

ниже годового. 1 человек получил свыше 70 баллов за работу, наивысший балл 74.

ЕГЭ по биологии сдавали 6 учеников (учитель Безрукова Л.И.)

«4» получили 4 учащихся

«3» получили 2 учащихся

Уровень обучения 100%, качество знаний 67%, все выпускники показали результат ниже годового, наивысший балл за работу 66.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 20 учеников (учителя Бачурова Г.Н., Надельштехель М.В.)

«5» получили 3 учащихся

«4» получили 12 учащихся

«3» получили 5 учащихся

Уровень обучения 100%, качество знаний 75%, 65% учащихся подтвердили годовую отметку, 35% показали результат ниже годового. наивысший балл за работу 69.

ЕГЭ по географии сдавал 1 ученик (учитель Акшоница Н.А.)

«2» получил 1 учащийся

Уровень обучения 0%.

ЕГЭ по физике сдавали 20 учеников (учитель Проскурякова И.Г.)

«4» получили 4 учащихся

«3» получили 14 учащихся

«2» получили 2 учащихся

Уровень обучения 90%, качество знаний 20%, 5% учащихся подтвердили годовую отметку, 95% показали результат ниже годового. наивысший балл за работу 59.

Стало меньше двоек по математике, без двоек сдают ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию. Однако отметки за ЕГЭ зачастую не соответствуют годовым (по химии, биологии, географии, физике), даже наблюдается расхождение в два балла.

Качество результатов обучения и воспитания

№	Показатели качества результатов обучения и воспитания	I степень образования						II степень образования						III степень образования					
		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
		Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся	Кол-во	%от общ. числа уч-ся
1.	Учащиеся, успешно (на «4» и «5») осваивающие учебные программы	215	67	161	63	256	70	205	41	177	36	148	35	91	47	72	41	88	48

2	Учащиеся-участники предметных олимпиад:																		
	международных																		
	всероссийских																		
	региональных											8	4	1	1				
	муниципальных							5	1	8	2	11	2	27	14	45	26	39	21
	школьных							276	54	271	55	240	57	102	52	103	59	109	60
3	Учащиеся-победители предметных олимпиад:																		
	международных																		
	всероссийских																		
	региональных													2	25	1	100		
	муниципальных							-	0	-	0	1	0,2	8	30	2	4	1	3
	школьных							72	26	86	32	88	37	39	38	50	49	54	50
4	Выпускники, поступившие в ВУЗы /СУЗы на бюджетной основе													103	88	73	93	71	75

9. Состояние здоровья школьников

В школе ведется систематическая работа по сохранению здоровья учащихся.

На уроках ОБЖ (1 – 11 класс) организуются беседы, просветительские, практические, игровые занятия, викторины, контролирующие знания ребят по проблемам здоровьесбережения. Учащиеся старших классов пишут рефераты, материал которых используется в дальнейшем на уроках и классных часах.

На классных часах (5 тем в год) классные руководители организуют разные формы просветительской работы по сохранению здоровья учащихся.

В мае организуется День Защиты детей, в рамках праздника проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы, просмотры фильмов, выступления учащихся, практические занятия по сохранению здоровья детей.

В течение года через занятия спортивных секций ведется работа по пропаганде спорта как способа укрепления здоровья. Для учащихся организуются занятия и соревнования по разным видам спорта. Школьные команды участвуют в районных, городских соревнованиях, умножают спортивную славу школы.

В школу приглашаются врачи – специалисты, которые проводят беседы и лекции, осмотры и консультации с целью сохранения детского здоровья.

Забота о здоровье учащихся ведется в следующих формах:

1. Питьевой режим (1 – 6 класс)
2. Очистка воздуха (начальная школа)
3. Проветривание помещений
4. Динамические паузы
5. Школьные спортивные секции 18 часов
6. ДОУ «Ритмика» 12 часов (в классах полного дня)
7. Спортивная секция Тхэквондо от СШ №2
8. Занятия учащихся в тренажерном зале (силовые тренажеры, беговая дорожка)
9. Дополнительный спортивный час в классах полного дня
10. Третий урок физкультуры (в начальной школе)
11. Уроки ОБЖ
12. Классные часы и другие воспитательные мероприятия.
13. Консультации с психологом.

10. Перечень дополнительных образовательных услуг

Наличие дополнительных образовательных услуг

№	Ступень обучения	Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг	Платные услуги	
			Перечень платных дополнительных образовательных услуг	Размер оплаты руб. / месяц
1	II ступень образования	Краеведение		
2	II ступень образования	Кукольный театр		
3	1 ступень образования	Кукольный театр		
4	II ступень образования	Занимательное конструирование		

5	II ступень образования	Оформление и дизайн		
6	III ступень образования	Компьютерная графика		
7	Предшкольное образование		Подготовка детей к школе	250
8	1 ступень образования		Английский язык	120
9	1 ступень образования		Французский язык	120
10	1 ступень образования		Информатика	60
11	1 ступень образования		Математика и конструирование	60
12	1 ступень образования		Урок психологического развития	30
13	1 ступень образования		Искусство театра	60
14	1 ступень образования		Ритмика	60
15	1 ступень образования		Спортивный час	60
16	1 ступень образования		Занимательная математика	30
17	1 ступень образования		Занимательная грамматика	30
18	II ступень образования		Курс по английскому языку	100
19	II ступень образования		Курс по французскому языку	50

направление	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007
Туристско-краеведческое	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г.	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г.	1. Музей (краеведческий кружок) <i>(региональный компонент)</i> Шаронова А.Г.

	педагог доп. образования	педагог доп. образования	педагог доп. образования
Художественно-эстетическое	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения	2. Кукольный Конищева Н.М. учитель ОБЖ, черчения
	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н. учитель ИЗО	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н. учитель ИЗО	3. Оформление и дизайн Соколова Т.Н. учитель ИЗО
	4. Театр Зданович Т.О. ЗВР, учитель МХК, театра	4. Театр Зданович Т.О. ЗВР, учитель МХК, театра	4. Театр Зданович Т.О. ЗВР, учитель МХК, театра
Физкультурно-спортивное	5. Спортивные игры Ульянина И.Л. учитель физкультуры	5. Спортивные игры Чуприн В.Б. учитель физкультуры	5. Спортивные игры Ульянина И.Л. учитель физкультуры
	6. Стрелковая секция Подпругин В.В. учитель ОБЖ	6. Настольный теннис Чуприн В.Б. учитель физкультуры	6. Настольный теннис Чуприн В.Б. учитель физкультуры
	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б.	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б.	7. Атлетическая гимнастика Чуприн В.Б.

	учитель физкультуры	учитель физкультуры	учитель физкультуры
	8. Ритмика Гусева М.В. учитель хореографии	8. Ритмика Гусева М.В. учитель хореографии	8. Ритмика Преподаватели ансамбля «Улыбка»
	9. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2	9. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2	9. Тхэквондо Анисенко А.В. тренер спортивной школы №2
Научно-техническое	10. Юный эколог Савина Т.О. учитель ОБЖ	10. Юный эколог Савина Т.О. учитель ОБЖ	10. Компьютерный <i>(региональный компонент)</i> Маслова Г.В. учитель информатики
	11. Занимательное конструирование Соколова Т.Н. учитель ИЗО	11. Занимательное конструирование Соколова Т.Н. учитель ИЗО	11. Занимательное конструирование Соколова Т.Н. учитель ИЗО

Для качественного кадрового обеспечения дополнительных образовательных услуг школа привлекает как своих педагогов, так и преподавателей спортивной школы №2 и ДДЮТ.

Особенностью дополнительного образования в школе является постоянство и стабильность.

С 1985 года работает в школе **краеведческий музей**, в котором собирается материал по истории родного края и школы. С течением времени накопленный краеведами материал позволил открыть **мемориальный музей имени Героя СССР В.А. Белороссова**. На протяжении ряда лет кружком, работающим на базе музея, руководит педагог дополнительного образования *А.Г. Шаронова*. Под ее руководством музей неоднократно становился призером различных конкурсов и краеведческих чтений. Музей – опорная площадка для осуществления патриотического воспитания учащихся. На его базе проводятся экскурсии, встречи с ветеранами и интересными людьми, конкурсы и классные часы, Уроки Мужества. Под руководством А.Г. Шароновой ведется переписка с учащимися школ Украины. На базе музея функционирует Совет Ветеранов.

С 1992 года на базе школы работает **кукольный театр «Кукольный дом»** - руководитель - *Конищева Н.М.* учитель ОБЖ, черчения. Учащиеся 2 – 8 классов осваивают секреты актерского мастерства, изготавливают кукол, выступают на концертах, праздниках, устраивают спектакли для младших школьников, детей – сирот, малышей детского сада. «Кукольный дом» - призер конкурсов театрального мастерства «Лицедеи» Н.М. Конищева неоднократно завоевывала 1 место на этом городском конкурсе.

С 2002 года развитие художественных талантов учащихся осуществляется в **кружке «Оформление и дизайн»**. Раньше (в 90-2000гг) учитель ИЗО *Соколова Т.Н.* работала руководителем кружка «Народные промыслы», но изменение запросов школьников привело к корректировке программ и изменению названия, однако как и прежде под руководством педагога учащиеся учатся рисованию и применяют полученные знания на практике: Т.Н Соколова со своими воспитанниками оформляет помещения школы в современном стиле. Для более углубленного постижения знаний по черчению преподаватель выделяет занятия в кружке «Занимательное конструирование».

В течение 20 лет в школе работает **секция «Атлетическая гимнастика»**, которой руководит *Чуприн В.Б.* учитель физкультуры. Учащиеся старших классов под руководством педагога занимаются в тренажерном зале школы. Здесь установлены силовые тренажеры, недавно приобретена беговая дорожка, которая позволяет тренироваться участникам школьной команды по легкой атлетике (Чуприн В.Б. тренирует ребят, готовит их к эстафетам – в 2006 году команда девушек вошла в тройку лучших среди школьников). Также в зале установлен теннисный стол, что позволяет вести занятия в секции «Настольный теннис» и проводить для школьников соревнования по этому виду спорта.

Для учащихся среднего и старшего звена с 2001 года ведется **секция** – руководитель - учитель физкультуры *Ульянина И.Л.* **«Спортивные игры»**, в течение года ребята осваивают разные спортивные игры и принимают участие в соревнованиях (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, спортивные танцы). Соревнования, проводимые И.Л. Ульяниной, направлены на воспитание здорового образа жизни, пропагандируют занятия спортом, и потому любимы как педагогами, так и учениками.

С 2001года тренер спортивной школы №2 *Анисенко А.В.* ведет в школе на постоянной основе 4 раза в неделю **секцию «Теквондо»**. В летнее время секция продолжает работу, т. к. организуется спортивный лагерь. Под руководством А.В. Анисенко учащиеся занимают призовые места на соревнованиях разного уровня, участвуют в школьных спортивных праздниках.

С 1992 года в начальной школе в классах полного дня ведутся **кружки «Театр» и «Ритмика»** на которых дети постигают основы художественного творчества и готовятся к праздникам. Один раз в четверть на отчетном концерте дети выступают перед гостями праздников со своими постановками. Лучшие работы ребята показывают на школьных концертах и фестивалях творчества. Кружок «Театр» с 2003г. возглавляет *Зданович Т.О.* ЗВР, учитель МХК, театра. Кружок «Ритмика» ведут преподаватели ансамбля «Улыбка» ДДЮТ.

С 2006 года в школе начал работать кружок, на занятиях которого учащиеся старших классов имеют возможность работать за компьютером, осваивать новые технологии, создавать сайты, газеты в электронном варианте. **Компьютерный кружок** ведет *Маслова Г.В.* учитель информатики. Кружок помогает реализовать задуманное учащимся, работающим в школьном информационном центре.

Количество учащихся, занимающихся в предметных и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений вне школы

2004 - 2005	2005- 2006	2006 -2007
29 %	34 %	42%

Количество учащихся, занимающихся в предметных и спортивных секциях, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений в школе

2004 -2005	2005 -2006	2006- 2007
15 %	68 %	86%

Участие в конкурсах 2006 – 2007 уч. год

уровень	мероприятие	участники	результат
Городской	Конкурс «День лица»	10 класс	2 место
Международная	Заочная олимпиада «Золотое руно»	5,6,9 класс	2 участника получили награды на городском празднике, 16 – на школьном
Городской	Конкурс стенгазет	Информационный центр	1 место
Городской	Конкурс воспитательных мероприятий «Уроки чистоты»	Т.В. Терещук кл. рук. и 6 д класс	1 место

Городской	Конкурс экологической рекламы	6 -10 класс	Дипломы
Всероссийский	Конкурс рисунка «Я рисую алфавит»	2 -6 класс	Дипломы
Всероссийский	Конкурс «Экология. Детский взгляд»	6 класс	Дипломы
Городская	Конференция «Зеленый мир»	10 класс	Диплом
Областной	Слет любителей природы	6 класс	Диплом
Районные	Соревнования по мини-футболу	9 -11 класс	Кубок
Городские	Соревнования по художественной гимнастике	1 – 5 класс	2место
Городская	Легкоатлетическая эстафета	8 – 11 класс	4, 6 место
Международный	Конкурс рисунка	10 класс	Диплом

10. Продуктивность реализации программы развития учреждения

Цель программы развития	Определение общей стратегии развития образования в школе в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности как фактора экономического и социального прогресса общества.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приоритетных направлений развития образования в школе 2. Разработка системы внедрения информационных образовательных технологий и наиболее эффективных методов обучения. 3. Определение путей совершенствования структуры, содержания и методов контроля качества

	<p>образования.</p> <p>4. Разработка плана укрепления учебно-материальной базы школы.</p>
Сроки программы развития	<p>1 этап – 2006-2007 г.г.</p> <p>2 этап – 2007-2009 г.г.</p> <p>3 этап – 2009-2010 г.г.</p>
Характеристика полученных в ходе реализации программы развития результатов	<p>Качество знаний на уровне выше среднего городского (около 50 %).</p> <p>Уровень медалистов из года в год сохраняется (13%).</p> <p>Все медалисты подтверждают медали при поступлении в ВУЗы.</p> <p>Поступление в ВУЗы на бюджетной основе 93%.</p> <p>По количеству победителей и призеров олимпиад школа идет сразу за школами повышенного статуса.</p> <p>За период обучения по системе Виноградовой отмечается повышение высокого уровня интеллектуального развития учащихся с 28% до 46% и снижение низкого и ниже среднего уровня с 52% до 33%.</p> <p>Повышение методического мастерства педагогов.</p> <p>82% учителей аттестованы, из них 64% имеют высшую или 1 квалификационную категорию.</p> <p>100% учителей используют новые образовательные технологии.</p> <p>Не снижается набор в 1 класс (4 класса ежегодно)</p>
Где можно познакомиться с результатами?	В школе
Социальные партнеры в рамках программы развития	ИПК и ППК, ММЦ, школы № 14, 62, 35, 8, 19, лицеи № 6, 21, ДДЮТ, ДЮЦ № 1, МВЦ, Дворец искусств, ОДЮБ.

11. Взаимодействие с

социумом

КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ И ДОСУГОВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дворец искусств	Музейно-выставочный комплекс
Ивкиносервис	Турфирма «Славянка»
ДДЮТ	Турфирма «Вероника-тур»
ДЮЦ	Областная филармония
Станция Юных Техников	ЦКиО Ивтекс
ДЮЦ «Теремок»	Кино «Лодзь»
Библиотека № 11	Цирк
Областная детская библиотека	Ансамбль «Неразлучные друзья»
Детский театр-студия «Зоркое сердце»	Оркестр гитаристов МШ №5
Фольклорный театр «Корноватка»	Ансамбль «Dans Stail»
	Ансамбль «Каприз»

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ и СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Комиссия ПДН	ДСШ № 2
ГИБДД	Бассейн школы №33
РВК	Областной наркологический диспансер
ИДН	Социально-педагогический центр «Развитие»
Фрунзенский РОВД	Фирма «Лесной источник»
ВСПК «Легион»	Фирма «Аэро»
Детская туристическая база «Плес»	
Поликлиника № 5	
Центр планирования семьи	

СОЦИАЛЬНОЕ

МОУ СОШ № 7

ПАРТНЕРСТВО

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад №156
Детский дом № 1
Профессиональный лицей № 17
Профессиональный лицей № 1
Профессиональный лицей № 15
Автотранспортный колледж
Торгово-экономический колледж
Профессиональный лицей № 33
Профессиональный лицей № 5
ИГХТУ
ИвГУ

ДЕТСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

Городской отдел образования
Комитет по делам молодежи
Комитет «Динамика»
Методический центр
ИППК
РЦДО
Центр «Лидер»
308 АРЗ
Фирма «Лимпопо»
Центр занятости населения

Роль образовательного учреждения в вашем микрорайоне (указать статус)	Центр образования и воспитания
Наличие программ и планов по работе в социуме (указать перечень документов)	План работы с дошкольными учреждениями Родительский лекторий План проведения библиотечных уроков План профориентационной работы План сотрудничества с театрами города
Результаты работы по данному направлению	Набор в 1 класс в течение многих лет не снижается (4 первых класса). Просвещение родителей по вопросам воспитания, здоровья, организации досуга детей, профориентации. Участие в праздниках, конкурсах, проводимых библиотеками. Победители городского конкурса «День лица 2006» (2 место). Участие школы в Днях открытых дверей, проводимых колледжами и профессиональными училищами и лицеями. Поступление выпускников 9-х классов в Автотранспортный колледж, в Промышленно-Экономический колледж. Тесное сотрудничество с театрами города позволило продемонстрировать творческие способности детей в конкурсах и праздниках, проводимых как на уровне школы, так и города и области.
Традиции ОУ	Декада науки, искусства и творчества Теоретико-практический семинар «Проблемное поле» Фестиваль искусств детского творчества «Весенняя капель»
Наличие особого уклада школьной жизни	Классы полного дня- классы интенсивного развития с изучением двух иностранных языков, информатики, ритмики, искусства театра и уроками психологического развития.