

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №65 города Иванова**  
**за 2006/2007 учебный год**  
*(утвержден решением педагогического совета от 30.08.07, протокол № 118)*

## 1. Информационная справка

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 65 открыта в 1963 году.

### 1.1. Количественная характеристика.

В течение 2006/2007 учебного года в школе обучалось около 700 человек. Было скомплектовано всего 32 класса, из них в школе – 3 специальных коррекционных класса (5, 7, 8 классы) и 2 профильных 10-х класса (естественно-математический, социально-экономический).

#### Контингент учащихся:

2006/2007 учебный год 693 учащихся	2005/2006 учебный год 785 учащихся	2004/2005 учебный год 850 учащихся
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

#### Средняя наполняемость общеобразовательных и профильных классов:

2006/2007 учебный год 23 человека	2005/2006 учебный год 24 человека	2004/2005 уч. год 23 человека
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

#### Численность учащихся и классов-комплектов по ступеням образования:

	2005 – 2006 уч. год	2004 – 2005 уч. год	2006 – 2007 уч.год
1-4 кл.	13 кл. - 287 чел.	13 кл. - 287 чел.	12 кл. - 270 чел.
5-9 кл.	17 кл. - 368 чел.	18 кл. - 386 чел.	25 кл. – 327 чел.
10-11 кл.	5 кл. - 130 чел.	7 кл. - 172 чел.	4 кл. – 85 чел.
Всего по школе	35 кл. - 785 чел.	38 кл. - 845 чел.	32 кл. – 693 чел.

### 1.2. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает 68 педагогов. В основном это учителя и воспитатели ГПД со стажем педагогической работы 20 лет и более.

86 % педагогов имеют 1 и 2 или высшую квалификационную категорию.

высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (9%)

1 квалификационную категорию имеют 34 человека ( 50%)

2 квалификационную категорию имеют 16 человек ( 25%)

По стажу педагогической работы следующее распределение:

до 5 лет – 5 человек ( 7%)

от 5 до 10 лет – 15 человек ( 21%)

от 10 до 15 лет – 13 человек ( 20%)

от 15 до 20 лет – 8 человек ( 12%)

свыше 20 лет – 27 человек ( 41%)

82 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 18 % - среднее специальное.

В школе работает 10 методических объединений учителей-предметников.

### **1.3. Организация учебно-воспитательного процесса.**

Благодаря наличию двух зданий школа в течение 8 лет занимается только в первую смену, что позволяет избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 14.00 часов внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и индивидуально-групповые занятия, элективные курсы и курсы по выбору, вести спортивные секции и кружки по интересам. Продолжительность урока – 40-45 минут, перемены – 10 минут, также установлена одна большая перемена после 3-го урока для питания учащихся 7-11 классов. Занятия в школе в 1-х классах ведутся по пятидневной, в 2-11-х классах – по шестидневной неделе. Начальная школа имеет свое отдельное здание со столовой, спортзалом, библиотекой, игровой комнатой. Прием учащихся в 1-й класс осуществляется по желанию родителей на основании заявления всех желающих обучаться в школе. При наборе в первый класс учащиеся распределяются по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней познавательных способностей. В школе с 1-го по 9-й класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10-й класс при формировании профильных классов. Учебный процесс в 1-8-х классах строится по традиционной классно-урочной системе. Начиная с 9-го класса и в старшей школе, начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий.

Аттестация учащихся производится во 2-9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10-11-х классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок.

### **1.4. Особенности управления школой.**

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников общеобразовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет. Заместители директора прежде всего реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

### **1.5. Краткая характеристика учебного плана школы.**

С 2006/2007 учебного года на основании утвержденной образовательной программы школа перешла на БУП 2004 в 1, 5, 9 и 10-х. Учебный план 2-4 –х, 6-8-х и 11-х классов школы традиционен и составлен в рамках БУП 1998. Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. В 10-11-х классах часы вариативной части выделяются на организацию обучения по профильным предметам, в 1-9-х классах на индивидуально-групповые и факультативные занятия в соответствии с запросом учащихся и их законных представителей.

В 2007/2008 учебном году по образовательной программе, соответствующей БУП 2004, будут обучаться 1, 2, 5, 6, 9, 10 и 11-е классы, 3,4, 7, 8-е и СКК будут обучаться по программам, соответствующим БУП 1998. Переход на новую образовательную программу позволит ввести в учебный план изучение предметов:

- английский язык (со 2-го класса);
- информатика (с 5-го класса);
- экология (с 5-го класса);
- географическое краеведение (с 6-го класса);
- обществознание (с 6-го класса);
- историческое краеведение (с 9-го класса);
- экономика (10-11-е классы социально-экономического профиля);
- право (10-11-е классы социально-экономического профиля).

### 1.6. Характеристика социального статуса семей обучающихся .

Всего семей учащихся	690
Количество полных семей	455
Количество неполных семей	235
Из них воспитывает только мать	201
Воспитывает только отец	11
Многодетных семей	9
Опекаемых детей	13
Детей-сирот	5
Количество семей группы риска	13
Безработных родителей	92
Малообеспеченных семей	55
Социальный статус родителей:	
• рабочие	40%
• служащие	30%
• научные работники, интеллигенция	30%
Образование родителей:	
Среднее общее	15%
Среднее специальное	50%
Высшее	35%

Основной контингент родителей обучающихся – это рабочие и служащие , занимающие , как правило , рядовые места или незначительные должности на руководящей работе в различных организациях и учреждениях , на промышленных предприятиях .

### 1.7. Воспитательная деятельность школы.

Воспитательная деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- формирование гражданственности , патриотизма , усвоение прав и обязанностей личности в обществе ;
- формирование нравственных основ и духовной культуры личности;
- формирование гуманистического отношения к окружающим;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном саморазвитии;

Приоритетным направлением в работе является гражданско-патриотическое воспитание.

В школе сложилась система мероприятий . годовых праздников и дел , помогающих реализовывать поставленные задачи :

Встречи с ветеранами войн

Работа школьников в Музее школы

Работа историко -патриотического клуба «Харалуг»

Месячник по благоустройству города «Это наш город»

Дни здоровья

Декада полезных дел для школы «Спешите делать добро»

Международный День матери

День знаний

День творчества учащихся

День Победы

День пожилого человека

Праздник Последнего звонка

Праздник , посвященный Дню учителя

Следует отметить , что в воспитательной работе школа активно сотрудничает с социальными партнерами :

Центром внешкольной работы Советского района  
 Центром психологической и социальной помощи семье и детям  
 Библиотекой «Наследие»  
 Медиатекой библиотеки имени Бурылина  
 Ивановским музыкальным театром и цирком  
 Кинотеатром «Современник»  
 НИИ материнства и детства  
 Туристическим агентством «Вероника»  
 Государственной автоинспекцией  
 Инспекцией по делам несовершеннолетних  
 Совместно с этими партнерами в школе ежегодно проводятся различные мероприятия ,  
 направленные на преодоление у школьников социального равнодушия , привития стремления  
 приносить пользу окружающим .  
 Результаты проведенного мониторинга по вопросам воспитательной работы в школе следующие :

Вопрос анкеты	Ответ педагогов	Родителей	Обучающихся
Удовлетворены ли вы состоянием воспитательной работы в школе?			
Нет	15%	2%	4%
Да	80%	75%	85
Скорее нет, чем да	5%	1%	1,5%
Скорее да, чем нет		22%	9,5%

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2006-2007 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1 Анализ достижений школы.

#### Итоги успеваемости 2006-2007 учебного года

Учебный год	Всего учащихся	Закончили год на «4-5»	Не успевают
2006-2007			
1-4 классы	270	97 (47%)	1 (0,4%)
5-9 классы	327	83 (28%)	3+1 спр. (1,2%)
10-11 классы	85	22 (23%)	-
Итого:	692	202 (34%)	4+1 спр. (0,7%)
2005-2006			
1-4 классы	285	94 (44%)	нет
5-9 классы	368	100 (27%)	5+4 спр.
10-11 классы	130	38 (29%)	9+ 3 спр.
Итого:	785	232 (32,4%)	14+7 спр. (2,9%)
2004-2005			
1-4 классы	287	106 (48%)	нет
5-9 классы	386	96 (25%)	3+4 спр. (1,8%)
10-11 классы	172	54 (31%)	1 спр. (0,5%)
Итого:	845	256 (33%)	3+5 спр. (0,9%)

#### Уровень обученности:

2006-2007 учебный год  
98,7%

2005-2006 учебный год  
97%

2004-2005 учебный год  
99%

#### Качество знаний:

2006-2007 учебный год  
34%

2005-2006 учебный год  
32,4%

2004-2005 учебный год  
33%

**Итоги учебного года по параллелям.**

Классы	На «4-5»			Второгодники		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2004-2005	2005-2006	2006-2007
<b>1-е классы</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2-е классы</b>	37 (55%)	33 (49%)	39 (54%)	-	-	-
<b>3-е классы</b>	35 (42%)	33 (49%)	31 (43%)	-	-	-
<b>4-е классы</b>	34 (37%)	28(41%)	27 (42%)	-	-	1
<b>Итого:</b>	106 (48%)	94 (44%)	97 (47%)	-	-	1 (0,5%)
<b>5-е классы</b>	6 (19%)	36 (51%)	21 (31%)	1	3	1
<b>6-е классы</b>	22 (30%)	4 (12%)	26 (38%)	-	1	2
<b>7-е классы</b>	24 (36%)	20 (24%)	4 (16%)	1	2	-
<b>8-е классы</b>	19 (18%)	22 (35%)	10 (14%)	1	-	-
<b>9-е классы</b>	25 (27%)	18 (17%)	22 (35%)	4 спр.	4 спр.	1 спр.
<b>Итого:</b>	96 (25%)	100 (27%)	83 (28%)	3+ 4 спр. (1,8%)	6+4 спр. (2,3%)	3+1 спр. (1,4%)
<b>10е классы</b>	21 (26%)	12 (22%)	6 (13%)	-	9	-
<b>11-е классы</b>	34 (37%)	26 (35%)	16 (33%)	1 спр.	3 спр.	-
<b>Итого:</b>	51 (29%)	39 (30%)	22 (23%)	1спр. (0,5%)	3 спр. (2,3%)	-
<b>ИТОГО по школе:</b>	257 33%	232 32%	202 34%	3+5 спр. 0,9%	21 2,9%	4+1 спр. 0,7%

В 2006-2007 учебном году МОУ средняя общеобразовательная школа №65 работала над темой: «Управление качеством образования в условиях развития профильной школы, внедрения ЕГЭ, новых государственных стандартов». На основе анализа деятельности школы были определены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации учебного плана, требований государственного образовательного стандарта, государственных программ, качественное проведение учебных занятий.
2. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, личностного подхода в обучении за счет непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
3. Сохранение (по возможности повышение) стабильных показателей качества знаний учащихся (не менее 32%).
4. Повышение уровня обученности учащихся путем сокращения числа неуспевающих.
5. Введение в учебный процесс 1,5, 9 и 10-х классов образовательной программы на основе учебного плана БУП 2004.
6. Повышение результативности итогов государственной аттестации выпускников и качества знаний в старшей школе.
7. Проведение всесторонней работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с поставленными задачами работа школы велась по следующим направлениям:

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставляемой учителем;

- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ЕГЭ по различным предметам;
- переход на образовательную программу школы 1, 5, 9, 10-х классов;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

### 1.3 Уровень качества знаний по классам

2004-2005		2005-2006		2006-2007	
		4А	9/43%	1А	-
		4Б	12/52%	1Б	-
		4В	6/30%	1В	-
4А		1А	-	2А	21/88%
4Б		1Б	-	2Б	11/37%
4В		1В	-	2В	7/39%
1А	-	2А	15/65%	3А	17/74%
1Б	-	2Б	15/60%	3Б	9/38%
1В	-	2В	3/20%	3В	5/23%
2А	13/68%	3А	9/48%	4А	7/39%
2Б	16/60%	3Б	16/60%	4Б	15/58%
2В	7/33%	3В	7/33%	4В	5/24%
				5А	9/43%
				5Б	9/36%
				5В	3/14%
		5А	17/68%	6А	15/63%
		5Б	12/48%	6Б	8/35%
		5В	5/23%	6В	3/14%
5А	6/26%	6А	3/14%	7А	4/16%
6А	12/41%	7А	10/34%	8А	8/28%
6Б	5/22%	7Б	4/17%	8Б	1/5%
6В	3/14%	7В	4/20%	8В	1/5%
7А	9/39%	8А	8/36%	9А	9/39%
7Б	9/39%	8Б	9/41%	9Б	12/50%
7В	4/20%	8В	2/12	9В	1/6%
				10А	4/17%
				10Б	2/9%
		10А	/19%	11А	15/58%
		10Б	/7%	11Б	1/4%

### 3. ИТОГИ ГОДОВЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### 3.1 Русский язык

Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Русский	21	18	-	7/ 37%	10 /55%	1/5%
5Б	Русский	25	24	-	7\28%	14/58%	3/12
5В	Русский	23	22	1/5%	11/50%	8/36%	2/9%
<b>ИТОГО</b>				<b>26/48%</b>			<b>6/11%</b>
6А	Русский	24	22	4/18%	10/45%	7/32%	1/5%
6Б	Русский	23	20	2/10%	12/60%	3/15%	3/15%
6В	Русский	22	20	1/5%	4/20%	10/50%	5/25%
<b>ИТОГО</b>				<b>33/53%</b>			<b>9/15%</b>
7А	Русский	25	22	4/19%	8/36%	8/36%	2/9%
<b>ИТОГО</b>				<b>12/55%</b>			<b>2/9%</b>
8А	Русский	29	25	2/8%	11/44%	10/40%	2/8%
8Б	Русский	22	21	-	2/9%	17/80%	2 /9%
8В	Русский	20	18	-	6/33%	12/66%	2/11%
<b>ИТОГО</b>				<b>21/33%</b>			<b>6/9%</b>
9 А	Русский	23	19	2/11%	3/16%	8/42%	6/31%
9Б	Русский	23	20	1/5%	10/50%	3/15%	5/25%
9В	Русский	15	11	-	1/9%	3/27%	7/63%
<b>ИТОГО</b>				<b>17/34%</b>			<b>18/36%</b>
10А	Русский	23			%	%	
10Б	Русский	23			%	%	%
<b>ИТОГО</b>				<b>%</b>			<b>%</b>
11А	Русский	26	26	1/4%	13/50%	12/46%	-
11Б	Русский	23	19		6/31%	8/42%	5/26%
<b>ИТОГО</b>				<b>20/44%</b>			<b>5/11%</b>

### 3.2 Математика

Класс	Предмет	Всего по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
11А	Алгебра	26	25	1/4%	9/36%	15/60%	-
11Б	Алгебра	22	21	-	1/5%	12/57%	8/38%
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>46</b>	<b>11/24%</b>			<b>8/38%</b>
10А	Алгебра	23	22	3/14%	7/32%	8/36%	4/18%
10Б	Алгебра	23					
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>					
9АБВ	Алгебра (новая форма)	30	28	6/22%	11/39%	11/39%	-
9АБ	Алгебра	18	16	-	1/6%	9/56%	6/37%
9В	Алгебра	13	11	-	-	5/45%	6/55%
<b>ИТОГО</b>		<b>61</b>	<b>55</b>	<b>18/33%</b>			<b>12/22%</b>
8А	Алгебра	29	26	-	5/19%	13/50%	8/31%
8Б	Алгебра	22	20	-	3/15%	11/55%	6/30%
8В	Алгебра	20	16	-	1/6%	9/50%	7/44%
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>62</b>	<b>9/15%</b>			<b>21/32%</b>
7А	Алгебра	25	23	-	-	13/57%	10/43%
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>-</b>			<b>10/43%</b>
6А	Математика						
6Б	Математика	23	19	1/5%	8/42%	6/32%	4/21%
6В	Математика	22	19	3/16%	2/11%	6/31%	8/42%
<b>ИТОГО</b>							
5А	Математика	24	24	4 16,5%	10 42%	6 25%	4 16,5%
5Б	Математика	25	24	4 16%	9 36%	7 28%	4 16%
5В	Математика	25	22	2 9%	6 27%	6 26%	10 43,5%
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>	<b>70</b>	<b>10 14%</b>	<b>25 36%</b>	<b>19 27%</b>	<b>18 23%</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>490</b>	<b>450</b>	<b>35 8%</b>	<b>128 28%</b>	<b>173 39%</b>	<b>114 25%</b>

## 4. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11- X КЛАССОВ

Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов в 2007 году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений по 4-м экзаменам : алгебра и русский язык (изложение с творческим заданием) как обязательные предметы и два экзамена, где предмет выбирает сам выпускник .

К итоговой аттестации из 63 учащихся 9-х классов допущены решением педсовета 63 выпускника, из них 4 человека допущены с одной «2» . Завершили успешно аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 62 выпускника, из них 2 человека – «с отличием», 11 выпускников награждены Похвальной грамотой МО РФ «За особые успехи в изучении предметов».

Все экзамены на «5-4» сдали 18 выпускников ( 29% )

### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ В НОВОЙ ФОРМЕ.

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оц. Получили оц. выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	11	13 27%	8 73%			7/2 91%	1 9%
9Б	17	6 35%	4 24%	6 30%	1 6%	9 / 3 71%	5 29%
9В	2		1 50%	1 50%		1 / 1 100%	
ИТОГО	30 48%	9 30%	13 43%	7 23%		17 / 6 57% \ 20%	6 20%

### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оц. Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	12			12 100%		12 100%	
9Б	7		2 29%	5 71%		5/2 100%	
9В	13		3 23%	10 77%		8/4 93%	1 7%
ИТОГО	32 52%		5 16%	27 84%		25/6 97%	1 3%
Общий результат по алгебре	62	9 15%	18 29%	34 55%	1 2%	42/12 89%	7 11%

## **ВЫВОДЫ:**

1). С выполнением экзаменационной работы по новой форме справились 29 выпускников (97%), 17чел. (57%) подтвердили годовые отметки, 6 чел. (20%) получили отметки выше годовой и 6 чел. (20%) получили отметки ниже годовой. На «4» и «5» с работой справились 22 чел. (73%). Качество знаний по результатам экзамена составляет 73% .

С выполнением экзаменационной работы по традиционной форме справились все 32 выпускника (100%), 25 чел. (78%) подтвердили годовые отметки, 6 чел. (19%) получили отметки выше годовой, 1 выпускник (3%) получил отметку ниже годовой. Качество знаний составляет 16%.

Всего по результатам экзамена по алгебре 42 выпускника (68%) подтвердили годовые отметки, 12 чел. (19%) получили отметки выше годовой и 7 выпускников (11%) получили отметки ниже годовой. Качество знаний составляет 44 %. Эти данные говорят о хорошей систематической подготовке к экзамену на уроке и во время факультативных и индивидуально-групповых занятий с учащимися .

2). При выполнении работы учащиеся показали умения решать уравнения и неравенства, раскладывать на множители выражение. Затруднения вызвали задания на действия с алгебраическими дробями. Были допущены ошибки при оформлении решений системы уравнений и при построении графиков функций.

3). Оформление работ соответствовало всем требованиям экзаменационной работы.

4). Экзамен прошел на хорошем организационном уровне, качество знаний по алгебре составило 44% (в 2006 году – 45%).

## **ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ИЗЛОЖЕНИЕ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ)**

<b>Класс</b>	<b>Всего сдавали экзамен</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Подтвердили годовую оценку Получили выше оценку</b>	<b>Получили оценки ниже годовой</b>
9А	23	2/3 9%/3%	8/9 35%- 39%	13/11 57%- 48%		21/2 91%/ 9%	нет
9Б	24	5/6 21%/25 %	9/10 38%/42 %	10/8 42%/ 33%		18/6 75%/25%	Нет
9В	15	1/0 7%	7/6 47%/40 %	7/9 47%/6 0%		13/2 87%/13%	Нет
<b>ИТОГО</b>	62	8/9 13%- 15%	24/25 39%- 40%	30/28 48%- 45%		52/10 84%-16%	Нет

## **ВЫВОДЫ:**

1. С итоговой экзаменационной работой справились 100% учащихся , написали изложение с творческим заданием на «4-5» соответственно 32 – 34 человек , что составляет 52%-55% , 10 выпускников(16%) получили оценку выше годовой , подтвердили годовые оценки 100% учащихся . Эти цифры говорят о хорошем уровне усвоения программного материала за курс основной школы по русскому языку .
2. Все учащиеся справились с подробным изложением содержания текста, верно озаглавили текст. При выполнении творческого задания выпускники проявили умение анализировать текст, делать выводы, выражать свои мысли и чувства.

3. Распространенные орфографические ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, окончание глаголов. Пунктуационные ошибки: в сложном предложении, обособлении.

### ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку или получили выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Физкультура	16	2 12, 5%	7 44 %	6 37,5 %	1 6%	4 25%	12 75%
История	4	2 50 %		2 50%		2-1 50%-25%	1 25%
Обществознание	27	2 7%	7 26 %	17 63%	1 4%	20-3 74%-11%	4 15%
Немецкий язык	6	2 33 %	4 67 %			6 100%	
Английский язык	3	3 100 %				2-1 67%-33%	
География	26	6 23 %	6 23 %	14 54%		13-8 50%-31%	5 19%
Геометрия	9	3 33 %	4 44 %	2 22%		5-2 56%-22%	2 22%
Химия	18	8 44 %	9 50 %	1 6%		16-2 89%-11%	
Физика	6	5 83 %	1 17 %			6 100%	
Информатика	3	1 33 %	2 67 %			3 100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>34 29 %</b>	<b>40 34 %</b>	<b>42 35%</b>	<b>2 2%</b>	<b>77-17 65.3%-14.4%</b>	<b>24 20.3%</b>

## ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Экзамен проводился в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме сочинения или изложения с творческим заданием ( выбор осуществлял выпускник ).

Писали сочинение всего 6 выпускников ( 12% )

Писали изложение 43 выпускника ( 88% ) .

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

\*\* числитель – сочинение, знаменатель – изложение

Класс	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше	Получили оценку ниже годовой
11 «А»	5/21	2/4 Всего 6 23%	2/14 Всего 16 62%	1/3 Всего 4 15%	3/14 Всего 17 65%	2/6 Всего 8 31%	0/1 Всего 1 4%
11 «Б»	1/22	0/2 Всего 2 9%	0/8 Всего 8 35%	1/12 Всего 13 56%	0/16 Всего 16 70%	0/6 Всего 6 26%	1/0 Всего 1 4%
ИТОГО	6/43	2/6 Всего 8 чел. 16%	2/22 Всего 24 чел. 49%	2/15 Всего 17 чел. 35%	3/30 Всего 33 67%	2/12 Всего 14 29%	1/1 Всего 2 4%

Таким образом, по результатам экзамена уровень усвоения составил 100% , качество знаний – 65%, что за последние 5 лет является самым высоким показателем .

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Всего выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Подтвердили или получили выше оценки	Не подтвердили годовую оценку
11 «А»	26	3 12%	21 80%	2 8%	25 96%	1 4%
11 «Б»	23	1 4%	12 52%	10 43%	22 96%	1 4%
ИТОГО	49	4 8 %	33 67%	12 24%	47 96%	2 4%

Таким образом, по русскому языку качество знаний составило 76% , уровень усвоения – 100% . Экзамен по литературе и русскому языку показал , что все допущенные к аттестации учащиеся усвоили материал программы 10-11 классов по предметам , а более половины из них на хорошем уровне . Письменные работы показали , что учащиеся отдают традиционно предпочтение изложению с творческим заданием , при этом в работах выпускников наблюдалось в этом году

отсутствие фактических ошибок . значительно меньше стало речевых и логических ошибок , работы , по сравнению с прошлым годом , более грамотны с точки зрения орфографии и пунктуации . Кроме того , следует отметить хорошие знания текстов литературных произведений .

**ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ ,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ**

	11 «А» класс		11 «Б» класс		Всего по параллели	
	Школьная оценка	Вузовская оценка	Школьная	Вузовская	Школьная	Вузовская
«5»	2    8%	1    4%			2    4%	1 2,1%
«4»	15   8%	15   58%	6   27 %	3    14%	21 44 %	18 37,5%
«3»	9    35%	10   38%	12 55%	15   68%	21 44%	25 52,1%
«2»			4    18%	4    18%	4    8%	4 8,3%

Таким образом , качество знаний по математике составило по параллели 48% (23человека написали на «4-5» ) , уровень усвоения программного материала на базовом уровне составил 91,7% ( получили «2» 4 человека 8,3% ) .

Подтвердили годовую оценку 30 человек ( 63%)

Получили на 1 балл выше оценку 12 человек ( 25% )

Не подтвердили годовую оценку 6 человек ( 12% ) .

По классам качество знаний определилось в результате экзамена следующим образом :

11 «А» ( естественно - математический ) - учитель Сухарева Е.А. - 65% ( 17 человек )

11 «Б» ( социально-экономический ) - учитель Сухарева Е.А. – 27% ( 6 человек )

Результаты ЕГЭ следует считать хорошими , по сравнению с прошлым годом понизилось на 5% качество знаний выпускников , но снизился процент получивших «2» на 7 % ( 7 человек )

По итогам ЕГЭ повысили свою итоговую оценку 12 человек , что составляет 25 % ( 11 А - 7 человек 14,6 % , 11Б – 5человек 10,4 % ) .

Улучшению результатов ЕГЭ по математике способствовали следующие факторы :

- 1) опыт , накопленный учителями при подготовке к ЕГЭ по предыдущему учебному году
- 2) умелое и рациональное распределение материала программы для изучения и рациональное планирование повторения материала к экзамену ( всю 4 четверть )
- 3) повышение требовательности со стороны учителей к оценке знаний выпускников на уроках
- 4) систематическое использование в работе материалов ЕГЭ ( на уроках и при контроле знаний )
- 5) специальные ИГЗ по подготовке к ЕГЭ после уроков
- 6) отработка с учащимися навыков работы с бланками ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях
- 7) повышение заинтересованности самих учащихся и родителей в результатах ЕГЭ ( профильные классы ) .

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ФИЗИКЕ, ГЕОГРАФИИ  
( ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ )**

Предмет	Всего сдавали ЕГЭ по выбору	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили или получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой	
						Число	Процент	Число	Процент
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	10		5 50%	4 40%	1 10%	3	30%	7	70%
ХИМИЯ	9	1 11%	3 33%	5 56%		6	67%	2	22%
БИОЛОГИЯ	8	1 12,5%	4 50%	3 37,5%		6	75%	2	25%
ФИЗИКА	5		4 80%	1 20%		3	60%	2	40%
ГЕОГРАФИЯ	9		1 11%	5 56%	3 33%	3	33%	6	67%

**ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ( ПО ВЫБОРУ ) .**

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Подтвердили или получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
физкультура	10	4 40%	5 50%	1 10%	9/ 0 90%	1 10%
Информатика	3	3 100%			2 / 1 100 %	
О Б Ж	40	27 68%	9 23%	4 10%	18/20 45% \ 50%	2 5%
Иностранный язык	3		2 67%	1 33%	2/0 67%	1 33%
Химия	2	1 50%	1 50%		0-2 100%	
Биология	3	3 100%			0-3 100%	
Русский язык Литература	19	16 84%	3 16%		6/13 32%- 68%	
География	9	2 22%	2 22%	5 56%	6-3 67%-33%	
Обществознание	9	1 11%	5 55%	3 33%	7-1 89%	1 11%
История России	5	4 80%	1 20%		2-3 100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>103</b>	<b>61 59,2%</b>	<b>28 27,2%</b>	<b>14 13,6%</b>	<b>98 95%</b>	<b>5 5%</b>

**ВЫБОР УЧАЩИМИСЯ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В СРАВНЕНИИ ЗА ДВА ГОДА**

**9 КЛАССЫ**

предмет	2006 год		2007 год	
	% выбора	% качества знаний	% выбора	% качества знаний
Русский	6	86	0	
Физкультура	12	90	27	56,5
Физика	13	85	10	100
География	13	45	44	46
ОБЖ	67	70	0	
Химия	18	100	30,5	94
Обществознание	4	50	46	33
История России	2	0	7	50
Иностранный	12	100	15	100
Черчение	18	74	0	
Геометрия	0		15	77
Информатика	0		5	100

**11 КЛАССЫ**

предмет	2006 год		2007 год	
	% выбора	% качества знаний	% выбора	% качества знаний
Обществознание	17	20	40	23
Русский	21	87	37,5	100
История России	10	57	10	100
Геометрия	8	100	0	
ОБЖ	78	75	83	90
Иностранный язык	19	88	6	67
Физкультура	51	92	21	90
Физика	26	95	10	80
Информатика	10	100	6	100
География	48	68	37,5	10
Химия	0		23	55
Биология	3	0	23	73

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ**

- 1) Развивать систематическую работу с родителями учащихся по изучению нормативной базы аттестации.
- 2) Специальным приказом по школе распределить четко должностные обязанности учителей и администрации по подготовке и проведению аттестации.
- 3) Рекомендовать всем учителям при планировании учебного материала в 11-х классах по всем предметам отводить не менее 8-10 занятий по гуманитарным предметам и не менее 10-20 занятий по математике, химии, физике, биологии, географии, обществознанию и др. предметам, вынесенным на ЕГЭ, отводить на специальные занятия по повторению материала и работе с материалами ЕГЭ в конце учебного года.
- 4) Ввести как обязательный элемент уроков работу по материалам ЕГЭ в 11-х классах по всем предметам, использовать для проведения контроля эти материалы.
- 5) Изучать с учащимися 9-х классов новые формы проведения экзаменов по русскому языку и алгебре, практиковать их применение на обучающих уроках.